Отчет о работе учителя-логопеда

за 2019-2020 учебный год

 В 2019-2020 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: диагностическое, коррекционное, консультативное, методическое; и была направлена на решение трёх основных задач:

* выявление детей, имеющих речевые нарушения;
* коррекция речевых нарушений;
* профилактика возникновения нарушений письма и чтения у младших школьников.

**Диагностическое направление**

С 1 – 15 сентября проведено обследование обучающихся 1 – 4 классов на предмет обнаружения детей, имеющих отклонения в речевом развитии. Было обследовано 89 обучающихся. С1-15 мая было проведено итоговое обследование.

**Коррекционное направление**

В 2019\2020 учебном году логопедический пункт было зачислено 26 обучающийся среди них 3 ребенка имеющие заключение ПМПК.

Обучающиеся были распределены в группы:

2-е группы обучающихся 1 класса (ОНР(3ур)),

группа обучающихся 1 класса (ФФНР),

группа обучающихся 2 класса (нарушение письма и чтения, обусловленное ОНР),

группа обучающихся 4 класса (нарушение письма и чтения, обусловленное ОНР).

Индивидуальные занятия проводились с обучающимся 8 класса (второй год обучения) и обучающийся 6 класса (первый год обучения). Заключение ПМПК «Парциальная несформированность преимущественно когнетивного компонента умеренной степени, нарушение процессов чтения и письма, обусловленных общим недоразвитием речи». Занятия проводились 2 раза в неделю. С 06.04.2020 занятия проводились дистанционно. Программный материал детьми усвоен.

С обучающимся 2 класса (второй год обучения) индивидуальные занятия проводились 4 раза в неделю. Заключение ПМПК «Тотальное недоразвитие высших психических функций без нарушения поведения умеренной степени». Ребенок систематически пропускал занятия из-за физиологической усталости. Со 02.12.2019 переведен на надомное обучение.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | класс | Нарушение устной речи | Нарушение письменной речи  |
|  |  | ОНР | ФД | ФФНР  | ФонематическоеНедоразвитие речи | ФонетическоеНедоразвитие речи | Системное недоразвитие речи | Нарушение письма и чтения, обусловленноеОНР | Нарушение письма и чтения, обусловленноеФФНР | Нарушение письма и чтения, обусловленноефонематическим недоразвитием речи |
| Выявлено обучающихся с нарушениямиустной и письменной речи | 1 | 8 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 2-3-4 |  |  |  |  |  | 1 | 10 |  |  |
| 5-9 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| Зачислено | 1 | 8 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 2-3-4 |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |
| 5-9 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| Выбыло | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2-3-4 |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
| Выпущено | 1 | 4 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 2-3-4 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| Оставлено для продолжения занятий | 1 | 4 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 2-3-4 |  |  |  |  |  | 1 | 2 |  |  |
| 5-9 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |

Мои воспитанники являются участниками и призерами конкурсов разного уровня:

* Областной литературно-художественный конкурс «Зимний день глазами птицы». Грамота за 3-место.
* Муниципальный конкурс юных художников «Пусть годы память не сотрут», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Благодарственное письмо.
* Муниципальный конкурс литературно-художественного творчества «Душа по капле собирает свет». Грамота за 3-место.

Имеют грамоты за успешное прохождение теста в рамках всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон».

Имеют сертификаты участников муниципального отборочного этапа областного конкурса «Елка Эколят – Молодых защитников Природы.

Сертификаты «Экотуриста» от всероссийского Эко Центра «Заповедники».

**Консультативное направление**

В рамках данного направления проводились индивидуальные консультации и тематические консультации для родителей и учителей на темы:

* «Как помочь первокласснику избежать трудностей при овладении письмом»
* «Формирование навыка чтения»
* «Развитие мелкой моторики»
* «Речевая готовность дошкольника»

**Методическое направление**

1. Принимала участие в работе методических объединений, семинаров и обучающих вебинаров:
* В рамках семинара «Инновационные технологии в специальной педегогике», организованного Рославльским филиалом Московскогопсихолого-социального университета, представила свою работу по самообразованию «Развитие фонематических процессов обучающихся начальных классов». (16.09.2019);
* Участник круглого стола «Практика применения и совершенствование законодательства в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью». (25.10.2019);
* Приняла участие в работе Горячей линии ОМО учителей-логопедов по проблеме «Вопросы взаимодействия учителя-логопеда с педагогическими работниками образовательной организации» и представила опыт работы по теме: «Опыт взаимодействия учителя-логопеда с педагогами во внеурочной деятельности». (25.10.2019);
* Участник вебинара издательства «Просвещение» «Секреты голоса». (10.12.2019);
1. Имею **сертификат удостоверяющий, что программа Закроевой Т.А. «Интеграция воспитательной системы класса с практикой социального партнерства сельской школы в условиях реализации ФГОС ООО» рекомендована к размещению в региональном Банке педагогического опыта. (2019 год);**
2. Имею свидетельство о публикации методического материала, который получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» «Правовой лекторий с элементами викторины» (18.11.2019);
3. Имею благодарность Администрации Всероссийского образовательного портала «Продленка», а также руководства Центра Развития Педагогики за многолетний добросовестный труд, распространение лучших педагогических методик и неоценимый вклад в развитие образования в Российской Федерации. (15.01.2020);
4. Имею свидетельства о публикации на сайте infourok.ru методической разработки, которые успешно прошли проверку и получили высокую оценку эксперта: «Классный час, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией» (05.12.2019), «Конспект логопедического занятия по автоматизации звуков Л, Ль «Неизвестный солдат» (09.12.2019);
5. Имею благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей. (09.12.2019);
6. Имею диплом за проведение Всероссийского заповедного урока «Дружи с заповедными островами». (09.12.2019);
7. Имею диплом за проведение Всероссийского экоурока «Кто такой экотурист и зачем ему смартфон?». (05.02.2020);
8. **Имею сертификат за проведение занятий в рамках всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон» по темам: музыка, кино, архитектура, театр. (2019);**
9. **Имею диплом участника всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель – 2019» (01.12.2018-30.11.2019);**
10. **Имею диплом участника всероссийского педагогического конкурса «Педагогические секреты» (01.12.2019-30.04.2020);**
11. Имею сертификат участника регионального дистанционного конкурса программ, проектов и методических разработок в номинации «Методические разработки учебных занятий по определенной теме для любых категорий обучающихся». (2019);
12. Имею сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций. (19.03.2020);
13. Имею удостоверения о повышении квалификации:
14. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 22 часов. (ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Дата выдачи 18.05.2020);
15. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов. (ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Дата выдачи 19.05.2020);
16. «Профилактика корановируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов. (ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Дата выдачи 18.05.2020);
17. «Организация оказания первой медико-санитарной помощи пострадавшим (Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Технологический колледж Смоленского гуманитарного университета» (24.12 - 27.12.2019 г.)

15. 24.09.2019 г. подтверждена высшая квалификационная категория.

Учитель-логопед: Закроева Татьяна Александровна