

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса в 10 классе

Личностными результатами обучения ОБЖ в 10 классе являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию, ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в средней школе являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;



- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ - компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами обучения ОБЖ являются:

Основы комплексной безопасности

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;

- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;

- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы обороны государства

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи.

Основы военной службы

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;

- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убийного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Содержание учебного предмета, курса

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Автономное пребывание человека в природной среде. Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде. Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде. Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в

условиях автономного существования. Правила ориентирования на местности, движения по азимуту. Правила обеспечения водой, питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

Обеспечение личной безопасности на дорогах

Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах. Правила поведения в общественном транспорте.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью. Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и т. д. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.

Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера. Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера

Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации в современном мире, оборона страны. Характерные черты и особенности современных военных конфликтов

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Глава 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Глава 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности

Глава 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации

Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.

Глава 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Значение нравственных позиций и личных качеств при формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления

Глава 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности

Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников; заведомо ложное сообщение об акте терроризма; организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

Глава 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных болезней

Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Глава 11. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека. Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное

сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека
Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека
Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек
Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидности наркомании. Наркомания — это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 6. Основы обороны государства.

Глава 12. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения АСДНР в зоне ЧС. Организация ГО в общеобразовательной организации.

Глава 13. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации
Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв.

Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Память поколений — дни воинской славы России
Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений
Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации
Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

Глава 14. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации

Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск. Воздушно-космические силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС. Военно-морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Другие войска, воинские формирования и органы, привлекаемые к обороне страны.

Глава 15. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества
Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма. Воинский долг —

обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

Раздел 7. Основы военной службы

Глава 16. Размещение и быт военнослужащих.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

Глава 17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда

Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.

Глава 18. Организация караульной службы

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

Глава 19. Строевая подготовка

Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

Глава 20. Огневая подготовка

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата. Современный бой. Обязанности солдата в бою.

Промежуточная аттестация (тестовая работа)

Тематическое планирование

| Тема | Количество часов |
|--|-------------------------|
| Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | 4 |
| Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций | 4 |
| Современный комплекс проблем безопасности военного характера | 2 |
| Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 2 |
| Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. | 4 |
| Нормативно – правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ | 2 |
| Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму | 2 |
| Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности | 2 |
| Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта | 1 |
| Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний | 2 |

| | |
|--|------------|
| Здоровый образ жизни и его составляющие | 4 |
| Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны | 7 |
| Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества | 3 |
| Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации | 6 |
| Боевые традиции Вооружённых Сил России | 2 |
| Размещение и быт военнослужащих | 3 |
| Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда | 3 |
| Организация караульной службы | 3 |
| Строевая подготовка | 6 |
| Огневая подготовка | 3 |
| Тактическая подготовка | 2 |
| Промежуточная аттестация (тестовая работа) | 1 |
| ИТОГО | 68 |
| Учебные сборы по основам военной службы | 35 |
| ВСЕГО | 103 |

Календарно-тематическое планирование по предмету ОБЖ, 10 класс

| № п/п | Наименование темы урока | Дата | | Примечание (описание причин корректировки дат) |
|-------|--|-------|------|---|
| | | план | факт | |
| 1 | Автономное пребывание человека в природной среде | 01.09 | | |
| 2 | Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде | 07.09 | | |
| 3 | Обеспечение личной безопасности на дорогах | 08.09 | | |
| 4 | Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях | 14.09 | | |
| 5 | ЧС природного характера и их возможные последствия. | 15.09 | | |
| 6 | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера | 21.09 | | |
| 7 | ЧС техногенного характера и их возможные последствия. | 22.09 | | |
| 8 | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера | 28.09 | | |
| 9 | Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации в современном мире, оборона страны | 29.09 | | |
| 10 | Характерные черты и особенности современных военных конфликтов | 05.10 | | |
| 11 | Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС | 06.10 | | |

| | | | | |
|----|--|-------|--|--|
| 12 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи. | 12.10 | | |
| 13 | Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. | 13.10 | | |
| 14 | Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния | 19.10 | | |
| 15 | Экстремизм и экстремистская деятельность. | 20.10 | | |
| 16 | Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности | 26.10 | | |
| 17 | Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». | 27.10 | | |
| 18 | Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ | 09.11 | | |
| 19 | Значение нравственных позиций и личных качеств при формировании антитеррористического поведения | 10.11 | | |
| 20 | Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления | 16.11 | | |
| 21 | Уголовная ответственность за террористическую деятельность | 17.11 | | |
| 22 | Ответственность за осуществление экстремистской деятельности | 23.11 | | |
| 23 | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. | 24.11 | | |
| 24 | Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности | 30.11 | | |
| 25 | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика | 01.12 | | |
| 26 | Здоровый образ жизни | 07.12 | | |
| 27 | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека | 08.12 | | |
| 28 | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека | 14.12 | | |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек | 15.12 | | |
| 30 | Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны | 21.12 | | |
| 31 | Основные виды оружия и их поражающие факторы. | 22.12 | | |
| 32 | Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | 28.12 | | |
| 33 | Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | 29.12 | | |
| 34 | Средства индивидуальной защиты | 11.01 | | |
| 35 | Организация проведения АСДНР в зоне ЧС. | 12.01 | | |
| 36 | Организация ГО в общеобразовательной организации | 18.01 | | |
| 37 | История создания Вооружённых Сил Российской | 19.01 | | |

| | | | | |
|----|--|-------|--|--|
| | Федерации | | | |
| 38 | Памяти поколений – дни воинской славы России | 25.01 | | |
| 39 | Состав Вооружённых Сил РФ. Руководство и управление ВС РФ | 26.01 | | |
| 40 | Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск. | 01.02 | | |
| 41 | Воздушно-космические силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС | 02.02 | | |
| 42 | Военно-морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ | 08.02 | | |
| 43 | Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН | 09.02 | | |
| 44 | Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение | 15.02 | | |
| 45 | Другие войска, воинские формирования и органы, привлекаемые к обороне страны | 16.02 | | |
| 46 | Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества | 22.02 | | |
| 47 | Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. | 01.03 | | |
| 48 | Размещение военнослужащих | 02.03 | | |
| 49 | Распределение времени и повседневный порядок | 09.03 | | |
| 50 | Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих | 15.03 | | |
| 51 | Суточный наряд. Общие положения | 16.03 | | |
| 52 | Обязанности дежурного по роте | 05.04 | | |
| 53 | Обязанности дневального по роте | 06.04 | | |
| 54 | Организация караульной службы. Общие положения | 12.04 | | |
| 55 | Часовой и его неприкосновенность | 13.04 | | |
| 56 | Обязанности часового | 19.04 | | |
| 57 | Строи и управление ими | 20.04 | | |
| 58 | Строевые приемы и движение без оружия | 26.04 | | |
| 59 | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении | 27.04 | | |
| 60 | Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него | 04.05 | | |
| 61 | Промежуточная аттестация (тестовая работа) | 11.05 | | |
| 62 | Строи отделения, развернутый строй, походный строй | 17.05 | | |
| 63 | Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении | 18.05 | | |
| 64 | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова | 24.05 | | |
| 65 | Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова | 25.05 | | |
| 66 | Приемы и правила стрельбы из автомата | | | |
| 67 | Современный бой | | | |
| 68 | Обязанности солдата в бою | | | |