**ЗАНЯТИЕ 6**

***Тема:*****Словоизменение прилагательных. Согласование при­лагательных с существительными в роде и числе.**

***№1.*** Подберите к словам прилагательные, запишите словосочетания.

валенки, сапоги, туфли, кеды, ботинки, та­почки, сланцы, босоножки, галоши.

Слова для справок: теплые, зимние и демисезонные, удобные, непромокаемые, красивые, хрустальные, мягкие, резиновые.

**Демисезонные** обувь– это обувь, которую носят осенью и весной.

1.В подчеркнутом слове выделите 2 корня.

2.Перепишите определение д**емисезонная обувь** в тетрадь.

3. Какую обувь носят только зимой? Весной и осенью? Летом?

4. Какая обувь бывает? Перепишите в тетрадь.

Слова для справок: новая, старая, поношенная, сменная, модная.

***№2. Ра****спространение словосочетаний до предложений*

К словам в рамке подберите прилагательные. Запишите получившиеся цепочки слов. Например: помидор – красный, зеленый, спелый, маленький, незрелый.

 Мокрый, белый, декоративные, желтое, оранжевая, жаркое,

Какой? Какая? Какое? Какие?

(солнце)

(морковь)

(снег, снежинки)

 яркое, холодный, лучистое, круглое, сочная, вырезанные

 треугольная, ласко­вое, спелая, легкие, мытая, бумажные.

**Декоративные** – это предметы, используемые для украшения помещения. Например, декоративные снежинки, нарисованные сказочные герои, сделанные из картона.

Перепишите в тетрадь определение – декоративные.

*3.* Вставьте прилагательные. Перепишите текст.

*Юные лесоводы*

Наступило ... утро. На траве еще блестит ... роса. На ого­роде уже слышны ... голоса. Школьники выращивают ... де­ревья на своем ... участке. В ... бригадах ребята овладевают профессиями лесоводов и садоводов. Многие после школы останутся работать в ... деревне.

*Слова:*

1. летнее жаркое, весеннее прохладное, раннее;
2. утренняя;
3. детские звонкие;
4. березовые, еловые, сосновые, тополиные, осиновые, дубовые, кленовые, рябиновые, яблочные, грушевые.
5. школьном, садовом;
6. нашей, своей, родной.