

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- различные подходы к исследованию человека и общества;
- основные социальные институты и процессы;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
совершенствования собственной познавательной деятельности;
эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
нравственной оценки социального поведения людей;
предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание учебного предмета.

Тема I. Загадка человека.

Биологическое и социальное в человеке. Наследственность – биологическая сущность человека. Черты сходства и различия человека и животного. Что такое личность. Индивидуальность – плохо или хорошо? Сильная личность – какая она? Основные возрастные периоды жизни человека. Особенности подросткового возраста. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Хобби. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Способности и потребности человека.

Тема II. Человек и его деятельность.

Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Каким бывает труд. Что создаётся трудом. Как оценивается труд. Богатство обязывает. Ступени школьного образования. Значение образования для общества. Умение учиться. Образование и самообразование. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка.

Тема III. Человек среди людей.

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Личные и деловые отношения. Общение как форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения подростков. Социальные группы (большие и малые). Группы формальные и неформальные. Групповые нормы и санкции. Человек в малой группе. Лидерство. Отношения подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями в ближайшем окружении. Межличностные конфликты. Причины их возникновения. Стадии возникновения и развития конфликта. Конструктивные способы их разрешения. Семья и семейные отношения. Семейные ценности и традиции. Досуг семьи.

Промежуточная аттестация (тестовая работа).

Итоговое повторение.

Тематическое планирование учебного материала.

№ п/п	Разделы	Количество часов в рабочей программе
1.	Вводный урок	1
2.	Загадка человека	12
3.	Человек и его деятельность	9
4.	Человек среди людей	11
5.	Промежуточная аттестация (тестовая работа).	1
	<i>Итого</i>	34

**Календарно - тематическое планирование учебного материала по обществознанию
6 класс**

№ урока	Название раздела и темы	Дата проведения по плану/ факт.		Примечание (описание причин корректировки дат)
1.	Вводный урок.	03.09		
2.	Принадлежность к двум мирам.	10.09		
3.	Принадлежность к двум мирам.	17.09		
4.	Человек – личность	24.09		
5.	Человек – личность	01.10		
6.	Отрочество – особая пора.	08.10		
7.	Отрочество – особая пора.	15.10		
8.	Потребности и способности человека.	22.10		
9.	Потребности и способности человека.	29.10		
10.	Если возможности ограничены.	12.11		
11.	Если возможности ограничены.	19.11		
12.	Мир увлечений.	26.11		
13.	Практикум по теме I	03.12		
14.	Деятельность человека.	10.12		
15.	Деятельность человека.	17.12		
16.	Труд – основа жизни.	24.12		
17.	Труд – основа жизни.			
18.	Учение – деятельность школьника.			
19.	Учение – деятельность школьника.			
20.	Познание человеком мира и себя.			
21.	Познание человеком мира и себя.			
22.	Практикум по теме II.			
23.	Отношения с окружающими.			
24.	Отношения с окружающими.			
25.	Общение.			

26.	Общение.			
27.	Человек в группе.			
28.	Человек в группе.			
29.	Отношения со сверстниками.			
30.	Конфликты в межличностных отношениях.			
31.	Конфликты в межличностных отношениях.			
32.	Промежуточная аттестация (тестовая работа).			
33.	Семья и семейные отношения.			
34.	Основные итоги курса «Обществознание» 6 класс			