

# МБОУ «Остерская средняя школа»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
кружка внеурочной деятельности  
духовно-нравственной направленности «Дорогою добра»  
для детей 7-10 лет



**Автор:**  
учитель начальных классов  
*Шмитова Л.В.*

*«Из всех наук, которые должен знать человек,  
главная есть наука о том, как жить, делая  
меньше зла и как можно больше добра».*

Л.Н.Толстой.

**Цель программы:** создание условий для формирования у младших школьников духовно-нравственных основ личности через представление о добре и зле.

**Задачи:**

- развить нравственное самосознание личности – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- сформировать знание о базовых национальных ценностях, традициях;
- сформировать трудолюбие, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- познакомить с правилами поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в селе, в городе, в общественных местах, на природе;
- раскрыть сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.



### **Формы и режим занятий:**

Работа кружка рассчитана на 33 ч в 1 классе: на 34 ч со 2 по 4 классы, 1 час занятий в неделю. Общее количество часов — 135 ч.

Каждая тема занятий предполагает организацию как познавательно-творческой деятельности обучающихся (беседа, рисование, проектная деятельность, коллективное чтение и обсуждение литературных произведений, просмотр видеофильмов, экскурсии, виртуальные экскурсии), так и активной оздоровительной (подвижные игры, мини-соревнования).

Организация работы в основном – коллективная, индивидуальная, групповая, используются теоретические и практические занятия.



# Тематическое планирование

1 класс

№	Название темы	Количество часов
1.	Я и моя школа.	5
2.	Я и моя Родина.	8
3.	Я и моя семья.	4
4.	Давайте жить дружно!	10
5.	Никто не забыт, ничто не забыто!	6
	<b>Итого</b>	<b>33</b>



## 2 класс

№	Название темы	Кол-во часов
1.	Я и мой окружающий мир.	15
2.	Уроки нравственности.	4
3.	Мы – маленькие Россияне.	15
	<b>Итого</b>	<b>34</b>



## 3 класс

№	Название темы	Кол-во часов
1.	Волшебные страницы.	3
2.	Уроки вежливости.	27
3.	Моя малая Родина.	4
	<b>Итого</b>	<b>34</b>



## 4 класс

№	Название темы	Кол-во часов
1.	Познай себя.	8
2.	Культура поведения.	8
3.	В мире добра .	18
	<b>Итого</b>	<b>34</b>





*«Первый раз в первый класс»*



*«Мама, папа, я – дружная семья»*



*Акция «Добрая игрушка детям»*



*«Моя родословная»*



**«Мы рядом»**



**«Масленица»**



**Игра «Мы одноклассники»**



**«Посмотрите в глаза старикам»**



*«Наши знаменитые земляки»*



*Посещение сельской библиотеки*



*«Благотворительная ярмарка»*



*Встреча с отцом Михаилом*



*«Поездка в Талашкино»*



*«Мастерская художника»*



*«Поклон тебе, солдат России»*



*«Мы помним, мы гордимся»*



**«Посещение храма»**



**«Золотое правило нравственности»**



**«Улыбнись другу»**



*«Посещение Драмтеатра»*



*«Экскурсия в Смоленске»*



*«Посещение музея в городе Рославль»*



*«Поездка в Могилёв»*



*«Покормите птиц зимой»*



*«Братья наши меньшие»*



*«Посещение Исторического музея в Смоленске»*



## Планируемые результаты

внеурочной деятельности «Дорогою добра» к концу 4 класса:

Реализация программы «Дорогою добра» будет способствовать:

- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему социуму;
- развитию этических и нравственных норм поведения в социуме.

В результате прохождения программы «Дорогою добра» к концу начальной школы обучающиеся **должны знать:**

1. Заповеди поведения.
2. Правила вежливости.
3. Отличия понятий «этика» и «этикет».

**Уметь:**

- Верить в свои силы и возможности, уметь признавать такое право за другими.
- Вести себя достойно и культурно в общественных местах.
- Поддерживать разговор при общении со сверстниками, членами семьи.
- Заботиться о животных, птицах.
- Организовывать труд и отдых дома.
- Соблюдать порядок на рабочем месте.
- Жить по составленному режиму дня.



*Воспитать человека интеллектуально,  
не воспитав его нравственно, - значит  
вырастить угрозу для общества.  
Теодор Рузвельт*



Пусть ваши сердца наполняют

Дружба

Доброта

Нежность

Любовь

Милосердие

Терпимость

Искренность

Душевность

## Методическое обеспечение:

1. Васильева-Гангус Л. «Азбука вежливости», М., 2015 год, 5-е издание, ISBN: 9785433501157.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.
3. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М., Просвещение, 2010.
4. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» // Педагогика. М., 2009.
5. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А. Тисленкова. – М.: Просвещение, 2008. 108 с.
6. Н.Н. Носов. «Большая книга рассказов», Издательство: Махаон, 2015 г., ISBN: 978-5-389-01904-1.
7. Камычек Я. «Вежливость на каждый день», М., 1975.
8. Смолка К., «Правила хорошего тона», М., 1980.
9. Максимовский М., «Этикет делового человека», М., 2013, ISBN: 978-5-86776-026-7.
10. Лаврентьева Л.И. «Школа и нравственное воспитание личности», ж. «Звучу начальной школы», №5, 2004.