



Урок математики в 1 классе
(Система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова)

Тема урока: «Масса».

Тип урока: усвоение новых знаний.

Цель: познакомить с понятием «масса»; познакомить с инструментами для измерения массы; научить сравнивать предметы по массе; развивать умение сравнивать, обобщать; воспитывать чувство взаимопомощи, умение работать самостоятельно и в парах.

Оборудование: Математика: учебник для 1 класса начальной школы (Система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова). В 2-х кн. Кн.1/ Э.И. Александрова.-10-е изд.-М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.-160с.; чашечные весы; презентация «Виды весов»; компьютер, проектор.

Ход урока

I. Мотивация. Постановка учебной задачи.

Учитель: Ребята, по каким признакам вы уже умеете сравнивать предметы?

(Ответы детей)

Работа в парах

Учитель: Подберите два любых предмета и сравните их по известным вам признакам. (Дети подбирают предметы и сравнивают их по цвету, длине, ширине, материалу, периметру, площади, объёму, форме).

Учитель: На протяжении многих уроков мы с вами помогаем Знайке и его друзьям отправиться в путешествие на воздушном шаре. Перед взлётом воздушного шара в корзину кладут мешки с песком.

Учитель: Догадываетесь ли вы, зачем нужны мешки в корзине? (Ответы детей)

Учитель: Кроме мешка песка мы ещё возьмём и мешок соли (учитель показывает два мешочка: в одном – соль, в другом – песок).

Учитель: Как вы думаете, по какому признаку можно сравнить эти мешочки?

Дети: По тяжести, по весу.

Учитель: Как будем сравнивать по весу?

Дети: Взять в обе руки.

Учитель: А все ли предметы можно сравнивать по весу таким образом? Представьте вам нужно сравнить два мешка картофеля.

(Дети говорят, что видели весы и на весах можно взвесить мешки).

II. Физкультминутка.

III. Решение учебной задачи.

Учитель: Ребята, тяжесть в математике называется масса. Вы правильно сказали, что предметы можно взвешивать при помощи весов. А точнее сказать при помощи весов измеряют массу предметов. Итак, тема нашего урока «Масса».

Учитель: А зачем надо уметь измерять массу предметов? (Ответы детей)

Учитель: Сейчас я вас хочу познакомить с разными видами весов. (Презентация «Виды весов»)

Учитель: В математике массу обозначают буквой М.

Учитель: Откройте учебники на странице 87. Посмотрите на рисунок и определите одинаковые по массе мешок соли и мешок песка или разные? (Ответы детей)

Учитель: Постройте схему, показывающую, что массы двух мешков одинаковые и запишите формулу. (Дети чертят схему и записывают формулу).



$$M_1 = M_2$$

Учитель: Первоклассники из другой школы сравнивали предметы по массе и записали вот такие формулы, а схемы начертить не смогли. Давайте им поможем. (Дети чертят схемы)

$$M_1 > M_2$$

$$M_1 < M_2$$

Работа в парах

Учитель: Подберите два предмета и сравните их массу при помощи весов. Начертите схему и запишите формулу. (Дети при помощи чашечных весов сравнивают массу предметов).

iv. Итог урока.

Учитель: По какому признаку вы научились сегодня сравнивать предметы? (Ответы детей)

Учитель: Назовите инструменты, с помощью которых измеряют массу предметов. (Ответы детей)

Учитель: Какие виды весов вы запомнили? (Ответы детей)

Учитель: Подберите дома два предмета разных по массе и принесите на следующий урок. Спросите у родителей, какие виды весов есть у вас дома. Узнайте для взвешивания, каких предметов их используют ваши родители.