Отчет о работе учителя-логопеда

за 2015-2016 учебный год

 В 2015\2016 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: диагностическое, коррекционное, консультативное, методическое; и была направлена на решение трёх основных задач:

* выявление детей, имеющих речевые нарушения;
* коррекция речевых нарушений;
* профилактика возникновения нарушений письма и чтения у младших школьников.

**Диагностическое направление**

С 1 – 15 сентября проведено обследование обучающихся 1 – 4 классов на предмет обнаружения детей, имеющих отклонения в речевом развитии.

**Коррекционное направление**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | класс | Нарушение устной речи | Нарушение письменной речи  |
|  |  | ОНР | ФД | ФФНР  | ФонематическоеНедоразвитие речи | ФонетическоеНедоразвитие речи | Заикание | Нарушение письма и чтения, обусловленноеОНР | Нарушение письма и чтения, обусловленноеФФНР | Нарушение письма и чтения, обусловленноефонематическим недоразвитием речи |
| Выявлено обучающихся с нарушениямиустной и письменной речи | 1 | 3 |  | 9 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2-3 |  |  |  |  |  |  | 6 | 2 |  |
| Зачислено | 1 | 3 |  | 9 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2-3 |  |  |  |  |  |  | 6 | 2 |  |
| Зачислено в течение года |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| итого | 21 - обучающийся |

В 2015\2016 уч. году логопедический пункт посещали 21 обучающийся. Группа обучающихся 1 класса (ОНР(3ур)), 2-е группы обучающихся 1 класса (ФФНР), группа обучающихся 2 класса (нарушение письма и чтения, обусловленное ОНР), группа обучающихся 2 класса (нарушение письма и чтения, обусловленное ФФНР), группа обучающихся 3 класса (нарушение письма и чтения, обусловленное ОНР).

**Результаты коррекционной работы**

**Консультативное направление**

В рамках данного направления проводились индивидуальные консультации и тематические консультации для родителей и учителей на темы:

* "Развитие фонематического слуха"
* "Развитие мелкой моторики"
* "Формирование навыка чтения"
* "Речевая готовность дошкольника"

**Методическое направление**

1. Прошла курсы повышения квалификации. (Удостоверение о повышении квалификации 672400876125 в ГАУ ДПО СОИРО по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная компетентность учителя-логопеда в условиях реализации требований ФГОС» регистрационный номер 21746 дата выдачи 17.03.2016г.)
2. Приняла участие в проведении круглого стола в рамках комплексных курсов повышения квалификации учителей-логопедов Рославльского района Смоленской области и представила опыт работы по теме: «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда». (Справка Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 17.03.2016)
3. В течение учебного года слушала обучающие вебинары:
* "Новые подходы к развитию фонематического слуха у детей с ОНР" (Автор и ведущая вебинара, логопед "Мерсибо" Е.А. Суслова. 2 часа.) (Сертификат участника вебинара №224092 от 23 сентября 2015г.)
* "Особенности применения интерактивных игр в комплексных занятиях логопеда и психолога" (Автор и ведущая вебинара, логопед "Мерсибо" Е.А. Суслова. 2 часа.) (Сертификат участника вебинара №235172 от 28 октября 2015г.)
* "Профилактика нарушений чтения и письма с помощью развивающей компьютерной игры" (Автор и ведущая вебинара, логопед "Мерсибо" Е.А. Суслова. 2 часа.) (Сертификат участника вебинара №239958 от 10 ноября 2015г.)
* "Развитие творческого начала у детей с помощью многофункционального характера интерактивных и настольных игр и упражнений" (Автор и ведущая вебинара, логопед "Мерсибо" Е.А. Суслова. 2 часа.) (Сертификат участника вебинара №293861 от 23 марта 2016г.)
* "Интерактивная поддержка развития речи: от азов фонематики до связного рассказа" (Автор и ведущая вебинара, логопед "Мерсибо" Е.А. Суслова. 2 часа.) (Сертификат участника вебинара №302028 от 06 апреля 2016г.)
* "Профилактика дисграфии с помощью интерактивных и настольных игр. Воспитание орфографической зоркости" (Автор и ведущая вебинара, логопед "Мерсибо" Е.А. Суслова. 2 часа.) (Сертификат участника вебинара №305605 от 13 апреля 2016г.)
* "Развитие фонематического восприятия как основная база для формирования чистого звукопроизношения" (Автор и ведущая вебинара, логопед "Мерсибо" Е.А. Суслова. 2 часа.) (Сертификат участника вебинара №312971 от 27 апреля 2016г.)
* "Формирование базового артикуляционного уклада для эффективной постановки «трудных» звуков с помощью интерактивных игр" (Автор и ведущая вебинара, логопед "Мерсибо" Е.А. Суслова. 2 часа.) (Сертификат участника вебинара №316136 от 04 мая 2016г.)
* «Новые методы работы над звукопроизношением с помощью настольных и интерактивных игр» (Автор и ведущая вебинара, логопед "Мерсибо" Е.А. Суслова. 2 часа.) (Сертификат участника вебинара №323069 от 18 мая 2016г.)
1. Принимала участие в работе методических объединения учителей начальных классов и учителей-логопедов. Как активный участник:
* 03.02.2016 года на ММО учителей начальных классов сельских школ Рославльского района по теме «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО – индивидуальная стратегия профессионального роста. Работа по улучшению техники чтения в начальных классах» выступила с докладом «Методы и приёмы работы над техникой чтения».
1. Принимала участие в работе районных семинаров:
* Как слушатель в тематическом **семинаре «Речевое развитие дошкольников сельского детского сада в условиях реализации ФГОС ДО». (**19 ноября 2015 года на базе МБДОУ «Детский сад «Солнышко»)
* Как активный участник в семинаре для руководителей района «Специфика организации внеурочной деятельности в условиях сельской школы». Бинарное занятие «Активизация лексики по теме «Дом. Квартира»». Совместно с руководителем клуба «Занимательный английский». (Программа районного семинара 20 апреля 2016года).
1. Приняла участие в областной ярмарке инновационных идей «Профилактика профессионального выгорания педагогов методами арт-терапии». (Справка-подтверждение от 18.05.2016г.)
2. Являюсь призером Конкурса учительских портфолио «Учитель – это звучит гордо!» от проекта mega-talant.com в номинации: презентация. (Диплом III степени. 25октября 2015г.)
3. Имею свидетельства:
* свидетельство 116/11997 от 25 октября 2015г. О подготовке учеников к мероприятию «Конкурс учительских портфолио «Учитель – это звучит гордо!»»
* свидетельство №ДВ-166118 от 17.11.2015г. о публикации на сайте infourok.ru методической разработки: презентация игры «Поле Чудес» (Проект «Инфоурок»: Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015) web-адрес публикации: http://infourok.ru/prezentaciya-igri-pole-chudes-592597.html;
* свидетельство №ДВ-190160 от 25.11.2015г. о публикации на сайте infourok.ru методической разработки: презентация к юбилею Сергея Есенина «Он поэт, поэт народный, Он поэт родной земли!» (Проект «Инфоурок»: Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015) web-адрес публикации: http://infourok.ru/prezentaciya-k-yubileyu-sergeya-esenina-on-poet-poet-narodniy-on-poet-rodnoy-zemli-616639.html;
1. Имею благодарность за проведение в своем образовательном учреждении мероприятия Конкурса учительских портфолио «Учитель – это звучит гордо!» от проекта mega-talant.com от 25октября 2015г.;

**Результаты работы логопедического пункта за 2015/2016 учебный год**

Процент качества: 11\*100/21≈52%

Учитель-логопед: Закроева Татьяна Александровна