

10 класс. Русский язык. 2020-2021 учебный год.
Планируемые результаты изучения учебного предмета
«Русский язык»
в 10 классе



Личностные:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально – культурных ценностей русского народа;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоение грамматических средств.

Метапредметные:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности (аудирование и чтение):
 - понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли, основной и дополнительной информацией);
 - владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
 - восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт – диски учебного назначения, ресурсы Интернета);
 - свободно пользоваться словарями различных видов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способствовать к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - говорение и письмо: способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение, сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог – расспрос, диалог – побуждение, диалог – обмен мнениями; сочетание разных видов диалога);
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
 - способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом, участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способствовать использованию родного языка как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, бурятского, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого – либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально – культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные:

Обучающийся научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;

- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка; - участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; - проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;

- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;

- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;

- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; - опознавать различные выразительные средства языка;

- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

- планирования и регуляции своей деятельности;

- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта; -

самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; - самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание учебного предмета

Введение (1 час)

Слово о русском языке.

Лексика. Фразеология. (13 часов)

Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова.

Изобразительно-выразительные средства русского языка.

Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы и их употребление. Работа со словарями.

Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексический анализ текста с решением тестовых задач.

Фонетика. Орфоэпия. Орфография (2 час.)

Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями

Морфемика и словообразование.

Состав слова (5 часов)

Состав слова. Система морфем русского языка.

Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования

Словообразовательный разбор слова. Формообразование

Морфология и орфография (80 час)

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний имен существительных. Морфологические нормы имен существительных.

Гласные в суффиксах имен существительных.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи.

Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных и существительных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи.

Правописание и употребление числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи..

Правописание местоимений.

Глагол и его формы

Глагол как часть речи. Правописание личных окончаний глагола.

Причастие как глагольная форма. Правописание суффиксов причастий

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Деепричастие как глагольная форма.

Наречие

Наречие как часть речи.

Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния.

Служебные части речи

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.

Предлог. Правописание производных предлогов.

Союз. Правописание союзов.

Частицы. Правописание частиц.

Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Правописание частицы НЕ с разными частями речи.

Введение (1 час)

Слово о русском языке.

Лексика. Фразеология. (13 часов)

Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова.

Изобразительно-выразительные средства русского языка.

Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы и их употребление. Работа со словарями.

Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексический анализ текста с решением тестовых задач.

Фонетика. Орфоэпия. Орфография (2 час.)

Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями

Морфемика и словообразование.

Состав слова (5 часов)

Состав слова. Система морфем русского языка.

Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования

Словообразовательный разбор слова. Формообразование

Морфология и орфография (80 час)

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний имен существительных. Морфологические нормы имен существительных.

Гласные в суффиксах имен существительных.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи.

Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных и существительных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи.

Правописание и употребление числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи..

Правописание местоимений.

Глагол и его формы

Глагол как часть речи. Правописание личных окончаний глагола.

Причастие как глагольная форма. Правописание суффиксов причастий
Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.
Деепричастие как глагольная форма.

Наречие

Наречие как часть речи.

Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния.

Служебные части речи

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.

Предлог. Правописание производных предлогов.

Союз. Правописание союзов.

Частицы. Правописание частиц.

Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Правописание частицы НЕ с разными частями речи.

Тематическое планирование

№	Разделы	Количество часов	Формы контроля усвоения		
			Диктанты	КСД	Тесты
1	Слово о русском языке	1			
2	Лексика. Фразеология. Лексикография.	13	1	2	
3	Фонетика. Орфоэпия. Орфография.	2			1
4	Морфемика и словообразование	5	1	1	1
5	Морфология и орфография	80	5	13	13
6	Заключительный урок. Итоги года	1			
	Итого	102	7	16	15

Календарно - тематическое планирование учебного материала по русскому языку

10 класс

№ урока	Название раздела и темы	Дата проведения		примечание
		план	факт	
1	Введение. Слово о русском языке	03.09		
2	Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов.	07.02		
3	Изобразительно-выразительные средства русского языка	07.02		
4	Омонимы и их употребление	10.09		
5	Паронимы и их употребление.	14.09		
6	Синонимы и их употребление	14.09		

7	Антонимы и их употребление	17.09		
8	Происхождение лексики современного русского языка	21.09		
9	Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления	21.09		
10	Употребление устаревшей лексики и неологизмов	24.09		
11	Фразеология. Фраз. единицы и их употребл. Лексикография	28.09		
12	Фразеология. Фраз. Единицы, их употребл. Лексикография	28.09		
13	Диктант №1	01.10		
15	Звуки и буквы. Фонетический разбор слова	05.10		
16	Орфоэпия. Готовимся к ЕГЭ: тест №1	05.10		
17	Состав слова. Морфемный разбор слова. Готовимся к ЕГЭ	08.10		
18	Словообразование. Морфологические способы словообразования	12.10		
19	неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор	12.10		
20	Формообразование. Готовимся к ЕГЭ: тест №2	15.10		
21	Диктант №2	19.10		
22	Принципы русской орфографии.	19.10		
23	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова	22.10		
24	Чередующиеся гласные в корне слова	26.10		
25	Чередующиеся гласные в корне слова	26.10		
26	Употребление гласных после шипящих и Ц	29.10		
27	Употребление гласных после шипящих и Ц	09.09. 11		
28	Правописание звонких и глухих согласных	12.11		
29	Правописание двойных согласных	16.11		
30	Диктант №3	16.11		
31	Правописание гласных и согласных в приставках	19.11		
32	Правописание гласных и согласных в приставках	23.11		
33	Приставки ПРЕ- и ПРИ	23.11		
34	Приставки ПРЕ- и ПРИ	26.11		
35	Гласные И и Ы после приставок	30.11		
36	Употребление Ъ и Ь	30.11		
37	Употребление Ъ и Ь	03.12		
38	Употребление прописных букв.	07.12		
39	Готовимся к ЕГЭ: тест №3	07.12		
40	Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды существительных	10.12		
41	Род имён существительных. Число имён существительных.	14.12		
42	Склонение существительных. Падежные окончания существительных	14.12		
43	Склонение существительных. Падежные окончания существительных	17.12		
44	Гласные в суффиксах существительных	21.12		
45	Гласные в суффиксах существительных	21.12		
46	Правописание сложных существительных	24.12		

47	Правописание сложных существительных	28.12		
48	Диктант №4	28.12		
49	Готовимся к ЕГЭ: тест №4	11.01		
50	Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Степени сравнения прилагательных	11.01		
51	Переход прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор прилагательного	14.01		
52	Правописание окончаний имён прилагательных	18.01		
53	Правописание суффиксов прилаг. (в том числе Н и НН)	18.01		
54	Правописание сложных прилагательных	21.01		
55	Готовимся к ЕГЭ: тест №5	25.01		
56	Имя числительное как часть речи. Морф. разбор числит.	25.01		
57	Склонение имён числительных	28.01		
58	Правописание имён числительных	01.02		
59	Употребление числительных в речи	01.02		
60	Диктант №5	04.02		
61	Готовимся к ЕГЭ: тест №6	08.02		
62	Местоимение как часть речи. Морф. разбор местоимения	08.02		
63	Правописание местоимений	11.02		
64	Готовимся к ЕГЭ: тест №7	15.02		
65	Глагол как часть речи. Морф. характеристики глагола	15.02		
66	Правописание глаголов	18.02		
67	Правописание глаголов	22.02		
68	Готовимся к ЕГЭ: тест №8	22.02		
69	Причастие как глагольная форма. Морф. разбор причастия	25.02		
70	Образование причастий	01.03		
71	Прав. Суфф. причастий. Н и НН в причастиях и отгл. Прилаг.	01.03		
72	Правопис суфф. причастий. Н и НН в прич.,отгл. Прилаг.	04.03		
73	Готовимся к ЕГЭ: тест №9	11.03		
74	Диктант №6	15.03		
75	Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастия	15.03		
76	Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастия	18.03		
77	Готовимся к ЕГЭ: тест №10	01.04		
78	Наречие как часть речи. Морфологический разбор наречия	05.04		
79	Правописание наречий	05.04		
80	Правописание наречий	08.04		
81	Правописание наречий	12.04		
82	Готовимся к ЕГЭ: тест №11	12.04		
83	Слова категории состояния. Морф. разбор слов катег. сост.	15.04		
84	Готовимся к ЕГЭ: тест №12	19.04		
85	Предлог как служебная часть речи. Морф. разбор предлога	19.04		

86	Правописание предлогов	22.04		
87	Правописание предлогов	26.04		
88	Готовимся к ЕГЭ: тест №13	26.04		
89	Диктант №7	29.04		
90	Союз как служебная часть речи. Морф. разбор союза	03.05		
91	Правописание союзов	06.05		
92	Правописание союзов	10.05		
93	Готовимся к ЕГЭ: тест №14	10.05		
94-95	Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация): тест в формате ЕГЭ	13..05		
96	Частица как служебная часть речи. Морф. разбор частицы.	17.05		
97	Правописание частиц			
98	Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.	17.05		
99	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разл. част. речи	20.05		
100	Слитное и разд. написание НЕ и НИ с различ. частями речи	24.05		
101-102	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометий	24.27. 05.05		

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 10 классе

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Примерной программы среднего полного общего образования, а также на основе программы Гольцовой Н.Г. «Русский язык. 10-11 классы» и предназначена для изучения русского языка в 10-11 классах на базовом уровне
3. Образовательной программы МБОУ «Остерской средней школы».
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ .

Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) и предназначена для работы по учебнику Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Русское слово, 2018.