**Разработчик: педагог-психолог МБОУ «Остерская средняя школа» Якунченкова А.В.**

**Классный час «Предпринимателями не рождаются…»**

**Цель:**Стимулирование интереса учащихся к профессии предприниматель и вопросам бизнеса.

**Задачи**:

1. Выяснить, что такое предпринимательство и кто такой предприниматель;
2. Определение важнейших качеств предпринимателя;
3. Выявление у себя предпринимательских способностей;
4. Осознание необходимости развития в себе качеств, которые помогут достичь личностного и профессионального успеха
5. Развивать коммуникативные умения учащихся, ответственность за работу в команде, профессиональные интересы и предпочтения.

**Предварительная подготовка:**

* Составление и изучение Бизнес словаря.
* Заготовка лицензий фирм.
* Подготовка плаката результатов игры.
* Изготовление денежных единиц.
* Изготовление и распечатка заданий для команды.
* В игре участвуют 3 команды, которые формируются по цветным карточкам.

**Ход классного часа**

***I. Вступительная часть***

***Слайд 2***

Послушайте песни и сделайте предположение, о чем пойдёт речь на классном часе.

(Звучат отрывки из песен «Money, money» (в исполнении Лайзы Миннелли и группы «АВВА»), «Деньги не в счет» (в исполнении Игоря Николаева), «Когда б имел златые горы...», «Деньги-дребеденьги» (из мультфильма «Остров сокровищ»), «Песня разбойников» (из мультфильма «Бременские музыканты»)

***Слайд 1***

Наверное, каждый из вас мечтает быть знаменитым, достичь успеха, оставить что-то в память о себе. Предприниматель - одна из тех профессий, в которой смелые, трудоспособные, предприимчивые люди добиваются успеха. Но предпринимателями не рождаются… А вот как стать успешным предпринимателем, об этом пойдет речь сегодня на классном часе.

***Слайд 3***

Кто такой предприниматель? (Предприниматель — человек, который организует собственное дело и получает прибыль)

**Предприниматель -**  [лицо](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259B%25D0%25B8%25D1%2586%25D0%25BE), имеющее своё [дело](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259F%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25BC%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BB%25D1%258C%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B2%25D0%25BE) в целях получения прибыли в форме создания торговли или производства.

Каждый предприниматель может иметь собственное дело или может помогать создавать предприятия другим предпринимателям.

Предпринимательством занимаются люди разных профессий: не только владельцы торговых точек на рынках, но и хозяева парикмахерских, кафе, фотографы и др.

***Слайд 4***

Процесс предпринимательства состоит из следующих ступеней:

• поиск новой идеи и её оценка;

• составление бизнес-плана

• поиск необходимых ресурсов;

• управление созданным предприятием.

***II. Игра «Открываем свою фирму»***

***Слайд 5***

Итак, первоначальные сведения о предпринимательстве вы получили. Но чтобы узнать работу предпринимателя изнутри, давайте поиграем с вами в игру **«Открываем свою фирму»**

Цель игры - знакомство с азами организации предпринимательской деятельности.

Любая предпринимательская деятельность контролируется налоговой инспекцией. Сегодня роль налоговой инспекции сегодня будут выполнять жюри. Знакомьтесь… *(Классный руководитель представляет членов жюри)*

В течение всей игры налоговая инспекция будет следить за деятельностью всех фирм, а затем в конце выберет ту фирму, которая достойна высшей награды.

**Ход игры**

***Слайд 6***

**Этап 1. Презентация "фирмы"**

На время игры вы станете фирмами и познакомитесь с основными принципами ее работы. Когда вы занимали свои места, вы уже сформировали свои фирмы.

***Слайд 7***

Но мы ничего не знаем о каждой из фирм. Поэтому вам необходимо придуматьназвание, которое будет отражать ее деятельность. Ну и конечно, раздать портфели сотрудникам фирмы. Портфели, которые вам предложены это:

* Генеральный директор
* Менеджер по рекламе
* Бухгалтер
* Офис-менеджер
* Юрист
* Секретарь-референт
* Инженер по технике безопасности Начальник отдела кадров
* Логистик
* Финансист

Время на подготовку 3 **минуты.**

(Презентация фирмы может быть в любой форме: в виде свободного рассказа, в стихотворной форме, в форме песни, частушек и т.д.)

По ходу выступления члены жюри записывают названия команд в плакат итогов игры, представители фирм пишут названия фирм на табличках и выставляют их на столы.

***Слайд 8***

**Этап 2. Получение лицензии**

Чтобы фирма начала свое существование, ей необходимо получить лицензию на осуществление своей деятельности.

**Лицензия** - это разрешение, выдаваемое государством на право той или иной хозяйственной деятельности.

***Слайды 9-10***

Чтобы вам получить лицензию, необходимо ответить на вопросы комиссии по лицензированию

1. Самая известная книга К.Маркса *("Капитал")*
2. Дача денег в долг на определенный срок *(Ссуда, кредит)*
3. Неплатежеспособность из-за отсутствия средств *(Банкротство)*
4. Оператор на бирже *(Брокер)*
5. Место, где заключают сделки по продаже акций и облигаций *(Биржа)*
6. Название денег в международном обращении *(Валюта)*
7. Операция с помощью, которой предприниматель может оградить себя от риска случайной гибели продукции *(Страхование)*
8. Одна из форм торговли особо ценными товарами *(Аукцион)*

Вопросы задаются всем фирмам. Каждая из фирм предлагает свой ответ. Налоговая инспекция фиксирует ответы фирм и по окончании данного этапа выносит вердикт, получает или не получает лицензию каждая из фирм. Если количество правильных ответов слишком мало, то жюри можно сказать: «Ваша фирма получает лицензию на осуществление деятельности сроком не на год, а на три месяца». Выдаются лицензии[(Приложение1)](http://festival.1september.ru/articles/550633/pril1.doc)

***Слайд 11***

**Этап 3. Стартовый капитал**

Чтобы фирма могла осуществлять свою деятельность, ей необходим стартовый капитал. Его вы можете получить в ссуду у банка, но сумму вашего займа мы определим на аукционе. Вы должны называть по очереди пословицы, поговорки или высказывания о деньгах.

*За каждую поговорку "Фирма" получает деньги.*[*(Приложение 2)*](http://festival.1september.ru/articles/550633/pril3.doc)

***Cлайды 12-14***

*(Если ученики не называют самостоятельно ни одной пословицы / поговорки, можно читать первую половину пословицы, а они должны продолжить)*. [*(Приложение3)*](http://festival.1september.ru/articles/550633/pril2.doc)

***Слайд 15***

**Этап 4. Реклама товара**

Первоначальный капитал у вас уже есть, значит можно запускать в продажу товар. Но вы знаете что: "Не похвалишь, не продашь". Т.е. двигатель торговли это ... реклама. Без нее объем продаж будет незначительным.

Поэтому вам необходимо прорекламировать свой товар так, чтобы всем захотелось его приобрести.

 ***Слайд 16***

Фирма 1 рекламирует *резиновые сапоги*

Фирма 2 рекламирует *швабру*

Фирма 3 рекламирует *алюминиевую кружку*

Время на подготовку 3 **минуты.**

(Каждой фирме необходимо предоставить лист ватмана, карандаши, мелки, маркеры, цв. бумагу и пр.)

***Слайд 17***

**Этап 5. 3аключение договора**

Увидев вашу рекламу, некоторые страны захотели с вами сотрудничать. Чтобы подписать с ними договор, необходимо определить денежные единицы этих стран. [*(Приложение 4)*](http://festival.1september.ru/articles/550633/pril4.doc)

Если вы определяете правильно, значит, договор подписан.

*Время на выполнение задания 3* ***минуты.***

***Слайды 18-19***

*Контроль выполнения задания.*

* Латвия *(лат)*
* Болгария *(лев)*
* Украина *(гривна)*
* Франция *(евро)*
* Китай *(юань)*
* Польша *(злотый)*
* Индия *(рупий)*
* США *(доллар)*
* Япония *(йена)*
* Великобритания *(фунт стерлингов)*
* Белоруссия *(рубль)*
* Чехия *(крона)*
* Ирак *(динар)*
* Аргентина *(песо)*
* Бразилия *(реал)*
* Турция *(лира)*

Пока фирмы в сопровождении классного руководителя проверяют задание, жюри в это время проверяет работу каждой фирмы и по окончании подводит итоги, с какой из фирм возможно заключать международные контракты и выдает договор (Приложение 5)

***Слайд 20***

**Этап 6. Селекторное совещание**

Директора фирм приглашаются на селекторное совещание.

***Слайд 21***

Так как вы руководите фирмами, то должны уметь составлять деловое письмо. В него вы должны включить следующие слова в том порядке, в котором они записаны:

дом

собака

колбаса

вагон

время

терпение

задача

*Время на подготовку 3* ***минуты.***

Пока директора фирм проводят селекторное совещание, сотрудникам фирм предлагаю немного отдохнуть. Давайте поотгадываем «Экономические загадки». Ваша задача – добавить последнее слово к каждой загадке.

**1.**На товаре быть должна

Обязательно... (**цена)**.

**2.**Коль трудился круглый год,

Будет кругленьким... (**доход**).

**3.**Журчат ручьи, промокли ноги -

Весной пора платить... (**налоги**).

**4.**Как ребенка нет без мамы,

Сбыта нету без... (**рекламы**).

**5.**Сколько купили вы колбасы,

Стрелкой покажут вам точно... (**весы**).

**6.**Будут целыми, как в танке,

Сбереженья ваши в... (**банке**).

**7.**Дела у нас пойдут на лад:

Мы в лучший банк внесли свой... (**вклад**).

**8.**Чтобы дом купить я смог,

Взял кредит, внеся... (**залог**).

**9.**В море коварном товаров и цен

Бизнес-корабль ведет... (**бизнесмен**).

**10.**Люди ходят на базар:

Там дешевле весь... (**товар**).

**11.**В банке для всех вас висит прокламация:

«Деньги в кубышках съедает... (**инфляция**)».

**12.**И врачу, и акробату

Выдают за труд... (**зарплату**).

**13.**Мебель купили, одежду, посуду.

Брали для этого в банке мы... (**ссуду**).

**14.**Стал владельцем, братцы, я –

Вот завода... (**акция**).

**15.**Чтобы партнеров не мучили споры,

Пишут юристы для них... (**договоры**).

**16.**Очень вкусная витрина

У овощного... (**магазина**).

**17.**На рубль - копейки, на доллары - центы,

Бегут-набегают в банке... (**проценты**).

**18.**Приносить доходы стал

В банке папин... (**капитал**).

**19.**Чуть оплошаешь - так в тот же момент

Весь рынок захватит твой... (**конкурент**).

***Слайд 22***

**Этап 7. Ревизия**

Очень часто в жизни бывает так, что проверки приходятся на то время, когда начальство отсутствует. В вашей фирме наступил именно такой момент. К вам приехал ревизор. Пришло время отдавать ссуду в банк. Если вы отвечаете на вопросы проверки, то часть процентов считается погашенной. Если нет, то придется платить деньги.

***Слайды 23-25***

1. Что такое лицензия? *(Разрешение, выдаваемое государством на право той или иной хозяйственной деятельности)*
2. Что такое реклама? *(Cредство обмена информацией между потребителем и продавцом)*
3. Что такое ипотека? *(Денежная ссуда, предоставленная клиенту банка под залог недвижимого имущества на длительный срок)*
4. Что такое заем? *(Договор, по которому одна сторона передает в собственность или управление другой стороне деньги или вещь, а заемщик обязуется возвратить полученную сумму или вещь)*
5. Что такое банк? *(Кредитно-финансовое учреждение, осуществляющее операции, связанные с накоплением денежных средств)*
6. Что такое банкротство? *(Долговая несостоятельность, финансовый крах)*
7. Кто такой конкурент?*(Лицо или фирма, которые соперничают в чём-либо с вами (продают аналогичный товар, оказывают аналогичные услуги),  стремятся достичь тех же целей  и т.п.)*
8. Кто такой предприниматель? *(Лицо, имеющее своё дело в целях получения прибыли в форме создания торговли или производства )*

 9. Кто такой аудитор? *(Лицо, занимающееся ревизией  бухгалтерских*

 *документов и отчётности и консультационной деятельностью,*

 *связанной с наладкой бухгалтерского учёта )*

*Вопросы задаются фирмам по очереди. Если фирма, которой был задан вопрос, не дает правильный ответ, его может дать другая фирма, уменьшая тем самым размер ссуды. У фирмы, не ответившей на вопрос, ей предназначенный, увеличивается ссуда в банке*

*В конце игры жюри подводит итоги. Награждение*

***III. Тестирование***

Каждый имеет право стать предпринимателем, но не каждый на это способен. Чтобы выяснить, способен ли каждый из вас стать предпринимателем в реальности, предлагаю пройти небольшое тестирование. *(Приложение 6)*

*(Учащиеся тестируют сами себя, а затем соотносят баллы с результатом)*

***IV. Завершающая часть***

***Слайд 26***

Для сознательного выбора занятия предпринимательской деятельностью необходимо определить, какими качествами должен обладать предприниматель.

*(Далее класс обсуждает главные качества предпринимателя).*

Итак, предприниматель – это новатор. Человек, готовый идти на риск, предлагая, это новое. Его успех – это признание общества. А признание общества – это прибыль, которую он получает от реализации своих идей.

***Слайд 27***

Однако прибыль для настоящего предпринимателя – это не самоцель, а мера измерения его успеха.

Преуспевающий бизнесмен Наполеон Хилла в своей книге «Думай и богатей» писал:

«Я в полной мере осознаю, что ни богатство, ни положение в обществе не могут быть устойчивыми, если они не покоятся на правде и справедливости. Поэтому я не свяжу свою совесть сделками, которые не принесут выгоды всем участникам. Я добьюсь своего, объединяясь с другими людьми. Я подавлю в себе ненависть, зависть, подозрительность, чёрствость и цинизм, совершенствуя свою любовь к людям, ибо знаю, что плохое отношение к окружающим никогда не принесёт успеха».

***Слайд 28***

Итак, свой бизнес – это возможно или нет? *(Варианты ответов учащихся)*

При какихусловиях возможно открыть свое дело? *(Варианты ответов учащихся, соотнесение с вариантами на слайде)*

***Слайд 29***

Предпринимательской деятельности необходимо учиться постоянно, независимо от возраста, опыта и занимаемого положения. При этом следует учитывать, что успех, может быть, достигнут лишь усердной и постоянной работой, добросовестным отношением к делу. Чтобы быть успешным, следует работать над собой.

***V. Рефлексия***

Учащимся предлагается закончить предложения **Слайд 30**

1. Для меня было интересным …

2. Я узнал (а) для себя …

3. Для меня было легко …

4. Для меня было трудным …

5. Для меня было бы лучше, если бы …

**Источники информации**

1. Классный час «Предприниматель – профессия или призвание»

<https://infourok.ru/klassniy-chas-predprinimatel-professiya-ili-prizvanie-717675.html>

2. Экономическая игра «По ступенькам бизнеса»

<https://drive.google.com/file/d/0B5C7PMwHG9XJUHZCU2M4SEdxbkU/view>

3. Бизнес-викторина «Готов ли ты открыть свое дело?»

<https://drive.google.com/file/d/0B5C7PMwHG9XJV0ZJemRyUTVSRjQ/view>

4. Бизнес-викторина «Фирма и ее деятельность»

<http://festival.1september.ru/articles/550633/>

5. Герб России

<http://vdvsp.ru/pic/news/1460328841.jpg>

6. Рамка

<http://www.ramki.org/downloads/orn-elem2.jpg>

7. Международное сотрудничество

<https://staticseekingalpha.a.ssl.fastly.net/uploads/2016/7/27/1723581-14696488298616345.jpg>