

Диагностика вербального интеллекта 2 класс 2018-2019 уч. год.

Цель: Изучение уровня логических операций младших школьников. Срок проведения: 1 полугодие учебного года.

№	Ф.И.О.	Уровень осведомлённости	Уровень классификации	Словесно-логическое мышление. Аналогия.	Обобщение	Скорость мышления	Графический диктант
1	Дорожченкова Анастасия	высокий	высокий	средний ур.	высокий ур.	высокий ур.	высокий ур.
2	Косарева Юлия	выше среднего	выше среднего	средний ур.	высокий ур.	выше среднего	высокий ур.
3	Суховский Валерий	средний	выше среднего	средний	высокий	средний	выше среднего
4	Усков Николай	выше среднего	высокий	выше среднего	высокий	выше среднего	высокий
5	Головацкий Андрей	средний	выше среднего	средний	высокий	средний	выше среднего
6	Меденцев Семён	высокий	высокий	средний	высокий	высокий	высокий
7	Козлов Кирилл	высокий	высокий	средний	высокий	выше среднего	высокий
8	Буренков Богдан	средний	низкий	ниже среднего	выше среднего	средний	высокий
9	Ефимов Николай	высокий	выше среднего	выше среднего	высокий	выше среднего	высокий
10	Бородкина Ульяна	высокий	высокий	средний	высокий	высокий	высокий
11	Сакович Никита	высокий	выше среднего	выше среднего	выше среднего	выше среднего	высокий
12	Артемьева Александра	высокий	выше среднего	средний	высокий	выше среднего	высокий
13	Сидорова Олеся	высокий	высокий	средний	высокий	средний	высокий
14	Садрисламов Михаил	выше среднего	средний	ниже среднего	выше среднего	средний	выше среднего
15	Мамочкин Сергей	выше среднего	высокий	высокий	высокий	выше среднего	высокий
16	Андросов Арсений	выше среднего	низкий	ниже среднего	средний	средний	выше среднего
17	Фомченков Илья	высокий	выше среднего	средний	высокий	выше среднего	высокий
18	Гористова Алина	высокий	высокий	средний	высокий	высокий	высокий

Для большинства детей характерен высокий уровень развития логического мышления (69%), 23% имеют средний уровень развития интеллекта, а у 8% логическое мышление развито на уровне ниже среднего. Из данных результатов можно сделать вывод о том, что в классе имеются большие перспективы для работы по развитию логического мышления как у детей со слабым и средним уровнем, так и у детей с высоким уровнем. Рекомендации: На классных часах расширять кругозор об окружающем мире (птицы и животные России, города и реки России, деревья и кустарники, дикие и домашние птицы), развивать словарный запас школьников. Формировать умение выделять существенные признаки, находить аналогии.

Педагог-психолог: Пархоменко О.В.

Диагностика вербального интеллекта 2 класс 2018-2019 уч. год.

Цель: Изучение уровня логических операций младших школьников. Срок проведения: начало 2 полугодия учебного года.

№	Ф.И.О.	Уровень осведомлённости	Уровень классификации	Словесно-логическое мышление. Аналогия.	Обобщение	Скорость мышления	Графический диктант
1	Дорожченкова Анастасия	высокий	высокий	высокий ур.	высокий ур.	высокий ур.	высокий ур.
2	Косарева Юлия	выше среднего	выше среднего	средний ур.	высокий ур.	выше среднего	высокий ур.
3	Суховский Валерий	средний	выше среднего	средний	высокий	средний	выше среднего
4	Усков Николай	выше среднего	высокий	выше среднего	высокий	выше среднего	высокий
5	Головацкий Андрей	средний	выше среднего	средний	высокий	средний	выше среднего
6	Меденцев Семён	высокий	высокий	средний	высокий	высокий	высокий
7	Козлов Кирилл	высокий	высокий	средний	высокий	выше среднего	высокий
8	Буренков Богдан	средний	низкий	ниже среднего	выше среднего	средний	высокий
9	Ефимов Николай	высокий	выше среднего	выше среднего	высокий	выше среднего	высокий
10	Бородкина Ульяна	высокий	высокий	средний	высокий	высокий	высокий
11	Сакович Никита	высокий	выше среднего	выше среднего	выше среднего	выше среднего	высокий
12	Артемьева Александра	высокий	выше среднего	средний	высокий	выше среднего	высокий
13	Сидорова Олеся	высокий	высокий	средний	высокий	средний	высокий
14	Садрисламов Михаил	выше среднего	средний	ниже среднего	выше среднего	средний	выше среднего
15	Мамочкин Сергей	выше среднего	высокий	высокий	высокий	выше среднего	высокий
16	Андросов Арсений	выше среднего	низкий	ниже среднего	средний	средний	выше среднего
17	Фомченков Илья	высокий	выше среднего	высокий	высокий	выше среднего	высокий
18	Гористова Алина	высокий	высокий	средний	высокий	высокий	высокий

Для большинства детей характерен высокий уровень развития логического мышления(69%), 23%имеют средний уровень развития интеллекта, а у 8% логическое мышление развито на уровне ниже среднего. Из данных результатов можно сделать вывод о том, что в классе имеются большие перспективы для работы по развитию логического мышления как у детей со слабым и средним уровнем, так и у детей с высоким уровнем.

Педагог-психолог: Пархоменко О.В.