Задание 3

Корень слова.

*Задание 1.*Запомните и повторите в той же последователь­ности ряды слов:

* соль, солить, солянка, соленый, рассол;
* шипы, шиповник, зашиповать, шиповки;
* маленький, мало, малявка, малыш.

*Задание 2.*Запишите слова из сказки и укажите корень в родственных словах.

*Рос*

Жило-было маленькое слово РОС. Было оно коротким, почти незаметным. Большие слова его не замечали, в гости не звали, на дни рождения не приглашали. Обидно стало слову РОС, и пошло оно к царице Грамматике. Стало слово РОС делиться своим горем и просить помочь ему. Уж очень хотелось слову немного ПОДРАСТИ. Пожалела повелитель­ница слово и посадила его в землю, как зернышко, потом по­лила волшебной водичкой, и ...стало слово РАСТИ.

Прошло немного времени, и из земли показался РОСТОК. рос РОСТОК, развивался и превратился в маленькое деревце. Солнышко его грело, дождик поливал, и вот ВЫРОСЛО боль­шое дерево, ПРОРОСЛИ на нем веточки и листочки. РАЗРОС­ЛОСЬ чудо-дерево, а вместо листочков на нем висят слова.

*Задание 3.* Прочитайте словосочетания и запишите только те, которые допустимы в речи.

маслить маслом петь песни старый старик жарить жаркое работать работу писать письмо

ясно объяснить

виться вьюном

криком кричать

глазеть глазами

варить варенье начинать сначала делать дело

закончить до конца точить точилкой косить косой

угощать гостя откусить кусочек

*Задание 4.* Прочитайте, выпишите слова, в которых 2 корня. Такие слова называют **сложными**. Между корнями бывают соединитель­ные гласные **О или Ё**. Выделите корни в этих словах.

Семеро в отделе - все при деле!

Пустовед поправляет берет.

Пустодел горделиво глядел.

Пустолей призывал: «Быстрей!»

Пустотес заострял вопрос,

Пустомол наполнял котел,

Пустовар нагонял жар,

Пустосчет вел всему учет...

К небу дым густой, а котел пустой!

*Задание 5.* Образуйте слова из 2-х корней, запишите в тетрадь. Выделите корни.

*Пар +ход, везде+ход, сам+вар, сам+лет, пыль+сос.*

*Задание 6.* Найдите сложные слова. Выпишите их и укажите корни.

На реке начался ледоход. На пасеку приехал пчеловод. Маша чистит ковер пылесосом. Сталевар варит сталь.

Во дворе работает снегоуборочная машина. По болоту едет вездеход. Пассажирский самолет набирает высоту. Высоко в горах прошел сильный снегопад.

*Занятие 7. Работа по формированию навыков слухового анализа и синтеза.*

Послушайте предложения. Найдите в них слож­ные слова. Укажите, от каких слов они образованы и какая гласная соединяет корни этих сложных слов.

Например, сне­гопад = снег + падать, соединительная гласная О.

1. Уже начался сенокос.
2. Красив осенний листопад.
3. Лесорубы вернулись домой.
4. Издалека слышится шум водопада.
5. Пешеходы переходят улицу.
6. Мореплаватель сошел на берег неизвестного острова.
7. Путешественники рассказали о дальних странах.

Выпишите эти слова в тетрадь, обозначая корни и соединительную гласную.

Ответьте на вопрос:

Что же такое корень? Приведите примеры слож­ных слов.