



## **Планируемые результаты изучения курса по выбору обучающихся «Актуальные вопросы обществознания» в 10 классе.**

**Цель курса** определяется в первую очередь принципиальным подходом к пониманию гуманитарного образования. В содержание гуманитарного образования входит, с одной стороны, поэтапное освоение учащимися ряда базовых умений и типов деятельности (познавательной, исследовательской, творческой); с другой стороны, в содержание гуманитарного образования входит введение учащегося в мир этической культуры, в мир искусства, формирование у учащихся готовности искать и находить свою собственную дорогу в мире духовных, этических и эстетических ценностей, проблем, традиций. При гуманитарном подходе к образованию, таким образом, главным признается не набор информации, усвоенный учащимися на репродуктивном уровне, а его «знание о незнании».

Не менее важна *цель* – выработка у учащихся способности самостоятельно ориентироваться в быстро изменяющемся мире, находить в нём своё место и адекватный ответ «вызовам» времени. Способом реализации этой цели становится в первую очередь формирование у учащихся высших интеллектуальных функций.

**Задачами курса являются:**

- формирование или развитие представлений учащихся о социальных явлениях и общественных процессах;
- актуализация знаний понятийно-терминологической базы обществознания;
- выделение разных видов взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;
- расширение общекультурного кругозора учащихся через выявление и установление разнообразных социальных связей, которые не осознавались ранее;
- установление некоторых особенностей функционирования терминов и выражений «обществоведческого» языка в повседневной речи;
- повышение общего уровня культуры;
- создание условий для выработки межпредметных умений;
- соотнесение объектов познания со своим жизненным опытом;
- формирование умения анализировать позицию автора текста;
- сопоставление, сравнение по различным основаниям (классифицировать, оценивать);
- перекодирование информации, т.е. превращать текст в таблицы, графики, схемы;
- вести дискуссию, слушать и слышать оппонентов.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся:**

#### **Планируемые предметные умения:**

- знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;
- называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;
- сравнивать изученные социальные явления и объекты;
- приводить собственные примеры;
- самостоятельно интерпретировать изученные социальные явления и процессы; давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов;
- демонстрировать умение рассматривать события конкретно-исторически, в широком историческом контексте, с учётом исторической перспективы и ретроспективы.

Домinantной формой учения является поисково-исследовательская деятельность учащихся, которая реализуется как на занятиях в классе, так и в ходе самостоятельной работы учащихся.

## **Содержание курса.**

### **Человек и общество**

Системное строение общества; основные институты общества; понятие общественного прогресса; многовариантность общественного развития (типы обществ); угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

Природное и общественное в человеке (человек как результат биологической и социокультурной эволюции); мировоззрение; мышление и деятельность; потребности и интересы; свобода и необходимость.

Виды знаний; понятие истины, ее критерии; понятие культуры, формы и разновидности культуры; наука; основные особенности научного мышления; естественные и социально-гуманитарные науки; образование, его значение для личности и общества; религия; искусство; мораль.

Духовная культура. Роль науки и образования.

### **Политика**

Понятие власти; государство, его функции; политическая система; средства массовой информации в политической системе; органы государственной власти РФ; федеративное устройство РФ.

Типология политических режимов; демократия, ее основные ценности и признаки; гражданское общество и государство; политическая элита; политические партии и движения; избирательная кампания в России; политический процесс; политическое участие; политическое лидерство.

### **Право.**

Право в системе социальных норм; система российского права; понятие и виды юридической ответственности; Конституция Российской Федерации; основы конституционного строя РФ; законодательство РФ о выборах; законотворческий процесс в России.

Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени); право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты; гражданство РФ; воинская обязанность, альтернативная гражданская служба; права и обязанности налогоплательщика.

**Промежуточная аттестация (тестовая работа).**

## **Тематическое планирование учебного материала.**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы</b>	<b>Количество часов в рабочей программе</b>
<b>1.</b>	Введение.	1
<b>2.</b>	Человек и общество.	9
<b>3.</b>	Духовная культура.	15
<b>4.</b>	Политика.	5
<b>5.</b>	Право.	2
<b>6.</b>	Промежуточная аттестация (тестовая работа). Итоги курса.	2
	<b><i>Итого</i></b>	<b>34</b>

**Календарно - тематическое планирование учебного материала курса по выбору «Актуальные вопросы обществознания» для 10 класса.**

<b>№ урока</b>	<b>Название раздела и темы</b>	<b>Дата проведения по плану/ факт.</b>	<b>Примечание (описание причин корректировки и дат)</b>
1.	Введение.	02.09	
2.	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Социальные институты.	09.09	
3.	Общество и природа. Общество и культура.	16.09	
4.	Многовариантность общественного развития. Типология обществ.	23.09	
5.	Понятие общественного прогресса.	30.09	
6.	Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества.	07.10	
7.	Обобщающее занятие.	14.10	
8.	Культура и духовная жизнь.	21.10	
9.	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура.	28.10	
10.	Средства массовой информации.	11.11	
11.	Искусство, его формы, основные направления. Наука.	18.11	
12.	Социальная и личностная значимость образования.	25.11	
13.	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.	02.12	
14.	Мораль. Нравственная культура.	09.12	
15.	Тенденции духовной жизни современной России.	16.12	
16.	Обобщающее занятие.	23.12	
17.	Обобщающее занятие.		

18.	Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека.			
19.	Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность.			
20.	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.			
21.	Самопознание. Свобода и ответственность личности.			
22.	Познание мира. Формы познания.			
23.	Истина и ее критерии. Относительность истины.			
24.	Виды человеческих знаний. Научное познание.			
25.	Обобщающее занятие.			
26.	Власть, ее происхождение и виды.			
27.	Политическая система, ее структура и функции.			
28.	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.			
29.	Политический режим. Типы политических режимов.			
30.	Политическая идеология. Политическая культура.			
31.	Гражданское общество. Правовое государство.			
32.	Человек в политической жизни. Политическое участие.			
33.	Обобщающее повторение по курсу. Промежуточная аттестация (тестовая работа).			
34.	Итоги курса.			

