

Классный час «Я и моя семья» (3класс)

Цель: формирование нравственных ценностей.

Задачи: воспитывать любовь к родителям, уважения к старшим, заботливое отношение к окружающим;

прививать духовно-нравственные качества личности, чувство уважения, сострадания, доброты и нежности.

Ход мероприятия

Организация класса.

-Здравствуйте, ребята. Я очень рада познакомиться с вами, с вашей классной семьёй.

-Улыбнёмся солнышку, дадим друг другу руку – поднимем настроение себе и другу.

Садятся полукругом, поделившись на две группы.

- Сегодня я шла по улице и увидела прицепившийся к ветке воздушный шарик. Он был необычный и очень меня заинтересовал. Я его принесла к вам. Давайте попробуем вместе разгадать его секрет. - Посмотрите, на нём записи в виде ребуса.(7Я). Кто-нибудь знает, что зашифровано здесь?

- Что такое семья? (ответы детей)

Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

-Когда создается семья, создается свой семейный очаг, свои традиции, свои законы. В хорошей семье – теплый, гостеприимный, уютный дом. Такой дом создаётся по кирпичику. Он дает человеку не только кров и крышу, но и хранит душевное тепло, является источником радости. А это зависит и от того, чем и как живет семья, каков семейный уклад и традиции.

Давайте построим такой дом.

Игра «Строим дом»

- Дом строится по кирпичику.

1кирпичик:

- Дом начинается с **фундамента**

- Что мы возьмем для фундамента?

Первая группа выбирает слова.

-А вы расскажите о своей семье. Какая ваша семья?(1,2 человека рассказывают)

- Посмотрим , какой же у нас фундамент.(Очаг, крепость, кров, начало начал, причал)

-Все, что вы выбрали – это все наш дом.

2кирпичик: (это стены)

Для чего нужна семья?

Задание: Выберите подходящие слова (работает вторая группа)

-учит любви, ответственности,

- заботе и уважению старших
- для одиночества
- для счастья
- обуза
- взаимопонимание
- поддержка
- помощь
- доверие

Беседа с первой группой:

- Ребята, назовите самое хорошее, доброе, что есть в вашем доме, в вашей семье.

- От кого зависит это счастье? (от нас)

-Помещаем в наш дом нужные слова.

-Молодцы! Продолжаем строить дом!

-А дом, заставленный добром – еще не дом.

И даже люстра над столом – еще не дом.

Чего не хватает в этом доме?

(Людей, близких, животных)

- Как называют людей одной семьи? (Родственники)

Состав семьи. Родственники

Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья.

- Кого мы считаем близкими и дальними родственниками

Близкие родственники:

мама
папа
брат
сестра
дедушка
бабушка

Дальние родственники

тетя
дядя
двоюродный брат
двоюродная сестра
прабабушка
прадедушка

-Перечислите своих близких родственников.

Я хочу вам рассказать(китайскую) притчу... «Ладная семья»

...Жила - была на свете семья. Она была очень большая, более ста человек и занимала целое село. Она была особенная - мир и лад царили в семье, а, значит, и во всем селе. Ни ссор, ни ругани, ни драк.

Прослышал об этом правитель страны. И решил он проверить, правду ли говорят люди. Прибыл он в село, и душа его порадовалась: чистота и порядок, красота и мир. Хорошо детям, спокойно старикам.

Удивился владыка и решил узнать, как добилась всего этого **семья**.

И спрашивает старика, главу семьи, в чем секрет. Старик что-то долго-долго писал, а потом дал прочитать правителю. Правитель прочитал и удивился. Там было написано только три слова: «любовь», «прощение», «терпение». И в конце листа: 100 раз «любовь», 100 раз «прощение», 100 раз «терпение».

-И это все?

-Да, – сказал старик – и это есть основа жизни всякой хорошей семьи и мира тоже.

- Что же считает старик главным добром в семье? (любовь, прощение, терпение)

(ставим на самый верх на крыше - любовь, прощение, терпение)

- А я бы, пожалуй, к словам мудреца добавила еще небольшой секрет семьи – желание доставить радость. Вы согласны? Давайте сейчас доставим минутку радости себе и еще кому-нибудь.

Физкультминутка

- А сейчас давайте поиграем. Я произношу название предмета и бросаю кому – то мячик. Вы должны вернуть его мне назад, отвечая, кто в вашей семье чаще всех пользуется этим предметом. Итак, начали:

Веник, диван, телевизор, спицы, мяч, телефон, тетрадь, посуда, магнитофон, кресло, газета, стиральная машина, уют, дневник, ремень, гаечный ключ, альбом для фотографий, духовка, книги.

- А теперь скажите, можно ли назвать наш класс семьей?
- Подумайте, есть у нас в классе – поддержка, помощь, доверие, труд, ответственность?
- Можете назвать свой класс – моя школьная семья? (рас суждение)
- Ваш класс – это тоже ваша школьная семья.
- Как называются члены вашей школьной семьи? (Одноклассники)
- Наша страна Россия – один наш общий дом. И счастье в этом доме зависит от каждого из нас, потому что каждый частица этой большой семьи.
- Значит еще одна большая семья – наша страна. Мы с вами – одна большая семья.

-Пусть все это только игра,
 Но ею сказать мы хотели:
 Великое чудо семья!
 Нет в жизни важнее цели!
 Храните ее! Берегите!

-Посмотрим инсценировку сказки В.А. Сухомлинского
"Лепесток и цветок"

Расцвел белый Цветок георгина. Летали над ним пчелы и шмели, брали нектар. В Цветке сорок два Лепестка. И вот один Лепесток возгордился!

«Я самый красивый. Без меня Цветок не цветет. Я самый главный. Вот возьму и уйду — что мне?»

Поднатужился Лепесток, вылез из Цветка, спрыгнул на землю. Сел в кустике розы и смотрит, что будет делать Цветок. А Цветок, как ни в чем не бывало, улыбается солнышку, зовет к себе пчел и шмелей. Пошел Лепесток, встречает Муравья.

— Ты кто? — спрашивает Муравей.

— Я — Лепесток. Самый главный. Самый красивый. Без меня и Цветок не цветет.

— Лепесток? Знаю лепесток в цветке, а на двух тоненьких ножках, как ты, — не знаю.

Ходил Лепесток, ходил, до вечера засох. А Цветок цветет. Цветок и без одного лепестка — цветок. А лепесток без цветка — ничего.

- Обсудим эту сказку.
- Почему погиб лепесток?
- А как мы можем применить эту сказку к жизни человека?

Вывод: в семье точно так же все связаны друг с другом, и только все вместе сильны. Только в семье, единстве с родственниками человек счастлив по-настоящему.

- Ребята, к нам приплыла золотая рыбка. Попросите её сделать что-нибудь доброе и приятное для ваших родных.
(дети высказывают свои просьбы, учитель подводит итог, что сердца детей полны добра по отношению к своим семьям)

Рефлексия

Перед вами коробочки

-Ребята, сейчас каждый из вас получит лучик или капельку.

Если наш классный час вам очень понравился, возьмите лучик и добавьте весёлому солнышку . Пусть оно еще ярче засияет над нашим домом, и станет еще теплее каждому из нас.

-Если же совсем не понравилось, возьмите капельку и отдайте грозовой тучке.

Звучит Гимн семье.

- А я на память хочу подарить вам

«Заповеди семейной жизни»

Дети под музыку покидают класс.

«Заповеди семейной жизни»

- Свято храни честь своей семьи.
- Люби свою семью и делай ее лучше.
- Будь внимательным и чутким, всегда готовым прийти на помощь членам своей семьи.
- Проявляй заботу и участие к близким и дальним родственникам.
- Подари родителям радость.
- Умей найти и выполнить дело на пользу и радость членам своей семьи.
- Доброе дело – дороже богатства.
- Жизнь – это дорога, полная испытаний, будь готов с честью пройти их.

Семья – главное в жизни каждого человека

Стихотворение читает ученик:

Семья

Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение, трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно! Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хотим, чтоб про вас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!

Приложение

