

Сводная ведомость результатов диагностики учащихся класса _1_

№	Тест	Дата проведения	№	Тест	Дата проведения
1	Соедини по образцу		6	Копирование предложения	сентябрь 2017 года
2	Счет до 10		7	Ориентация по клеточкам	
3	Портрет человека.		8	Копирование точек	
4	Копирование слов с доски.				
5	Заполни таблицу.				

РЕЗУЛЬТАТЫ:

№	Ф.И. ученика	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	
1.	Артемьева Александра	1бал.	3бал.	3бал.	1бал.	2бал.	1бал.	5бал.	4бал.	19
2.	Бородкина Ульяна	1бал.	2бал..	3бал.	1бал.	1бал.	2бал.	1бал.	2бал.	13
3.	Головацкий Андрей	3бал.	1бал.	5бал.	1бал.	2бал.	1бал.	5бал.	5бал.	23
4.	Головацкий Роман	5бал.	5бал.	5бал.	5бал.	5бал.	5бал.	5бал.	5бал.	40
5.	Гористова Алина	1бал.	1бал.	3бал.	1бал.	2бал.	2бал.	5бал.	2бал.	17
6.	Дорожчикова Анастасия	1бал.	1бал.	1бал.	1бал.	1бал.	1бал.	1бал.	2бал.	9
7.	Ефимов Николай	1бал.	2бал.	3бал.	1бал.	2бал.	1бал.	1бал.	1бал.	12
8.	Козлов Кирилл	1бал.	2бал.	3бал.	1бал.	2бал.	2бал.	1бал.	3бал.	15
9.	Козырев Арсений	1бал.	2бал..	3бал.	1бал.	1бал.	2бал.	1бал.	2бал.	13
10.	Косарева Юлия	1бал.	2бал.	2бал.	1бал.	2бал.	1бал.	1бал.	1бал.	11
11.	Мамочкин Сергей	2бал.	1бал.	2бал.	1бал.	2бал.	2бал.	1бал.	1бал.	12
12.	Меденцев Семён	1бал.	2бал..	3бал.	1бал.	1бал.	2бал.	1бал.	2бал.	13
13.	Садрисламов Михаил	3бал.	1бал.	5бал.	1бал.	2бал.	1бал.	5бал.	5бал.	23
14.	Сакович Никита	1бал.	1бал.	3бал.	1бал.	1бал.	1бал.	1бал.	3бал.	12
15.	Сидорова Олеся	1бал.	1бал.	2бал.	1бал.	1бал.	1бал.	1бал.	2бал.	10
16.	Степанюк Алина	3бал.	1бал.	5бал.	1бал.	2бал.	1бал.	5бал.	5бал.	23
17.	Суховский Валерий	1бал.	2бал.	3бал.	1бал.	2бал.	2бал.	1бал.	3бал.	11

										5
18.	Уснов Николай	2бал.	1бал.	3бал.	1бал.	2бал.	1бал.	1бал.	1бал.	1 2
19.	Фомченков Илья	1бал.	1бал.	3бал.	1бал.	1бал.	1бал.	1бал.	1бал.	1 0
20.	Шамотин Никита	1бал.	1бал.	3бал.	1бал.	3бал.	1бал.	1бал.	3бал.	1 4
21.										
22.										
23.										

От 8-12

13-20

21-40

8 - высокий уровень

8 - средний уровень

4 - низкий уровень.

Педагог-психолог: Пархоменко О.В.

Мотивы учебной деятельности заключение 4 класс(конец года).

Дата: Апрель 2021год.

Цель: Определить уровень сформированности мотивов учебной деятельности обучающихся.

Ф. И.	Средний балл	Уровень сформированности
Касьянович Александра	56	средний
Меденцев Семён	16	Низкий
Сидорова Олеся	80	высокий
Гористова Алина	51	средний
Буренков Богдан	46	средний
Дорожченкова Анастасия	77	высокий
Ефимов Николай	80	высокий
Бородкина Ульяна	77	высокий
Шамотин Никита	40	низкий
Головацкий Андрей	58	средний
Сакович Никита	93	высокий
Артемьева Александра	55	средний
Фролов Кирилл	76	высокий
Андросов Арсений	61	средний
Косарева Юлия	71	высокий
Суховский Валерий	69	высокий
Усков Николай	92	высокий
Садрисламов Михаил	76	высокий
Фомченков Илья	80	высокий

Общий вывод по результатам диагностики.

На основании анализа сформированности всех психологических показателей делается общее заключение о готовности обучающихся к переходу в среднее звено обучения.

Высокая готовность - ученик выполнил все предложенные задания на высоком уровне;

Средняя - ученик выявил либо средний уровень сформированности всех новообразований возраста; либо низкий уровень сформированности одного-двух новообразований при высокой сформированности остальных;

Низкая - ученик выявил низкий уровень сформированности всех новообразований возраста.

Выявление уровня сформированности психологических новообразований у младшего школьника позволит индивидуализировать или дифференцировать процесс обучения в средней школе и оказать учащемуся необходимую психолого-педагогическую поддержку.

Педагог-психолог: Якунченкова А.В.