Аналитическая справка

По выявлению у учащихся 7-9 классов профессиональных склонностей и интересов.

Дата проведения: декабрь 2018г.

Количество участников: 57 чел. (7-9класс)

Используемая методика: «Профиль» (модификация методики Карта интересов А. Голомштока). Опросник профессиональных склонностей Л. Йоваши.

Цель: выявление у учащихся профессиональных склонностей и интересов. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

1. Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся.
2. Дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать выбранный профиль обучения.
3. Изучение и развитие познавательных стратегий школьников.
4. Выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Полученные данные представим в виде таблицы:

Карта интересов А. Голомштока

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сфера интересов | Кол-во учащихся  7кл 8кл 9кл итого | | | | | | %  7-9кл. |
| 1 | Физика и математика | 3 | | 4 | | 3 | 10 | 6 |
| 2 | Химия и биология | 4 | | 2 | | 1 | 7 | 4 |
| 3 | Радиотехника и электроника | 2 | | 5 | | 1 | 8 | 5 |
| 4 | Механика и конструирование | 1 | | 1 | | 2 | 4 | 2 |
| 5 | География и геология | 2 | | 3 | | 4 | 9 | 5 |
| 6 | Литература и искусство | 5 | | 5 | | 4 | 14 | 8 |
| 7 | История и политика | 2 | | 3 | | 4 | 9 | 5 |
| 8 | Педагогика и медицина | 5 | 4 | | 5 | | 14 | 8 |
| 9 | Предпринимательство и домоводство | 7 | 6 | | 7 | | 20 | 11 |
| 10 | Спорт и военное дело | 9 | 10 | | 8 | | 27 | 15 |

Опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Склонность… | Кол-во баллов | Кол-во учащихся  7кл. 8кл. 9кл. итого | | | | %  7-9кл. |
| 1 | К работе с людьми | 10-12  7-9  4-6  0-3 | 4  11  4 | 4  10  4 | 5  11  4 | 14  32  12 | 8  18  7 |
| 2 | К исследовательской деятельности | 10-12  7-9  4-6  0-3 | 1  10  8 | 2  12  4 | 1  14  5 | 4  36  17 | 2  21  10 |
| 3 | К работе на производстве | 10-12  7-9  4-6  0-3 | 1  8  10 | 2  10  6 | 1  13  6 | 4  31  22 | 2  18  13 |
| 4 | К эстетическим видам деятельности | 10-12  7-9  4-6  0-3 | 4  15 | 5  13 | 7  13 | 16  41 | 9  23 |
| 5 | К экстремальным видам деятельности | 10-12  7-9  4-6  0-3 | 8  10  1 | 6  11  1 | 5  14  1 | 19  35  3 | 11  20  2 |
| 6 | К планово-экономическим видам деятельности | 10-12  7-9  4-6  0-3 | 17  2 | 15  3 | 1  17  2 | 1  49  7 | 1  28  4 |

10-12 баллов – ярко выраженная профессиональная склонность.

7-9 баллов – средне выраженная профессиональная склонность.

4-6 баллов – слабо выраженная профессиональная склонность.

0-3 балла – профессиональная склонность не выражена.

Рекомендации: формировать представление учащихся о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умение адекватно оценивать свои личностные возможности в соответствие с требованиями выбираемой профессии. Оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества. Классным руководителям и учителям-предметникам активно содействовать и формировать личностный и интеллектуальный потенциал учащихся. Психолог создает психологические условия для наиболее полного развития творческих способностей, познавательной и нравственно-мотивационной сфер личности. Психологическое просвещение педагогов и родителей об актуальных проблемах учащихся 9-х классов и о том, какую помощь они могут оказать подросткам.

Педагог-психолог О.В. Пархоменко