

МБОУ «Остерская средняя школа»

Районный семинар для руководителей сельских школ
«Специфика организации внеурочной деятельности в
условиях реализации ФГОС».

Открытое внеурочное занятие в рамках кружка «В мире
детской литературы»

литературный калейдоскоп
«Сергей Владимирович Михалков – любимых
детских книг творец»

Учитель Климова Ирина Васильевна

2016год

Цели: 1. Формировать читательские умения и литературоведческие понятия, формировать дружеские взаимоотношения, навыки взаимопомощи.

2. Развивать познавательный и читательский интерес, активизировать мыслительную деятельность, речь, творческое мышление. Обогащать словарный запас, развивать актерское мастерство, творческие способности через представление инсценировки стихотворения С. Михалкова.

3. Воспитывать доброту, трудолюбие, гуманное отношение к природе, любовь к книге и ее чтению, прививать уважение к писателям, воспитывать интерес к чтению, формировать дружеские взаимоотношения, навыки взаимопомощи.

УУД:

Предметные умения

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома.

Оборудование: Презентация, выставка книг С. Михалкова, портрет писателя.

Предварительная работа:

- чтение произведений С. Михалкова;
- заучивание наизусть стихотворений С. Михалкова;
- инсценировка стихотворения С. Михалкова “А что у вас?”;

- разучивание песен на стихи С. Михалкова.

Ход мероприятия:

1. Организационный момент.

Настрой детей на мероприятие.

Учитель: - Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Мы приглашаем вас на «Литературный калейдоскоп», на котором мы поговорим о творчестве современных детских писателей. Проверим ваши знания и откроем для себя новые произведения и новых авторов.

- А кто из вас знает, что такое калейдоскоп?

Калейдоскоп – оптический прибор с зеркальными пластинками и цветными стеклышками, при поворачивании складывающимися в разноцветные узоры.

Основной ход мероприятия.

У: А сегодня на занятии мы будем говорить о творчестве известного детского писателя. А впрочем, послушайте отрывок из его стихотворения, назовите сами его фамилию:

В доме восемь, дробь один,
У заставы Ильича,
Жил высокий гражданин,
По прозванию ... (Каланча).

Д: Написал эти строки С.В.Михалков.

Учитель открывает портрет С.В.Михалкова.

-Наш литературный калейдоскоп открывает сегодня страничку, посвященную творчеству С.В.Михалкова.

- Что вы хотели бы узнать о Сергее Владимировиче Михалкове?
(Показ презентации)

Сергей Владимирович Михалков родился 13 марта 1913 года в Москве. В этом году ему исполнилось бы 103 года.

У: Какие книги С.В.Михалкова вы принесли на занятие?

Дети называют произведения, учитель составляет выставку книг писателя.

У: Сколько книг С.В.Михалкова вы принесли к сегодняшнему занятию! Как они называются?

- А хорошо ли вы знаете его стихотворения, сейчас проверим. Я буду читать строки из стихотворения, а вы попробуйте их продолжить.

1. Он растёт, боясь мороза,

У папы с мамой на виду,
Как растение ... (мимоза)
В ботаническом саду.

2. А в-четвёртых, наша мама
Отправляется в полёт,
Потому что наша мама
Называется ... (пилот).

3. Мы гуляли по Неглинной,
Заходили на бульвар,
Нам купили синий- синий,
Презелёный красный ... (шар).

4. Если только кто бы знал бы
Что билеты на футбол
Я охотно променял бы
На добавочный ... (укол).

5. Я сегодня сбилась с ног –
У меня пропал ... (щенок).

У: Молодцы! Как хорошо, что у вас дома есть книги Сергея Владимировича. Для кого писал свои произведения Сергей Владимирович?

Д: Для нас, для детей.

У: Да, Сергей Михалков очень любил детей и писал для своих юных читателей свои произведения, полные юмора, иронии, доброты.

- Литературная деятельность С. В. Михалкова – это разножанровый писатель. Что это значит?

- Попробуем пронаблюдать

(Поэт Писатель Баснописец Драматург Переводчик Сценарист
Журналист Автор гимна России)

- Стихи Михалкова очень легко заучиваются и инсценируются.

Посмотрим , как наши ребята подготовили стихотворение «А что у Вас?»

(Инсценирование)

- Кто еще хочет почитать стихи С.В.Михалкова?

- Чтение стихотворения «Мой щенок»

(На доске запись – поэт)

- Кто еще хочет почитать произведения С.В.Михалкова?

Басня называется «Грибы»
(Чтение хорошо читающим учеником). (*Запись – баснописец,*

У - Не менее интересны у Михалкова и сказки.

Попробуйте озвучить сказку «Как старик корову продавал»

(Слайды на экране)

Синквейн по этой сказке

Старик

Парнишка

1.признак : добрый, глупый, честный

находчивый, готовый помочь,

2.действие: продает ,грустит, жалеет

веселится, помогает, торгуется

3.фраза:

4.синоним к первому слову. (*Запись - сказочник*

Физкультминутка «Веселые друзья»

- Эта песня написана композитором на стихи Сергея Михалкова

Следовательно Михалков – **поэт – песенник** (запись на доске)

Учитель: - А сейчас для вас загадка.

- Хозяин книг и книжный лекарь.

Так кто же он? (Библиотекарь)

Библиотекарь – Ребята, вам просили передать письмо. Посмотрите, прочитайте.

«*Письмо ко всем детям по одному очень важному делу*»

Юлиан Тувим. Перевод С.В.Михалкова.

Следовательно Михалков был еще и переводчик

(*Чтение письма. Появляется запись на доске – переводчик*

- С.В.Михалков переводил сказки с башкирского, армянского, литовского, еврейского.

(Выступление библиотекаря)

Работа по группам

1 группа - Литературная страница

2 группа – Книжка - малышка «Как старик корову продавал»

Итог:

Учитель:- Наше занятие завершается, но не заканчивается дружба с Сергеем Владимировичем Михалковым и с его книгами, которые согреты его добром, юмором.

- Кто получил ответ на свои вопросы?

Мне бы очень хотелось узнать с каким настроением вы заканчиваете занятие. Если было интересно и весело нарисуйте на смайлике улыбку, если было грустно и неинтересно, то покажи грусть.

-Всем спасибо.

«В мировой детской литературе есть сегодня хорошие книги, созданные на десятках разных языков. Есть книги-учителя, строгие и взыскательные. Есть книги-приятели. Есть книги-волшебники. Есть книги-солдаты. И каждая новая хорошая детская книга - это праздник для тысяч юных граждан планеты "Земля"».

С.В. Михалков

