**Занятие 4**

**Тема: Изложение текста по коллективно составленному плану.**

**Изложить** – это значит пересказать содержание текста, передать его кому-то точно, полно и последовательно, так, чтобы собеседник понял, о чем и о ком идет речь.

           **Памятка «Как подготовиться к изложению»**

1. Прочитай (или прослушай) текст. Определи его тему и основную мысль.

2. Найди (определи) в тексте опорные слова.

3. Раздели текст на части. Озаглавь их. (Составь план)

4. Найди буквы, которые нужно проверить. Объясни, почему так пишутся слова.

5. Еще раз прочитай текст. Обрати внимание на употребление слов и словосочетаний.

Текст изложения:

Солнечная капля.

Согрело солнышко сосульку. Заплакала она холодными слезами. Вспыхнули капельки на солнце. Засветились красными, синими, желтыми огоньками. Зажурчали они ручейками.

        Воробьи искупались в солнечном ручейке и заголосили по-весеннему радостно.

        Капля упала мне на лицо. Я посмотрел сквозь нее и замер. Все кругом изменилось: засияло, засверкало, заискрилось радужными огнями.

                Весь мир осветила и зажгла крохотная солнечная капля.

По Э. Шиму

        1. Чтение текста.

- О каком чудесном превращении рассказал автор?

        **2. Структурный анализ текста.**

- Прочитайте заголовок. Почему так называется? О какой солнечной капле рассказывает автор?

-когда появилась на свет солнечная капля: какое это было время года? Месяц? Какой был день, пасмурный или солнечный? Как появилась на свет солнечная капля? Прочитайте ту часть текста, в которой об этом рассказано. Определите микротему этой части. (Сосулька плачет)

- кто особенно обрадовался солнышку, весенней капели? Прочитайте ту часть текста, где об этом говорится. Почему вы решили, что воробьи обрадовались весне? Определите микротему этой части. (Воробьи радуются весне.- воробьи приветствуют весну)

- В какой части говорится о том, как капля изменила мир, прочитайте. Как изменила мир капля? Почему это произошло? Озаглавьте третью часть текста с точки зрения ее микротемы. (Взгляд сквозь каплю)

- Прочитайте последнюю часть текста. Какое чудо совершила крохотная капля? Определите микротему словами текста. (Весь мир осветила крохотная капля)

        Составление плана.

- Какова тема текста? Какова основная мысль текста? (Солнечная капля совершила чудо, изменила мир) Сколько микротем мы выделили в общей теме? (4) Следовательно, сколько смысловых частей в тексте? Из скольких пунктов будет состоять план?

        Запись в тетради.

**Занятие 5**

В БЕРЛОГЕ

Всю осень бродил медведь по лесу. Он ел сладкие корни растений и ягоды. Жир нагуливал.

Стало холоднее. В лесной глуши медведь нашел большую ель и вырыл яму. Зверь выстелил ее мягкой душистой хвоей, сухим мхом. Потом натаскал веток и закрыл вход. Получилась берлога – медвежье жилье.

Залегает медведь в берлогу ранней зимой. Там тепло и уютно. Ударит мороз – уснет медведь. Чем сильнее мороз, тем крепче медвежий сон.

Ответь на вопросы.

1. Чем занимался медведь осенью?
2. Как называется медвежье жилье?
3. Как медведь готовил берлогу?
4. Когда он залегает в берлогу и когда засыпает?
5. Когда ему лучше спится?

- О чем главном рассказывает автор в каждой части? В результате ответа на этот вопрос появляется запись плана рассказа.

Обратите внимание на написание следующих слов. Прочитайте их.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| р**а**стенийнагул**и**валмедвеж**ий** | наш**ё**лхво**е**й | ж**и**рра**нн**ей |

Напиши план и изложение.