

Людмила ШИШТОВА,  
учитель МБОУ «Солженицын СОШ»,  
Солженицынск. обл.

# Будьте взаимно вежливы

КЛАССНЫЙ ЧАС



Дополнительные материалы  
см. в Личном кабинете.

В словаре С.И. Ожегова мы можем прочитать, что нравственность – это «правила, определяющие поведение, духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе, а также выполнение этих правил, проявляющихся в его поведении, поступках».

Понятие «добрый человек» очень сложное. Оно включает самые различные качества, издавна ценящиеся людьми. Добрым можно назвать человека, у которого развиты любовь к Родине, рядом живущим людям, активное стремление делать добро, быть честным, справедливым, трудолюбивым, говорить людям добрые слова.

## Темы для обсуждения

1. Знание правил вежливости и деликатности.
2. Проявление вежливости и приветливости к людям.
3. Умение пользоваться вежливыми словами.

## ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

**Учитель.** Тема сегодняшнего классного часа – «Будьте взаимно вежливы». Вы знаете правила дружбы, игры, вежливости. Но всегда ли мы с вами бываем вежливы? Посчитайте, пожалуйста, со сколькими людьми вы встречаетесь и общаетесь каждый день: дома – с родителями, братьями и сестрами, с соседями; в школе – со многими учителями, школьными товарищами, библиотекарем, поваром, техслужащими; в магазине – с продавцами, кассирами, незнакомыми людьми; на улице – с прохожими: пожилыми, молодыми, взрослыми, сверстниками. Трудно сосчитать, сколько людей за один день увидишь: с одним

только подороваешься, с другим поговоришь, третьему ответишь на вопрос, к кому-то сам обратишься с просьбой. Какой из этого можно сделать вывод?

**Дети.** Человек находится в постоянном общении со знакомыми и незнакомыми людьми дома, в школе, на улице, в магазине, в транспорте.

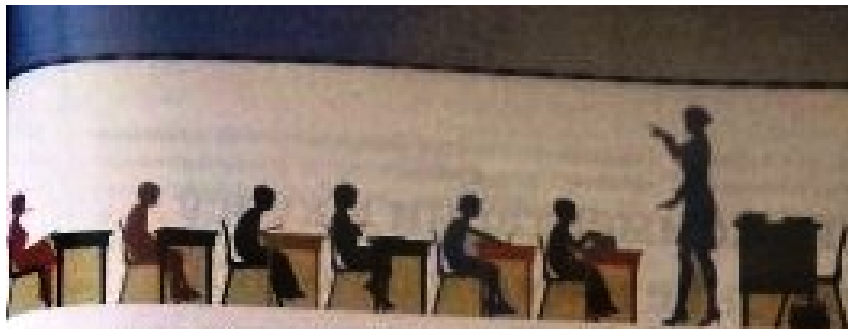
**У.** Люди не должны забывать о своем поведении, общаясь друг с другом. Все мы, наверно, знаете, что поведение другого человека, приветливо или грубо сказанное слово нередко оставляет в душе след на целый день. Часто хорошее настроение у человека зависит от того, оказали ли ему внимание, были ли с ним приветливы, доброжелательны при общении. Как обидно бывает от невнимания, грубости, злого слова! Подумайте, какие ошибки вы совершаете по отношению друг к другу?

**Д.** Общаемся, деремся, иногда не здороваемся друг с другом.

**У.** Внимание друг к другу, взаимная поддержка укрепляют отношения людей. А вот грубое обращение, обидные прозвища, клочки badly ранят. Некоторые считают, что это

Воспитать человека интеллектуально, не воспитав его нравственно, – значит вырастить угрозу для общества.  
Теодор Рузвельт





**Писатель и педагог**  
С.А. Соловейчик писал:  
«Искренность – граница дозволенного советам. А верхней границы нет, вверх – духовность, а она бесконечна».

все мелочи, пустяки. Однако грубые слова не безобидны. Недаром народ сложил мудрые поговорки о роли слова в человеческих взаимоотношениях:

- От одного слова да навеки ссора.
- Бритва скребет, а слово ранит.
- Слово лечит, слово и ранит.

Как вы понимаете значение поговорок?

*Ученики объясняют значение поговорок.*

– Жизнь в обществе требует, чтобы все люди выполняли правила, обязательные для всех: для взрослых, для мальчиков, для девочек, для спокойных и шаловливых. Для всех. Их надо выполнять всегда. Какие же это правила?

*Дети отвечают.*

– Часть правил можно объединить в группу **Правила вежливости**. Как вы понимаете это название?

**Д.** Надо вежливо обращаться к людям, правильно вести себя в чужом и в своем доме, уметь слушать других, помогать пожилым.

**У.** Вы все правильно говорите, молодцы! Но вежливеем быть не так уж и легко. Для этого надо учиться узнавать состояние человека, его настроение по внешнему виду. Прежде всего, надо уметь узнавать по глазам настроение самых близких людей: мамы, папы, бабушки, дедушки, братьев и сестер – и в зависимости от того, что ты увидел, строить свое поведение. Это трудно и не трудно. Трудно, если ты не понимаешь, зачем надо считаться с другими людьми, и не хочешь познать их состояние. Легко, если ты считаешь, что хотя ты еще маленький, но уже можешь облегчить горе и неприятность другого человека, порадоваться чужим радостям.

Следующая группа – **Правила деликатности**. Как вы это понимаете?

**Д.** Не нужно хвастаться, когда кому-нибудь помог.

**У.** Совершенно верно. Знавать помощь другому человеку надо деликатно, не подчеркивать, что ты совершаешь хороший поступок, не хвастаться этим: ведь ты это делаешь не ради того, чтобы обратить на себя внимание. Но нужно уметь и принять помощь, не отказываться

от совета, но думать, что ты лучше всех и все умешь делать сам. Внимание, внимательное и добрососедское отношение к другим людям проявляется и в поступках, и в словах, а также в тоне разговора с ними. Мало быть добрым – надо еще проявлять доброту так, чтобы она была приятна и понятна другим людям.

*Дети читают рассказ В. Осеевой «Волшебное слово».*

**У.** Почему у бабушки, брата и сестры изменилось отношение к Паавлику?

**Д.** Потому что Паавлик сказал волшебное слово – пожалуйста.

**У.** Почему слова волшебности мы называем волшебными?

**Д.** Эти слова делают людей добрыми, отзывчивыми.

**У.** Какие волшебные слова вы знаете?

**Д.** Здравствуйте, до свидания, доброе утро, добрый день, добрый вечер.

**У.** А сейчас мы с вами поиграем.

*Класс делится на группы. Каждая группа продолжает обсуждать ситуацию.*

1. Незнакомый человек спрашивает у вас, как пройти к аптеке. Как вы ему объясните дорогу?

2. Ты хочешь пригласить своих товарищей на день рождения. Как ты это сделаешь?

3. Дети играют в прятки. Катя полчаса как водит, она очень устала, но никого еще не поймала. Как бы вы поступили, если бы играли в эту игру?

4. На Новый год вам подарили не ту вещь, которую вы хотели, а вашей сестре сделали именно тот подарок, который вы хотели. Как вы поступите?

*Дети обсуждают ситуации в группах и выступают.*

– Вот и подошел к концу наш с вами разговор. О чем мы сегодня говорили?

**Д.** О правилах вежливости, деликатности.

**У.** Почему люди должны проявлять вежливость и деликатность по отношению к другим?

**Д.** Чтобы все жили в мире и согласии. **ИД**