

Урок математики

с использованием здоровьесберегающих технологий

3класс

Тема: «Сложение и вычитание трехзначных чисел»

Цели:

Закреплять навыки сложения и вычитания трехзначных чисел, умения решать задачи изученных видов.

Совершенствовать вычислительные навыки, знание таблицы умножения;

Развивать умение рассуждать, анализировать, делать выводы, принимать правильные решения;

Воспитывать в детях стремление вести здоровый образ жизни.

Планируемые образовательные результаты:

Предметные (объем освоения и уровень владения компетенциями): научатся применять алгоритмы письменного сложения и вычитания, составлять выражения и подбирать варианты их решения, выполнять проверку результата вычислений, решать составные задачи на нахождение четвертого пропорционального, находить ошибки в вычислениях, определять треугольники по соотношению длин сторон.

Метапредметные (компоненты культурно-компетентного опыта/приобретенная компетентность): овладеют умениями понимать учебную задачу урока, отвечать на вопросы, обобщать собственные представления, слушать собеседника и вести диалог, оценивать свои достижения на уроке, пользоваться учебником.

Личностные: осуществляют самоконтроль и оценку результатов своей учебной деятельности.

Оборудование:

Презентация с этапами урока, таблички для выбора решений, сигнальные карточки (красный – синий), плакат «Дерево решений», карточки для самостоятельной работы.

Ход урока

I. Организационный момент.

Долгожданный дан звонок - начинается урок.

Пожелаю всем удачи – за работу, в добрый час!

- Я улыбнулась вам, и вы улыбнитесь друг другу, и подумайте, как хорошо, что мы сегодня вместе. Мы спокойны, добры и приветливы. Глубоко вдохните. Выдохните вчерашнюю обиду, злость, беспокойство. Забудьте о них.

Вдохните в себя свежесть утра, тепло солнечных лучей. Я желаю вам хорошего настроения. С каким настроением мы начинаем урок, поделитесь со мной...(карточки)

Я надеюсь, хорошее настроение сохранится у вас до конца урока.

II. Сообщение темы урока.

- Сегодня на уроке мы будем тренироваться в сложении и вычитании трехзначных чисел.

А ещё мы с вами поговорим о здоровом образе жизни.

На доске вы видите девиз нашего урока, прочитаем его вместе:

*Я умею думать, я умею рассуждать,
Что полезно для здоровья, то и буду выбирать!*

Вот перед вами «Дерево решений» (на магнитной доске)

Это волшебное дерево. На нём могут созреть любые плоды, а может, не вырасти ничего. Всё зависит от нас и от того, как мы будем работать.

Итак, мы сегодня будем выполнять математические задания, и делать выбор в пользу нашего здоровья.

III. Устный счёт

1. Найди «лишнее» число в каждом столбике

9 21

12 24

24 16

44 22

30 28

(в 1-м – 9 (однозначное); 30 (круглое); 44 (не делится на 3);

во 2-м – 16 (1 десяток); 21 (нечётное число)

2. Найди значение.

19×3 $91 : 7$ $75 : 15$

$23 \times 2 \quad 68 : 4 \quad 99 : 11$

$15 \times 4 \quad 88 : 8 \quad 57 : 19$

$12 \times 8 \quad 48 : 4 \quad 84 : 21$

Взаимопроверка и оценка работы.

$57 \quad 13 \quad 5$

$46 \quad 17 \quad 9$

$60 \quad 11 \quad 3$

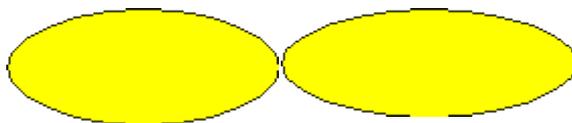
$96 \quad 12 \quad 4$

3. Игра «Верно – неверно»(сигнальные карточки: красный – зелёный)

- В прямоугольнике все углы прямые?
- В любом прямоугольнике все стороны равны?
- У квадрата все углы прямые?
- Число 40 не делится на 8?
- 100 – самое маленькое трёхзначное число?
- 999 – самое большое трёхзначное число?
- Если 9 увеличить на 3, получится 21?

-Устный счёт мы закончили. Посмотрим, какое нам ещё нужно принять решение?

(За этапом урока – две таблички с решениями) .



Соблюдай чистоту!

Чистота не главное

-Каков ваш выбор?

-Что нужно нам для нашего здоровья? (вешаем на дерево карточку: Чистота – залог здоровья)

Почему?

- Содержать в **чистоте** нужно своё тело, одежду, жилище. Здоровый образ жизни начинается с чистоты! Но чистоты телесной и чистоты в одежде мало

для здоровья. Надо ещё беречь чистоту в душе, не марать её злыми мыслями и делами.

Решите задачу.

Чтобы дать микробам бой,

Моем руки мы с тобой.

Мочалку, щетку, мыло я купил –

45 рублей за это заплатил.

За мыло и мочалку мне 32 рубля не жалко.

А сколько стоит щетка, помогите сосчитать,

Тогда вы претендуете на «5». (13)

IV. Физкультминутка.

Утром рано умывались (вращение головой)

Полотенцем растирались (ножницы)

Ножками топали,

Ручками хлопали,

Вправо, влево наклонялись (наклоны)

И друг другу улыбались (повороты)

Вот здоровья в чём секрет (потягиваемся)

Всем друзьям физкульт - привет! (машем руками)

V.Сложение и вычитание трехзначных чисел.

1.Объясни вычисления, используя алгоритм

Пишу : ...

Складываю единицы: ...

Складываю десятки: ...

Складываю сотни:

Читаю ответ:

365 + 232 473 + 146

168 + 244 519 + 268

- Итак, этот этап урока мы выполнили. Посмотрим, какое ещё нам нужно принять решение?



**Я выбираю питание
богатое**

**Я выбираю
здоровое**

сладостями.

питание.

- Почему мы выбрали здоровое **питание**?

-Какое питание можно считать здоровым?

(Разнообразное, богатое витаминами и фруктами, регулярное, без спешки)

- В народе говорят: «Что пожуёшь, то и поживёшь». Как вы понимаете эти слова?

Решите задачу.

Кто любит витаминный чай,

Тот летом, братцы, не зевай!

Я вот собрал ведро малины,

И ежевики, и калины,

И земляники душистой припас.

Я разложил свой огромный запас

В 10 коробок бумажных,

По 5 коробок в каждой.

А теперь спрошу у вас:

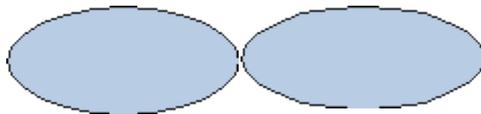
Сколько килограммов ягод я припас?

2. Реши самостоятельно, используя запись столбиком

- стр. 60, № 2
- проверка решения

Переходим к выбору в пользу здоровья.

- Что выберем из предложенных высказываний?



Вредным

Человеку

привычкам -

можно

НЕТ!

всё.

- - Какие привычки называют **вредными**? (курение, употребление спиртного и наркотиков)

- Почему они вредные?
- Почему же тогда многие заводят эти привычки?
(простое любопытство, следовать моде, пример сверстников, родителей)

VI. Физминутка для глаз

VII Самостоятельная работа. (Работа по карточкам)

А сейчас поработаем самостоятельно. Самое трудное задание под цифрой **1**, легче под цифрой **2** и совсем простое – под цифрой **3**. Если по ходу решения вы почувствуете, что не справляетесь, то можно взять другую карточку.

Карточка 1

Проверь, правильность записи чисел, исправь ошибки, выполни вычисления.

+145 .428 +2 96 - 909

284 16 434 114

Карточка 2

Выполни вычисления, записывая столбиком

329+314, 612+18, 732 – 531, 576 – 248

Карточка 3.

Реши примеры.

+145 - 428 +510 .909

234 16 188 114

Самопроверка:

- сравните с ответами на доске и просигнальте, как вы выполнили это задание.

Карточка 1.

429, 412, 182, 478, 795

Карточка 2.

643, 630, 201, 328

Карточка 3.

379, 412, 698, 795

Переходим к выбору в пользу здоровья.

- Что выберем из предложенных высказываний?



Своя рубашка

Хорошее

ближе к телу

настроение

жизни продолжение

- Почему выбрали **хорошее настроение**? (жизнерадостный человек быстрее справляется с трудностями, а значит, помогает нашему здоровью)

- Какие причины могут влиять на настроение? (кто-то сказал обидные слова, стыдно, плохое самочувствие)

- Можно ли исправить настроение? (хорошими мыслями, уверенностью в себе, улыбка – залог хорошего настроения)

VIII. Решение задачи.

Прочитайте внимательно задачу.

В лыжных соревнованиях выступало 14 второклассников, а третьеклассников – в 3 раза больше. На сколько меньше приняло участие в соревнованиях второклассников, чем третьеклассников?

- Что известно в задаче?

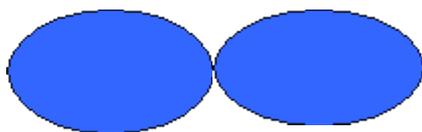
- Какой вопрос задачи?

Решение задачи у доски.

Выбор решения в пользу здоровья:

- Какое нам нужно принять решение?

Выбираем, что нужно для нашего здоровья.



Без лекарств -

Движение –

не жизнь!

это жизнь!

- Почему выбираем «**Движение – это жизнь**». Обоснуйте свой выбор.
- Почему нужно больше двигаться? (Малоподвижный образ жизни вредит здоровью)
- Что значит много двигаться? (делать зарядку, играть в подвижные игры, заниматься физкультурой, закаляться.)

Без здоровья, что за жизнь?

IX. Домашнее задание

С. 60, №3, 6

IX. Подведение итогов.

- **Сегодня на уроке:**
 - **Я узнал(а)**
 - **Мне было интересно.....**
 - **Теперь я могу.....**
 - О чем еще мы говорили на уроке?
 - **Закончите предложение:**
Здоровый образ жизни - это ... (выбор на дереве решений)
- Вывод:** Соблюдение правил здорового образа жизни укрепляет здоровье и воспитывает волю и характер человека.

Покажите, с каким настроением вы закончили урок!

- Желаю вам крепкого здоровья, отличных оценок, бодрости и хорошего настроения.

Будьте здоровы!