Отчет о работе учителя-логопеда

за 2014-2015 учебный год

 В 2014\2015 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: диагностическое, коррекционное, консультативное, методическое; и была направлена на решение трёх основных задач:

* выявление детей, имеющих речевые нарушения;
* коррекция речевых нарушений;
* профилактика возникновения нарушений письма и чтения у младших школьников.

**Диагностическое направление**

С 1 – 15 сентября проведено обследование обучающихся 1 – 4 классов на предмет обнаружения детей, имеющих отклонения в речевом развитии.

**Коррекционное направление**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | класс | Нарушение устной речи | Нарушение письменной речи  |
|  |  | ОНР | ФД | ФФНР  | ФонематическоеНедоразвитие речи | ФонетическоеНедоразвитие речи | Заикание | Нарушение письма и чтения, обусловленноеОНР | Нарушение письма и чтения, обусловленноеФФНР | Нарушение письма и чтения, обусловленноефонематическим недоразвитием речи |
| Выявлено обучающихся с нарушениямиустной и письменной речи | 1 | 7 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 2-3 |  |  |  |  |  |  | 6 | 3 |  |
| Зачислено | 1 | 7 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 2-3 |  |  |  |  |  |  | 6 | 3 |  |
| Зачислено в течение года |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| итого | 21 - обучающийся |

В 2014\2015 уч. году логопедический пункт посещали 21 обучающийся. Группа обучающихся 1 класса (ОНР(3ур)), группа обучающихся 1 класса (ФФНР), группа обучающихся 2 класса (нарушение письма и чтения, обусловленное ОНР), группа обучающихся 2 класса (нарушение письма и чтения, обусловленное ФФНР), группа обучающихся 3 класса (нарушение письма и чтения, обусловленное ОНР).

**Результаты коррекционной работы**

Мои воспитанники являются участниками, победителями и призерами конкурсов разного уровня:

* В Международной дистанционной олимпиаде по русскому языку проекта "Инфоурок" мои воспитанники заняли I, II и III места. (Свидетельство подтверждающее, что Закроева Татьяна Александровна подготовила к участию в Международной дистанционной олимпиаде по русскому языку проекта "Инфоурок" учащихся, ставших победителями [занявших 1, 2, 3 места], 23.10.2014г.)
* Во Всероссийском конкурсе "Нет выше звания – Учитель". Номинация: Творческие работы. Мой воспитанник занял III место. (Диплом III степени. Оренбург, 2014 г.)
* В конкурсе юных исследователей "Мы нашей памятью сильны" муниципального фестиваля детского самодеятельного творчества "Радуга-2015" моя воспитанница заняла I место. (Грамота за I место. 2015г.)

**Консультативное направление**

В рамках данного направления проводились индивидуальные консультации и тематические консультации для родителей и учителей на темы:

* "Развитие фонематического слуха"
* "Развитие мелкой моторики"
* "Формирование навыка чтения"
* "Речевая готовность дошкольника"

**Методическое направление**

1. В течение учебного года слушала обучающие вебинары:
* "Игровые приемы в процессе коррекции чтения и письма у дошкольников и младших школьников" (Автор и ведущая вебинара, логопед "Мерсибо" Е.А. Суслова. 2 часа.) (Сертификат участника вебинара №125417 от 25 сентября 2014г.)
* "Использование настольных и интерактивных игр в практике детского специалиста" (Автор и ведущая вебинара, логопед "Мерсибо" Е.А. Суслова. 2 часа.) (Сертификат участника вебинара №128116 от 01 октября 2014г.)
* "Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи" (Автор и ведущая вебинара, логопед "Мерсибо" Е.А. Суслова. 2 часа.) (Сертификат участника вебинара №131976 от 16 октября 2014г.)
* "Развитие творческих способностей и воображения у детей с ОВЗ" (Автор и ведущая вебинара, логопед "Мерсибо" Е.А. Суслова. 2 часа.) (Сертификат участника вебинара №135450 от 30 октября 2014г.)
* "Формирование универсальных учебных действий в курсе обучения грамоте при работе по УМК "Школа России"". (Вебинар вела Чернецова-Рождественская Инна Валерьевна, соавтор методических пособий по русскому языку и обучению грамоте, ведущий методист редакции русского языка и литературного чтения Центра начального образования издательства «Просвещение». 2 часа.) (Сертификат участника вебинара от 05 ноября 2014г.)
* "Использование программно-дидактического комплекса "Логомер" в комплексной работе дошкольного специалиста с учетом ФГОС нового поколения" (Автор и ведущая вебинара, логопед "Мерсибо" Е.А. Суслова. 2 часа.) (Сертификат участника вебинара №151226 от 09 декабря 2014г.)
* "Формирование универсальных учебных действий: типовые задачи, диагностика и самооценка" (Ведущая вебинара Мошнина Роза Шамилевна, кандидат педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой начального образования ГБОУ ВПО "Академия социального управления" . 2 часа.) (Сертификат участника вебинара от 14 января 2015г.)
* "Открытый урок с использованием электронного учебника издательства "Просвещение" (Русский язык, 2 класс, авт. В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого)" (Вебинар вели Анжелика Александровна Роянова, учитель школы № 2054 г. Москва. Артем Симонович Соловейчик, вице-президент по новым технологиям издательства «Просвещение». 2 часа.) (Сертификат участника вебинара от 30 марта 2015г.)
* "Игровая терапия как эффективный метод развития связной речи у детей" (Автор и ведущая вебинара, логопед "Мерсибо" Е.А. Суслова. 2 часа.) (Сертификат участника вебинара №206362 от 27 мая 2015г.)
* "Использование интерактивной игры в период подготовки ребенка к школе. Обучение в игре" (Автор и ведущая вебинара, логопед "Мерсибо" Е.А. Суслова. 2 часа.) (Сертификат участника вебинара №212118 от 15 июля 2015г.)
* " Использование интерактивной игры на этапе обследования и в начале учебного года. Сочетание инновационных и традиционных методов" (Автор и ведущая вебинара, логопед "Мерсибо" Е.А. Суслова. 2 часа.) (Сертификат участника вебинара №215735 от 19 августа 2015г.)
1. Была участником практикума для учителей-логопедов образовательных учреждений Смоленской области «Профилактическая работа по предупреждению речевых нарушений в образовательной среде». (6 часов. Свидетельство участника от 08.10.2014г. Регистрационный №2/21-УЛ).
2. Посетила обучающий семинар "Как совершить исторический переход: об историко-культурном стандарте и электронной форме учебника" (семинар вели Александр Анатольевич Данилов, автор учебно-методических комплексов по отечественной истории, руководитель Центра гуманитарного образования издательства "Просвещение" и Андрей Владимирович Лукутин, старший методист Городского методического центра, президент Клуба учителей) (Сертификат участника семинара. 20 июля 2015г.)
3. Принимала участие в работе методических объединения учителей начальных классов и учителей-логопедов. Как активный участник:
* 31.10.2014 года выступила на МО учителей логопедов с докладом «Методика Мазановой в коррекции оптической дисграфии».
* 26.05.2015 года на ММО учителей начальных классов сельских школ Рославльского района по теме «Достижение планируемых результатов обучения на уроках и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО» провела открытый урок с группой обучающихся 1 класса с ОНР(III-уровня) «Автоматизация и дифференциация звуков Л, Л'».
1. 06.11.2014 года на педагогическом совете «Новые подходы к организации учебной деятельности: проектирование урока на основе метапредметного подхода» дала мастер-класс «Использование метапредмета «Проблема» на занятиях внеурочной деятельности».
2. Приняла участие в Международной научной конференции «Инновационные педагогические технологии» (Сертификат участника. Казань, октябрь 2014г.). Статья «Духовно-нравственное воспитание младших школьников во внеурочной деятельности в сельской школе» опубликована в сборнике материалов Международной научной конференции «Инновационные педагогические технологии» (Справка-подтверждение №6207-к от 09.10.2014*.* Сборник материалов Международной научной конференции «Инновационные педагогические технологии» Казань, октябрь 2014г.).
3. Являюсь победителем Всероссийского Конкурса «Нравственно-патриотическое воспитание личности» в категории «Дополнительное образование» (Грамота 14В-2-1303 за I место. 05.10.2014г.)
4. Имею благодарности
* за активное участие в работе проекта для учителей "Инфоурок", 23.10.2014г.;
* за помощь в организации и проведении Международного дистанционного блиц-турнира проекта "Новый урок" от 22.12.2014г.

**Результаты работы логопедического пункта за 2014/2015 учебный год**

Процент качества: 13\*100/21≈62%

Учитель-логопед: Закроева Татьяна Александровна