Занятие 6.

Изложение текста по самостоятельно составленному плану.

**Работа над изложением.**

1. Прочитать *(прослушать)* текст. Определить его тему и основную мысль. Озаглавить.
2. Найти в тексте опорные слова.
3. Составить план. Разделить текст на части и каждую из них озаглавить.
4. Найти слова, которые нужно проверять, объяснить их написание.
5. Еще раз внимательно прочитать текст. Обратить внимание на употребление слов и словосочетаний.
6. Написать изложение, проверить свою работу.

**Чтение текста. Определение его темы и основной мысли.**

Как много может подсказать внимательному человеку поведение животных!

Была у одного геолога собака. Самая обыкновенная собака. Однажды поздним вечером геолог сидел за столом, карты геологические рассматривал. Рядом в коляске маленькая дочка спала. В углу дремала собака. Вдруг собака рванулась с места, схватила девочку за рубашку, выхватила ее из коляски и кинулась в дверь.

Геолог очень испугался. Он решил, что собака взбесилась. С ружьем в руках он выбежал из дома. И тут затряслась земля, рухнул дом. Началось землетрясение.

Так собака спасла своего хозяина и его маленькую дочку.

*(По Б. Зубкову)*

– Определите тему текста.

– Определите основную мысль.– Подумайте, с какой целью автор рассказал этот случай?

**Выделение опорных слов текста.**

–Найдите в тексте опорные слова, которые вам помогут при изложении текста. *(Опорные слова - Много подсказать, поведение, рассматривал геологические карты, дремала, вдруг рванулась, схватила, выхватила, кинулась, собака взбесилась, землетрясение.)*

**Деление текста на части, составление плана.**

– Какую часть рассказа вы считаете главной? Как вы ее озаглавили?

– Какое название вы предлагаете первой части?

– Как можно озаглавить третью часть?

Запишите свой план к себе в тетрадь.

**Запись текста в тетрадях.**

**–** Ребята, сейчас вы между собой должны распределиться, кто какую часть текста будет пересказывать, участники группы внимательно слушают своего товарища и исправляют его недочеты *(если они будут)*. Затем вы запишете каждый свою часть изложения на черновиках. А потом все части соедините и проверите сообща грамотность написания изложения. Только после этого вы аккуратно перепишите текст в тетрадь.