

Мотивация обучающихся к предмету

2016-2017 уч.год (1 класс)

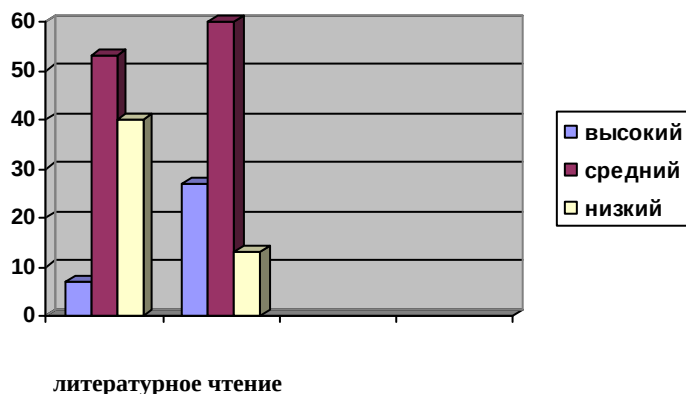
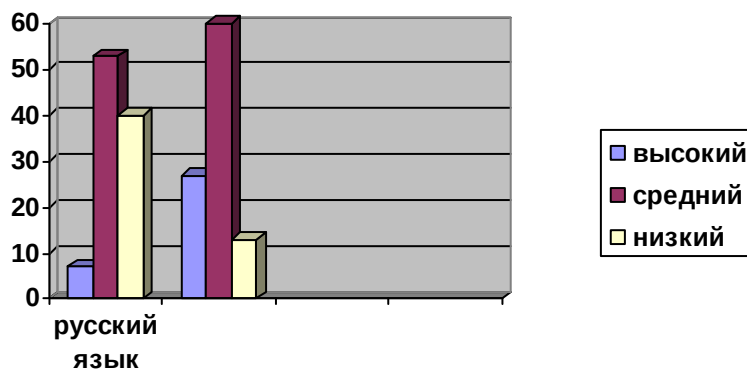
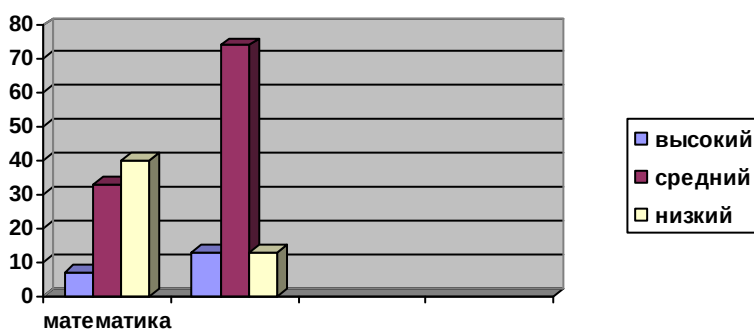
В классе 19 учащихся. Приняли участие в мониторинге 19 учащихся.

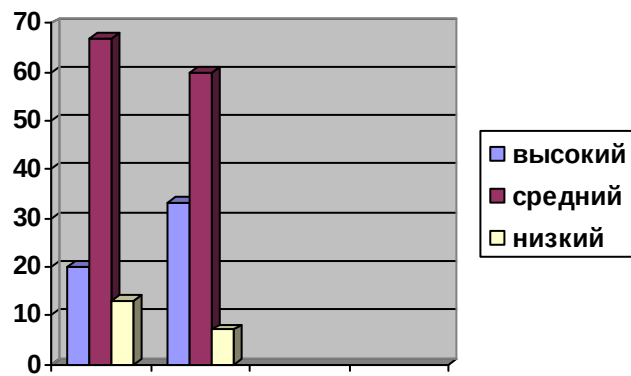
Методика диагностики направленности мотивации изучения предмета (автор Т.Д.Дубовицкая).

Цель методики – выявление направленности и уровня развития внутренней мотивации учебной деятельности обучающихся при изучении ими конкретных предметов.

Для определения уровня внутренней мотивации были использованы следующие нормативные границы:

- 0–5 баллов – *низкий уровень внутренней мотивации;*
- 6–14 баллов – *средний уровень внутренней мотивации;*
- 15–20 баллов – *высокий уровень внутренней мотивации*





окружающий мир