



Планируемые результаты изучения технологии в 1 классе

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Технология» в 1 классе ученик научится:

- обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их);
- соблюдать правила гигиены труда;
- различать материалы и инструменты по их назначению;
- качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при изготовлении несложных изделий:
 1. экономно размечать по шаблону, сгибанием;
 2. точно резать ножницами;
 3. соединять изделия с помощью клея;
 4. эстетично и аккуратно отделять изделия раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой;
- использовать для сушки плоских изделий пресс;
- безопасно работать и правильно хранить инструменты (ножницы, иглы);
- с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона;
- различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- положительно относиться к учению;
- проявлять интерес к содержанию предмета «Технология»;
- принимать одноклассников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников;
- чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, других людей, себя;
- бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников;
- осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;
- с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;
- под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- принимать цель деятельности на уроке;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- готовить рабочее место, отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности на уроке.

Познавательные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- наблюдать связи человека с природой и предметным миром, предметный мир ближайшего окружения; сравнивать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира,

конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий;

- сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);
- анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;
- ориентироваться в материале на страницах учебника;
- находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);
- делать выводы о результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.

Содержание учебного предмета

Организация обучения первоклассников в адаптационный период.

Экскурсия «Красота окружающей природы». Экскурсия «Собери листочки одинаковой формы». Урок-игра «Бумажная авиация». Урок-игра «Озвучь персонаж, который изобразил». Экскурсия «Природа – художник и скульптор».

Давайте познакомимся.

Как работать с учебником. Я и мои друзья. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология?

Человек и земля.

Природный материал. Пластилин. Растения. Проект «Осенний урожай». Бумага. Насекомые. Дикие животные. Проект «Дикие животные». Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Домашние животные. Такие разные дома. Посуда. Проект «Чайный сервиз». Свет в доме. Мебель. Одежда, ткань, нитки. Учимся шить. Передвижение по земле.

Человек и вода.

Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Питьевая вода. Передвижение по воде. Проект «Речной флот».

Человек и воздух.

Использование ветра. Полеты птиц. Полеты человека.

Человек и информация.

Способы общения. Важные телефонные номера. Правила движения.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Давайте познакомимся.	3
2.	Человек и земля.	21
3.	Человек и вода.	3
4.	Человек и воздух.	3
5.	Человек и информация.	4
	Итого	34

Календарно - тематическое планирование учебного материала по технологии 1 класс

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание (описание причин корректировки дат)
		план	факт	
1.	Введение. Как работать с учебником. Я и мои друзья.	02.09		
2.	Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология.	09.09		
3.	<u>Экскурсия</u> «Красота окружающей природы».	16.09		
4.	Природный материал. <u>Экскурсия</u> «Собери листочки одинаковой формы».	23.09		
5.	<i>Бумага. Урок-игра</i> «Бумажная авиация».	30.09		
6.	<u>Экскурсия</u> «Природа – художник и скульптор».	07.10		
7.	Пластилин. <u>Урок-игра</u> «Озвучь персонаж, который изобразил».	14.10		
8.	Растения.	21.10		
9.	Растения. Проект «Осенний урожай».	28.10		
10.	Бумага.	11.11		
11.	Насекомые.	18.11		
12.	Дикие животные. Проект «Дикие животные».	25.11		
13.	Домашние животные.	02.12		
14.	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году».	09.12		
15.	Такие разные дома.	16.12		
16.	Посуда.	23.12		
17.	Посуда.	13.01		3 четверть
18.	Свет в доме.	20.01		
19.	Мебель	27.01		
20.	Одежда. Ткань. Нитки.	03.02		
21.	Учимся шить.	17.02		
22.	Учимся шить.	24.02		
23.	Учимся шить. Пришиваем пуговицы с двумя отверстиями.	03.03		
24.	Передвижение по земле.	10.03		
25.	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений.	17.03		
26.	Питьевая вода.	07.04		
27.	Передвижение по воде. Проект: «Речной	14.04		

	флот».			
28.	Использование ветра.	21.04		
29.	Полеты птиц.	28.04		
30.	Способы общения.	05.05		
31.	Промежуточная аттестация (контрольная работа).	12.05		
32.	Важные телефонные номера.	19.05		
33.	Информационные буклеты. Правила движения.	26.05		