

## Планируемые результаты изучения обществознания в 11 классе на базовом уровне.

Изучение обществознания в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- усвоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности, умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, освоение способов познавательной, коммуникативной деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

*В результате изучения обществознания в 10-11 классах выпускник должен:*

*Знать / понимать:*

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

*Уметь:*

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
  - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
  - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
  - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
  - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

Приоритетными умениями и навыками, универсальными способами деятельности и ключевыми компетенциями являются:

- Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах
- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
- Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).
- Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.)
- Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка СМИ
- Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза ( умениями отвечать на вопрос: « Что произойдет, если...»);
- Формулирование полученных результатов;
- Создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога.

## **Содержание учебного предмета.**

### **Раздел I. Экономическая жизнь общества.**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда.

Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта.

Культура производства и потребления.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

### **Раздел II. Социальная структура общества.**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм.

Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и

межнациональные конфликты. Культура межнациональных отношений. Национальная политика. Национальная политика в России. Семья и быт. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Гендер – социальный пол.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальное развитие и молодежь. Молодежная субкультура. Демографическая ситуация в современной России.

### **Раздел III. Политическая жизнь общества.**

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая власть.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. . Демократические перемены в современной России . Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества.

Правовое государство, его признаки. Защита прав человека. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Политические партии и движения Многопартийность. Типология и функции политических партий .

Типы партийных систем. Политическая элита и политическое лидерство.

Политическое участие. Политический процесс. Политическое сознание. Политическая идеология. Современные идеологии. Средства массовой информации в политике.

Политическое поведение и политическая культура.

## Тематическое планирование учебного материала.

№ п/п	Разделы	Количество часов в рабочей программе
1.	Экономическая жизнь общества.	30
2.	Социальная структура общества.	15
3.	Политическая жизнь общества.	19
4.	Промежуточная аттестация. Итоговое повторение по курсу.	4
	<b><i>Итого</i></b>	<b>68</b>

**Календарно - тематическое планирование учебного материала по  
обществознанию  
11 класс**

№ урока	Название раздела и темы	Дата проведения по плану/ факт.		Примечание (описание причин корректировки дат)
1.	Роль экономики в жизни общества.	04.09		
2.	Экономика и социальная структура общества.	04.09		
3.	Экономика и политика.	11.09		
4.	Экономическая наука.	11.09		
5.	Экономическая деятельность и ее измерители.	18.09		
6.	Экономический рост и его факторы.	18.09		
7.	Экономическое развитие. Экономические циклы.	25.09		
8.	Рыночная экономика и ее структура. Рыночные законы.	25.09		
9.	Конкуренция и монополия.	02.10		
10.	Современная рыночная экономика.	02.10		
11.	Фирма в экономике. Факторы производства и факторные доходы.	09.10		
12.	Издержки производства и прибыль.	09.10		
13.	Правовые основы предпринимательства.	16.10		
14.	Организационно-правовые формы предпринимательства.	16.10		
15.	Бизнес. Источники финансирования бизнеса.	23.10		
16.	Менеджмент и маркетинг.	23.10		
17.	Роль государства в экономике.	30.10		
18.	Инструменты и механизмы государственного регулирования экономики.	30.10		
19.	Денежно-кредитная (монетарная) политика государства.	13.11		
20.	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства	13.11		
21.	Банковская система. Финансовые институты	20.11		
22.	Инфляция: виды, причины, последствия	20.11		
23.	Рынок труда и занятость населения	27.11		
24.	Причины и виды безработицы	27.11		
25.	Мировая экономика. Международная торговля.	04.12		
26.	Государственная экономика в области международной торговли.	04.12		
27.	Глобальные экономические проблемы.	11.12		
28.	Повторительно-обобщающий урок по разделу	11.12		

	<b>«Экономическая жизнь общества».</b>			
29.	Рациональное поведение участников экономической деятельности.	18.12		
30.	<b>Зачёт по разделу «Экономическая жизнь общества».</b>	18.12		
31.	Социальная структура общества.	25.12		
32.	Социальная стратификация и мобильность.	25.12		
33.	Социальное взаимодействие.			
34.	Социальные нормы и социальный контроль.			
35.	Отклоняющееся (девиантное) поведение.			
36.	Нации и межнациональные отношения.			
37.	Межнациональное сотрудничество.			
38.	Национальная политика в России.			
39.	Семья как социальный институт. Функции семьи.			
40.	Семья в современном обществе.			
41.	Гендер – социальный пол.			
42.	Социальное развитие и молодежь. Молодежная субкультура.			
43.	Демографическая ситуация в современной России.			
44.	Повторительно-обобщающий урок по разделу <b>«Социальная структура общества».</b>			
45.	<b>Зачёт по разделу «Социальная структура общества».</b>			
46.	Политическая деятельность. Политические институты.			
47.	Политические отношения. Политическая власть.			
48.	Политическая структура, ее функции.			
49.	Государство в политической системе.			
50.	Политический режим. Демократические перемены в современной России.			
51.	Правовое государство. Защита прав человека.			
52.	Гражданское общество.			
53.	Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни.			
54.	Демократические выборы. Избирательная система.			
55.	Политические партии и движения.			
56.	Типология и функции политических партий.			
57.	Типы партийных систем.			
58.	Политическая элита.			
59.	Политическое лидерство.			



60.	Политический процесс.			
61.	Политическое сознание. Политическая идеология.			
62.	Современные идеологии.			
63.	СМИ в политике. Повторительно-обобщающий урок по разделу « <b>Экономическая, политическая и социальная сферы</b> ».			
64.	Промежуточная аттестация (тестовая работа).			
65.	Политическое поведение, его регулирование. Зачёт по разделу 3 « <b>Политическая жизнь общества</b> ».			
66.	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Обществознание».			
67.	Анализ тестовой работы.			
68.	Итоги курса.			

