

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Остерская средняя школа»

Коллективный проект на тему:

«Как помочь птицам зимой?»

Направление эколого-биологическое

Сроки проведения: ноябрь

Выполнили: обучающиеся 3 класса

Руководитель: И.В.Климова

учитель начальных классов



2017год

Содержание

- I. Введение (обоснование выбора темы, цели и задачи, методы исследования)
- II. Основная часть (наблюдения, анализ, проблемы)
- III. Заключительная часть (выводы, перспективы)
- IV. Список литературы

I. Введение

Обоснование выбора темы:

Мы выбрали эту тему, чтобы больше узнать о зимующих птицах и практически помочь им.

Цель:

1. Провести наблюдения за поведением и питанием зимующих птиц.
2. Практически помочь птицам зимой.
3. Сделать анализ и обобщить результат; выступить с проектом на школьной научной конференции.

Задачи:

1. Подобрать и изучить литературу о зимующих птицах нашего края.
2. Провести собственные наблюдения.
3. Проанализировать собранную информацию и сделать выводы.

Методы исследования:

1. Метод изучения литературы;
2. Метод наблюдения;
3. Метод анализа.

Актуальность проекта: Подкормка птиц зимой, пожалуй, самая важная и эффективная природоохранная мера. Организация подкормки в этот период особенно необходима, так как птицы хорошо переносят холод только тогда, когда вокруг достаточно корма. Много птиц в зимний период гибнет в основном от голода. Именно кормушка способна помочь выжить сотням птиц.

По данным наблюдений около одной кормушки могут прожить более 30 птиц (прежде всего воробьи и синицы). Птицы съедают не только то, что находится в кормушке, но и тщательно осматривают стволы деревьев и ветки, уничтожая зимующих вредителей. Таким образом, проявляя заботу о птичьей пропитании зимой, мы оказываем помощь и в деле уничтожения вредителей.

Орнитологи, ученые изучающие поведение птиц, утверждают: если не помочь птицам в зимний период, то из десяти синиц до весны доживут только две. Особенно во второй половине зимы, когда большая часть зимних ягод и плодов съедена или пропала, дополнительные подкормки очень важны для выживания птиц.

II. Основная часть

Работа с родителями: Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц». Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему

проекта? Домашнее задание: «Зимующие птицы», подборка книг, журналов о птицах, оформление рисунков и поделок «Птицы!».

Из чего и как можно сделать кормушки для птиц?

С наступлением холодного времени года наступают тяжелые голодные времена для зимующих птиц в нашей местности. Снег засыпает оставшиеся засохшие растения, ветер разносит остатки семян. В это время птицам необходима помощь людей. Ребята нашего класса задумались о том, как помочь птицам в эту суровую зимнюю пору?

Какие кормушки можно сделать для подкормки зимующих птиц?

Обучающиеся нашего класса вместе с родителями изготовили кормушки, развесили их в школьном саду.

Кравцова Диана сделала самую простую, но красивую кормушку – из 5-литровой пластиковой бутылки, в которой была вода. Такие же кормушки сделали Артём Шиков, Солошенко Егор, Кузьменкова Полина. Поменьше были кормушки у Гордичука Максима, Сидорова Владислава и Прудникова Даниила. Так получились прозрачные кормушки. Также очень простую кормушку из коробки сделал Мирзалиев Мамед, получился своеобразный домик.

Красивый домик – кормушка из фанеры у Лукьяновой Марии.

Другие ребята подошли к делу творчески. София Борисова совместно с папой сделала кормушку из поликарбоната. Очень уютно будет птицам в таком прозрачном домике. Прочный и красивый домик из фанеры смастерила с папой Киселёва Екатерина. А Егор Коновалов свою кормушку украсил цветочным узором, чтобы птицам было приятно в этой столовой.

Работая над проектом, мы узнали, что из 10 зимующих птиц за зиму выживает только 9. Для диких птиц опасны зимние морозы, во время которых они погибают не столько от холода, сколько от голода. Так, когда ночная температура падает до -10°C и ниже, синички за ночь теряют до 10% собственного веса. Чтобы поддержать температуру тела (а она у них около 40°C) и выжить, им с самого раннего утра нужен корм.

И вот ребята нашего класса развесили кормушки в школьном саду. Все кормушки повесили так, чтобы удобно было наблюдать за птичками и подкладывать корм. В кормушки мы положили семена подсолнуха, разную крупу, хлебные крошки.

Наблюдения:

Первыми на кормушках мы увидела воробьев. Они прилетали небольшими стайками: от 4 до 9 птиц. Воробьи зимой стараются держаться поближе к человеку. В сильные морозы им холодно ночевать под открытым небом, поэтому они забиваются на ночь под крыши домов.

Воробьи клевали корм в кормушке, которая меньше всего раскачивалась на ветру. Они любят кормушки, которые не раскачиваются, воробьи очень пугливые, но и очень озорные: постоянно отбирают друг у друга хлебные крошки.

Затем начали прилетать синицы. Синицы почти круглый год живут в лесах, парках, садах. Зимой в поисках корма они собираются в стайки и перебираются ближе к жилью человека. Синицы вели себя на кормушке культурно, не спеша, не толкаясь. Их не пугают качающиеся кормушки, поэтому они питались в картонных кормушках и в прозрачных. Часто к кормушкам, вернее под кормушки, прилетали голуби. Почему под кормушки? Да потому, что раскачиваясь на ветру, корм вываливался на снег.

Иногда залетали любопытные сороки.

Анализ полученных данных:

В процессе наблюдения за птицами выяснилось, что у каждого вида птиц есть свои предпочтения в еде.

Самый любимый корм у синиц – это несоленое сало. Если на кормушке висели корочки сыра или колбасы, то птицы тоже съедали их моментально. Также они очень любят семена подсолнечника.

Воробьи любят мелкую крупу. В свои кормушки мы насыпали пшено, просо и дроблёный овёс. Семена подсолнечника воробьи поедали в последнюю очередь.

Сороки, голуби и вороны не разбирались в кормах. Клевали всё, что было в кормушках.

Поведение и контакты между различными видами птиц:

В процессе исследования выяснилось, что у каждого вида птиц своё поведение и свои привычки.

Синички предпочитают держаться стайками. Если места в кормушке всем не хватало, то некоторые синички брали корм и отлетали, уступая место другим. Если синицы уже заняли кормушку, остальные птицы во время кормёжки синиц к ним не подлетали.

Воробьи прилетали к кормушкам большими стаями. Всегда очень шумно вели себя. Если места не хватало, то иногда птицы даже дрались.

Сороки прилетали к кормушкам по одной. Находились они там совсем мало времени.

Вороны и голуби, прилетающие покормиться, подбирали корм на земле или проявляли чудеса пилотирования и выхватывали крупный корм из кормушки, так как закрепиться на ней не могли.

Проблемы, которые заставили нас задуматься:

1. Всегда ли полезен для птиц тот корм, который мы кладем.
2. Не все ребята регулярно чистят свои кормушки и меняют корм.
3. Как сохранить те кормушки, которые мы повесили. (Ведь находятся ребята, которые их срывают и ломают.)

Правила кормления зимующих птиц:

Наблюдая за птицами и изучая литературу, мы выяснили главные особенности кормления птиц: чем можно их подкармливать, а чем категорически запрещено. Например, нельзя класть в кормушку любые соленые, жареные, острые, кислые продукты. Очень опасен ржаной хлеб - он закисает в зобу птиц, плохо переваривается, особенно в мороз. Птицам нельзя давать цитрусовые (апельсины и лимоны), кожуру бананов, пряности.

Правила подкормки птиц

Во время подкормки птиц не сорите в лесу, парке, саду: не оставляйте там газеты, бумажные и полиэтиленовые пакеты, жестяные банки и коробочки.

Кормушки для птиц должны быть очень скромными, лучше не раскрашенными.

Корма в кормушках должно быть немного и только нужного птицам: семена дикорастущих трав, крошки хлеба, подсолнухи, кусочки несоленого сала.

Кормите птиц регулярно. Птиц нельзя подкармливать время от времени: именно зимой им очень нужна ваша поддержка, именно в морозы и метели гибнет большая часть птиц.

Зимний корм для птиц

Семена дыни и тыквы едят почти все птицы, кроме синицы и поползней.

Овес, если нет ничего лучше, едят овсянки, воробьи, синицы.

Пшено и просо - любимая еда овсянок и воробьев.

Семена репейника – основной корм щеглов.

Семена лебеды, полыни, конопли, конского щавеля,

крапивы, охотно едят все зерноядные птицы.

Ягоды рябины и калины – любимая пища снегирей и свиристелей.

Хлебные крошки едят синицы и воробьи.

Сырое (несоленное) сало – превосходный корм для синиц, поползней и дятлов.

Сырое мясо – хорошая пища для синиц и поползней, а так же для ворон, галок и сорок.

Сало и мясо подвешивают на ниточках.

Традиционный корм для птиц в зимнее время – овес, семена подсолнечника, тыквы, крошки пшеничного хлеба, пшено, просо, сушеные ягоды и фрукты, несоленое сало.

Считаем, что для того, чтобы сохранить кормушки, развешенные по саду, необходимо проводить в каждой школе и детском саду беседы и линейки о трудном положении птиц зимой, проводить конкурсы рисунков, стихов, конкурсы на изготовление лучшей кормушки.

Памятка для ребят:

1. Каждый день чисти свою кормушку и насыпай корм.
2. Не забывай, что птицы любят овес, семена подсолнечника, тыквы, крошки пшеничного хлеба, пшено, просо, сушеные ягоды и фрукты, несоленое сало.
3. Наблюдая за поведением птиц, ты улучшишь свое настроение и узнаешь много нового.

III. Заключительная часть.

Используя свои наблюдения, мы сделали следующие выводы:

Для подкормки зимующих птиц хороши простые кормушки из подручного материала;

- Число птиц, посещающих кормушки в холодную погоду больше, чем птиц, посещающих кормушки в более тёплую погоду;
- Птицы довольно успешно могут противостоять холодам, если вокруг много подходящего корма;
- В нашей местности рядом с человеком зимуют воробьи, вороны, голуби, синицы, галки; прилетают из леса покормиться снегирей и свиристели;
- В ветреные дни птицы не прилетают;
- Из кормов голуби и воробьи предпочитают семечки, а синицы – сало;
- Воробьи, голуби, свиристели прилетают стайками, синицы по 3 - 4, сороки, вороны – поодиночке;
- Кормушку посетили 7 видов птиц;
- За время действия проекта птицы привыкли получать корм, поэтому подкормку необходимо продолжить.

Перспективы на следующий учебный год:

Чтобы и дальше наблюдать за поведением птиц, но уже перелетных, мы с ребятами готовим для них скворечники. Поэтому, наша следующая проектно - исследовательская работа будет посвящена изучению поведения птиц в весенне - летний период.

Мониторинг реализации проекта

В период проведения проекта проводилась следующая работа:

- Ежедневное кормление птиц;
- Наблюдение за поведением птиц;
- Использование разнообразных кормов;

- Учет количества птиц, их видов.

Освоение кормушек первыми начали синички. Сначала они подлетали с опаской к кормушкам, долго оглядывались, но постепенно освоились и перестали бояться детей. Воробьи прилетали небольшой стайкой. На кормушке они дерутся, кричат, спорят из-за корма. Если к кормушке прилетали синицы – воробьи улетали, как бы уступая им место. Прилетали к кормушке снегири. Вели себя настороженно и при малейшем приближении детей улетали прочь. Сороки и вороны прилетали поодиночке, на кормушки не садились. Они собирали корм внизу, под кормушками. Прилетали стайкой голуби. Корм собирали под кормушками, иногда подходили к детям на расстояние до двух метров. Свиристели прилетали на территорию в отсутствие детей, на кормушки не садились.

За время проведения проекта к кормушкам прилетали:

- Синицы – 30;
- Снегири – 4;
- Воробьи – 15;
- Вороны – 11;
- Голуби – 14;
- Свиристели – 13;
- Сороки – 7.

В результате проведенной работы дети узнали:

- Какие виды птиц остаются зимовать в наших краях, а какие прилетают к нам на зиму;
- Как различить птиц по окраске;
- Какие корма предпочитают птицы.

Проводя наблюдения за птицами у кормушек и других местах села, выяснили, что зимуют в нашей местности птицы, приспособленные к выживанию в суровых погодных условиях: воробьи, синицы, сороки, голуби, вороны. Считаем, что птицы успешно перезимуют, если вокруг будет подходящий корм и заботливое отношение людей. Вполне возможно, если птиц постоянно подкармливать, то они не улетят в тёплые края. На следующую зиму начатую работу будем продолжать и привлечем к этому других ребят. Сделаем ещё больше кормушек и скажем такие слова:

Зимой поставь кормушку им,
Синицам дай ты сала;
Пшено едят все воробьи,
Подсыпь, как станет мало.

Список литературы:

Литература:

1. А.Бугаев. Птицы. - СПб.: «БКК», 2007- 96с., ил.
2. А. Н. Горьканова. Перелётные и зимующие птицы России .Школьная пресса, 2010. – 328 с.
3. М. В. Лучич. Детям о природе – М.: Просвещение, 2009. – 243 с.

