

## Планируемые результаты изучения учебного предмета «Окружающий мир» в 3 классе.



### **Предметные результаты**

В результате изучения учебного предмета «Окружающий мир» в 3 классе ученик научится:

- иметь представление о планете Земля: о странах и континентах, Мировом океане; городах и природных ландшафтах России; формах рельефа местности; масштабных природных явлениях;
- осваивать средства и способы упорядочения, группировки и выразительного предъявления фактических данных: умение строить и читать маршруты, картосхемы, планы, простейшие графики и диаграммы (столбчатые, площадные и круговые), профили и разрезы, таблицы;
- применять эти средства и способы для решения несложных практических задач (ориентирования на местности - выбор направления движения, определение длины предстоящего пути, местонахождения; планирование маршрута; предъявление результатов своих наблюдений и опытов другим ученикам и взрослым; определения внутренней структуры объекта и пр.);
- знание названий 3 - 4 рек России, 3 - 4 горных массивов, 3 - 4 крупных озер, 3 - 4 морей, омывающих берега России; умение показать на карте эти объекты и границу России на политической и физической картах;
- знание названий форм рельефа местности (гора, холм, равнина, русло реки, устье реки, приток реки, озеро, пруд, яма, глубоководная впадина) и умение показать их на физической карте и других картосхемах.

### **Личностные результаты**

- осознавать себя гражданином России, чувствовать любовь к родной стране и своей малой Родине (городу, селу, региону), выражающееся в интересе к ее природе, культуре, народам и желании участвовать в общих делах и событиях;
- осознавать различия между людьми в их потребностях, образе жизни и интересах, внешнем виде и пр. и необходимости взаимопонимания и конструктивного сотрудничества для достижения общих целей;
- делать установку на безопасный здоровый образ жизни (физическая культура, закаливание, безопасное поведение на природе и в общественных местах); знание правил здорового образа жизни; знание своего адреса, умение обратиться за помощью.

### **Метапредметные результаты**

- способность различать способ и результат своих действий;
- оценить результаты своей работы по разным критериям и содержательно сравнить разные способы работы;
- осуществлять информационный поиск для решения разнообразных задач (в том числе в готовых электронных информационных ресурсах);
- критически относиться к источникам информации и их надежности;
- работать с информацией, представленной в разных знаковых формах (схемы, таблицы, картосхемы, разрезы, диаграммы и пр.);
- составлять текстинструкцию;
- различать в информационном тексте факты (описания) и гипотезы, мнения, теории (объяснения).

## Содержание учебного предмета

### **1. Маршрут — линейная запись пути.**

Знакомые маршруты. Дорога в школу и домой, прогулки по району: дороги в магазин, библиотеку, на почту. Безопасность в пути. Светофор, дорожные знаки, правила дорожного движения. Поведение на улице, перекрестках, площадях, игровых площадках.

### **2. Система направлений.**

Направления движения. Горизонт. Стороны горизонта. Солнце и Полярная звезда как ориентиры при определении направления движения. Местные признаки для определения направления движения (расположение мхов, лишайников и водорослей на стволах деревьев, рост веток у одиноко стоящего дерева, расположение муравейников и др.). Открытие мира. Древние мореплаватели - первые составители картосхем. Компас.

### **3. Масштаб – пропорциональное изображение расстояний.**

Древние и современные картосхемы. Картосхема – вид местности сверху, условные обозначения. Карта и план. Масштаб. Разномасштабные карты. Москва - столица нашей Родины. Изображение Москвы на разномасштабных картах. Достопримечательности Москвы, их история: Красная площадь, Кремль, Большой театр и др. Герб Москвы. Смоленщина на карте. Географическое положение Смоленской области. План класса. План квартиры. Опасные места в квартире. Основные правила профилактики пожара, правила обращения с газом, электроприборами, водой.

### **4. Картосхема – изображение местности с указанием направлений и масштаба.**

Материки и океаны Земли. Карта мира. Жизнь на разных континентах. Путешествия по планете. Путешествие по карте России. Просторы России. Россия и ее соседи.

### **5. Изолинии на картосхеме.**

Изображение высот и глубин на карте. Работа с туристской картосхемой. Достопримечательности родного края. Достопримечательности России. Памятники истории Смоленской области. Смоленская крепостная стена. Города России. Москва и Санкт-Петербург. Реки и озера России. Обозначение глубины на картах. Поведение на воде (ОБЖ). Заповедные места России. Красная книга. Красная книга Смоленщины. Ареалы охраняемых животных. Изолинии на синоптических картах. Прогноз погоды.

### **6. Профиль местности.**

В горах и на равнинах. Рельеф местности. Формы рельефа. Формы поверхности Смоленской области.

### **7. Построение и чтение графика.**

Океан и его обитатели. Биосфера – живая оболочка планеты. Одомашненные животные. Животные - спутники человека. Разнообразие водоёмов Смоленщины. Рыбы и земноводные наших водоёмов.

### **8. Классификация и таблица.**

Растения, животные, грибы и бактерии. Животные: насекомые, рыбы, птицы, звери и другие. Работа с таблицами (на разном материале).

### **9. Чтение и построение разрезов.**

Растения и их значение в природе. Развитие растений. Почва — верхний слой земной коры. Состав почвы. Плодородие почвы. Животные почвы. Образование и разрушение почвы. Почвы Смоленской области.

### **10. Использование разрезов, графиков, таблиц, картосхем для изучения природных объектов и явлений. Диаграмма – новый способ представления данных.**

Слои земной коры. Горные породы и минералы. Виды горных пород. Определение горных пород. Минералы. Определение горных пород. Полезные ископаемые и их свойства. Полезные ископаемые Смоленщины. Использование полезных ископаемых. Изменение рельефа местности под действием сил природы. Изменение рельефа местности под

действием сил природы. Внутреннее строение Земли. Извержение вулканов. Землетрясения на Земле. Решение задач по построению и чтению столбчатых диаграмм. Работа с конструктором столбчатых диаграмм. Решение задач по построению и чтению круговых диаграмм. Работа с конструктором круговых диаграмм.

**11. Обобщение: способы представления данных наблюдений и опытов.**

Рост и физическое развитие человека. Развитие психических способностей человека. Игра, учение, работа. Здоровый образ жизни – условия правильного роста и развития. Причина и профилактика заболеваний. Здоровое питание. Что мы умеем и чему хотим научиться.

### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Маршрут — линейная запись пути.	5
2.	Система направлений.	8
3.	Масштаб – пропорциональное изображение расстояний.	5
4.	Картосхема – изображение местности с указанием направлений и масштаба	7
5.	Изолинии на картосхеме.	7
6.	Профиль местности.	3
7.	Построение и чтение графика.	4
8.	Классификация и таблица.	3
9.	Чтение и построение разрезов.	5
10.	Использование разрезов, графиков, таблиц, картосхем для изучения природных объектов и явлений. Диаграмма – новый способ представления данных.	13
11.	Обобщение: способы представления данных наблюдений и опытов.	8
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

**Календарно - тематическое планирование учебного материала по  
окружающему миру  
3 класс**

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание (описание причин корректировки дат)
		план	факт	
1.	Дорога в школу и домой.	03.09		
2.	Стартовая проверочная работа.	07.09		
3.	Открытие способа записи маршрута.	10.09		
4.	Ориентиры и знаки на маршрутах.	14.09		
5.	Безопасность в пути (ОБЖ).	17.09		
6.	Направление движения и ориентиры как указатели направления.	21.09		
7.	Стороны горизонта. Обозначение направлений на картосхемах.	24.09		
8.	Движение Солнца по небу. Ориентирование по Солнцу (урок-тренинг).	28.09		
9.	Ночное небо. Определение сторон горизонта по Полярной звезде.	01.10		
10.	Определение сторон горизонта по местным признакам.	05.10		
11.	Компас, его устройство и работа с ним. Определение сторон горизонта и направления движения по компасу.	08.10		
12.	Смоленщина на карте. Географическое положение Смоленской области.	12.10		
13.	Проверочная работа № 1. «Система направлений». Анализ работы.	15.10		
14.	Изображение расстояний на картосхеме (постановка и решение учебной задачи).	19.10		
15.	Мелкомасштабные и крупномасштабные изображения.	22.10		
16.	Москва на картах. Москва - столица нашей Родины.	26.10		
17.	Изготовление плана квартиры.	29.10		
18.	Опасные места в квартире. Основные правила профилактики пожара, правила обращения с газом, электроприборами,	09.11		

	водой (ОБЖ).			
19.	Материки и океаны Земли. Карта мира.	12.11		
20.	Жизнь на разных континентах.	16.11		
21.	Путешествия по планете.	19.11		
22.	Путешествие по карте России.	23.11		
23.	Просторы России.	26.11		
24.	Россия и ее соседи.	30.11		
25.	Народы России.	03.12		
26.	Изображение высот и глубин на карте (урок постановки и решения учебной задачи).	07.12		
27.	Работа с туристской картосхемой. Достопримечательности родного края. Памятники истории Смоленской области.	10.12		
28.	Достопримечательности России и родного края. Смоленская крепостная стена.	14.12		
29.	Города России. Москва и Санкт-Петербург.	17.12		
30.	Реки и озера России. Обозначение глубины на картах. Поведение на воде (ОБЖ).	21.12		
31.	Заповедные места России. Красная книга. Ареалы охраняемых животных. Красная книга Смоленщины.	24.12		
32.	Изолинии на синоптических картах. Прогноз погоды.	28.12		
33.	В горах и на равнинах (урок постановки и решения учебной задачи).	11.01		
34.	Рельеф местности. Формы рельефа. Формы поверхности Смоленской области.	14.01		
35.	Проверочная работа № 2. «Профиль местности». Анализ работы.	18.01		
36.	Океан и его обитатели.	21.01		
37.	Биосфера – живая оболочка планеты (урок постановки и решения учебной задачи).	25.01		
38.	Одомашненные животные. Животные - спутники человека.	28.01		
39.	Разнообразие водоёмов Смоленщины. Рыбы и земноводные наших водоемов.	01.02		

40.	Растения, животные, грибы и бактерии.	04.02		
41.	Животные: насекомые, рыбы, птицы, звери и другие (урок постановки и решения учебной задачи).	08.02		
42.	Работа с таблицами (на разном материале).	11.02		
43.	Растения и их значение в природе (урок постановки и решения учебной задачи).	15.02		
44.	Развитие растений.	18.02		
45.	Почва — верхний слой земной коры. Состав почвы. Плодородие почвы.	22.02		
46.	Животные почвы.	25.02		
47.	Образование и разрушение почвы. Почвы Смоленской области.	01.03		
48.	Слои земной коры.	04.03		
49.	Горные породы и минералы.	11.03		
50.	Виды горных пород. Определение горных пород.	15.03		
51.	Минералы. Определение горных пород.	18.03		
52.	Полезные ископаемые и их свойства. Использование полезных ископаемых. Полезные ископаемые Смоленщины.	01.04		
53.	Изменение рельефа местности под действием сил природы.	05.04		
54.	Изменение рельефа местности под действием сил природы.	08.04		
55.	Проверочная работа № 3. «Полезные ископаемые и их свойства». Анализ работы.	12.04		
56.	Внутреннее строение Земли.	15.04		
57.	Извержение вулканов.	19.04		
58.	Землетрясения на Земле.	22.04		
59.	Решение задач по построению и чтению столбчатых диаграмм. Работа с конструктором столбчатых диаграмм.	26.04		
60.	Решение задач по построению и чтению круговых диаграмм. Работа с конструктором круговых диаграмм.	29.04		

61.	Рост и физическое развитие человека.	06.05		
62.	Развитие психических способностей человека. Игра, учение, работа.	13.05		
63.	Здоровый образ жизни – условия правильного роста и развития.	17.05		
64.	Промежуточная аттестация (тестовая работа).	20.05		
65.	Анализ тестовой работы.	24.05		
66.	Причина и профилактика заболеваний.	24.05		
67.	Здоровое питание.	27.05		
68.	Что мы умеем и чему хотим научиться.	27.05		