

МБОУ «Остёрская средняя школа»

РМО учителей начальных классов «Достижение планируемых результатов обучения на уроках и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО».

Открытое занятие в рамках внеурочной деятельности кружка «Мир загадок». Тема «Путешествие в прошлое»

Подготовила и провела учитель начальных классов

Климова Ирина Васильевна

2015год

Путешествие в прошлое

Оборудование: презентация «Матрёшки», иллюстрации предметов.

1. Речевая разминка.

На лошадке ехали,

до угла доехали.

Сели на машину,

Налили бензину.

На машине ехали,

До реки доехали.

Трр! Стоп! Приехали! (можно повторить несколько раз с увеличением темпа).

2. Объявление темы занятия.

- Кроме обычных машин, вам хорошо известных, существует и машина времени. Что вы о ней можете сказать? Откуда вы знаете про эту машину?

-...

- Сегодня на занятии с помощью машины времени мы отправимся в прошлое. А что такое прошлое?

- Итак, какие же сегодня загадки нам предстоит отгадать?

3. Игра с мячом «Чем это было раньше?»

Водящий бросает мяч игроку, из конверта вынимает карточки(петух, дерево, платье, дом, булочка, лужа, бабочка, мороженое, рыба, день, лягушка)

4. Проект «История предмета» - Русская матрёшка

- Всегда ли человек был таким, как сейчас?

- А дети отличались от современных детей?

- А как вы думаете, какие игрушки были у них?

- Мы с вами готовили проект, давайте посмотрим историю одной деревянной игрушки.

«Русская матрёшка»

Физкультминутка.

5. Обсуждение темы «Чем это было раньше?»

- У древних людей не было очень многих предметов, которые нас сейчас окружают.

- Сейчас мы постараемся заглянуть как можно дальше в прошлое и постараемся узнать историю таких предметов как ручка и книга, так как мы с вами ученики, и это нам должно быть интересно. У нас будут работать две исследовательские группы. (руководители)

Работа по группам.

1 группа – история ручки

Заострённая палочка

Гусиное перо

Перьевая ручка

Чернильная ручка

Шариковая ручка

2 группа – история книги

глиняные дощечки

восковые дощечки

папирус

пергамент

берестяные грамоты

Рукописные книги

печатные книги

Выступление представителей от каждой исследовательской группы.

6. Подведение итогов.

- Человечество прошло большой путь: от древних людей, похожих на животных, до современных, имеющих компьютеры, межзвездные ракеты, видео и другие блага цивилизации.

- А как появилось всё то, что сейчас у нас есть; откуда оно взялось?

- А сейчас наша жизнь изменяется? Кто это делает?

- А мы можем как – то изменять жизнь или для этого нужны какие-то специальные, особые люди?

«Фишбоун»

- Зачем изучать прошлое? ----> факты----->факты-----> Вывод

- С каким настроением вы заканчиваете сегодня занятие?

Выберите:

Я скучал. Мне было интересно. Я старался больше узнать.

- Мне с вами было интересно. Всем спасибо.

Образовательные компетенции, формируемые в процессе обучения:

- Ценностно- смысловые:
 - способность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем;
- Общекультурные:
 - расширение кругозора;
- Учебно – познавательные:
 - умение организации учебно- познавательной деятельности;
- Информационные:
 - умение получать, анализировать и отбирать необходимую информацию из различных источников;
- Коммуникативные:
 - овладение навыками работы в группе;
 - владение различными социальными ролями в коллективе;
 - развитие навыков задать вопрос, вести дискуссию;
- Личностные:
 - овладение навыками эмоциональной саморегуляции;
 - формирование культуры мышления и поведения.

Яя

Я
скучал

Мне было
интересно

Я старался
больше
узнать

Я старался
больше
узнать

Мне было
интересно

Мне было
интересн
о