

## Выступление на августовском совещании

### секция «Воспитательная работа»

#### **«Эффективные практики предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних в условиях МБОУ «Остерская средняя школа»**

**2015-2016 уч. год**

Вопрос, связанный с профилактикой правонарушений детей был актуален всегда, и волнует сегодня не только учителя, но и каждого гражданина, а так же государство в целом. Учитывая особенности современных подростков и факторов окружающей среды, влияющих на их психологическое развитие, для своевременного выявления и установления причин и обеспечения профилактики негативных явлений в поведении детей, в МБОУ «Остерская средняя школа» были определены основные сферы деятельности воспитательно-профилактической работы в школе на 2015-2016 уч. год (2 слайд)

- создание в школе условий для успешного формирования творческого школьного сообщества включающего в себя учащихся, учителей и родителей;
- развитие принципов толерантности, ценности личности каждого участника образовательного процесса;
- развитие внеклассной деятельности с целью обеспечения максимально широких возможностей для совершенствования личности каждого индивида;
- вовлечение школьников в социально значимую деятельность и профилактика девиантного поведения;
- отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- психологическая и педагогическая помощь по формированию адекватной самооценки;
- ориентация на здоровый образ жизни, привлечение учащихся к занятиям спортом;
- оказание помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации;
- привлечение учащихся к укреплению правопорядка, как в школе, так и за ее пределами.
- установление контакта с семьей и проведение работы с родителями по выявлению проблемы ребенка и семьи.

Работа в школе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних проводится в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: (3 слайд)

Конституция РФ; Гражданский кодекс РФ; Семейный кодекс РФ; Кодекс Российской Федерации об административно-правовых нарушениях; Федеральный закон от 24.06.1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.; Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» 159-ФЗ от 21.12.1996 г.; Основы законодательства РФ об охране здоровья №55487-1 от 22.07.1993 г.; Указ Правительства РФ «О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних на 2002 г. » № 154 от 13.03.2002 г.; Письмо Министерства образования РФ «О мерах по выявлению и учету детей в возрасте 6-15 лет, не обучающихся в ОУ» №419/ 25-8 от 21.03.2002 г.; Письмо Министерства образования РФ «Минимальный социальный стандарт РФ. Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в ОУ общего образования» № 30-51-914/ 16 от 15.12.2002 г.

Воспитательная работа в школе, работа классных руководителей по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер.

(4 слайд) В школе с 2012 года работает программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». на 2012 -2017гг. Цель программы: обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и

- правонарушений; создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений. Направления программы: а) профилактическая работа; б) организация досуговой деятельности; в) работа с родителями; г) правовой всеобуч; д) организация каникул; е) работа с «трудными» детьми, детьми «группы риска»;

В рамках программы разработан план мероприятий, совместный с ОДН по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних согласованный Начальником ПДН межмуниципального отдела МВД России «Рославльский». В плане работы отражается деятельность администрации, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, родителей обучающихся.

В начале каждого учебного года в нашей школе создаётся банк данных обучающихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им. Оформляются социальные паспорта каждого класса, и впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. (слайд 5-10) (слайд 11) Профилактическая работа включает в себя:

1. Исследование положения ребенка дома. (классный руководитель 1 класса посещает каждую семью и исследует положение ребенка дома). - прописано в должностной инструкции классного руководителя. Акты обследования хранятся у классного руководителя, проверяются социальным педагогом. Те дети, которые на опеке, из неблагополучных семей, на учете в ПДН также исследуются классными руководителями и социальным педагогом.

2. Выступление преподавателей на собраниях с родителями. (родительские собрания проводятся не реже 1 раза в четверть. Классный руководитель заранее приглашает преподавателей для выступления на родительских собраниях. Обязательно классный руководитель в тематику родительских собраний включает вопрос по профилактике преступлений и правонарушений.

1. Посещение семей (неблагополучные семьи, опекаемые, на учете в ПДН, семьи уч-ся, пропускающих занятия без уважит. причин).
2. Встречи с сотрудниками ИДН, следственных органов, прокуратуры. (1 раз в четверть приглашаем инспектора ПДН, на общешкольное родительское собрание, на профилактическую беседу в классах, для участия в дискуссионном клубе, участник круглого стола в рамках месячника)
3. Привлечение специалистов для консультаций родителей (социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН, врач нарколог).
4. Проведение тематических собраний, творческих встреч.

5. Проведение профилактических мероприятий (эффективны проводимые Месячники профилактики правонарушений (осень, весна). В их организации участвуют сотрудники ГИБДД, ППС, пожарной охраны, медицинские работники, представители ПДН, психолог, заместитель директора по воспитательной, социальный педагог, классные руководители, обучающиеся, их родители)

В рамках месячника профилактики правонарушений проводятся беседы для обучающихся по ПДД, о здоровом образе жизни, о правах и обязанностях, пропаганда правовых знаний».

Используются активные формы проведения :акция, спортивный праздник, дискуссия, ролевая игра, круглый стол.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся единые тематические классные часы, коллективно-творческие дела.

Создан по инициативе старшеклассников дискуссионный клуб «Подросток». разработано положение о создании клуба. Клуб функционирует уже два года. (слайд 12) Цели работы клуба:

1. Помочь молодым людям правильно адаптироваться в социуме .
2. Способствовать развитию навыков жизнедеятельности в демократическом обществе:
3. Способствовать становлению партнерских отношений между учащимися и преподавателями:

Один раз в месяц проходит заседание клуба. Тематика дискуссий различная:

13 слайд. «Выбор, от которого зависит жизнь» была посвящена профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма среди подростков. Был участником дискуссии Фролов Александр Николаевич, врач-нарколог,

14 слайд. «Закон обо мне, я - о законе». Инспектор ПДН Мамонтова Юлия Васильевна

15 слайд. «Пожарный - профессия или призвание» Что таит в себе профессия пожарный? Насколько сложно освоить ее? Какими качествами должен обладать человек, решившийся пойти в пожарные? На многочисленные вопросы подростков отвечали приглашенные гости: дознаватель ОНД Рославльского, Ершичского и Шумячского районов Главного Управления МЧС России по Смоленской области Тяпков Е.В., заместитель начальника ОНД Рославльского, Ершичского и Шумячского районов Главного Управления МЧС России по Смоленской области Пересыпкин А.А., сотрудник местного ВДПО Аршук Н.Г.

16.«Есть такая профессия - Родину защищать» - бывший выпускник Шашков Антон. после окончания школы поступил учиться в Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский военный институт внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации» на командный факультет по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности».

17."Литературе так же нужны талантливые читатели, как и талантливые писатели. Что такое литературный талант. Встреча с талантливой рославльской поэтессой Пиреевой Натальей Леонидовной.

2. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, работу молодёжных организаций, кружков- одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Воспитательная работа в классах ведется по направлениям:

- духовно-нравственное
- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- правовое;
- культурно-массовое;
- экологическое.

Правовое воспитание.

В школе оформлен уголок правовых знаний, в котором регулярно обновляется информация.

1 раз в полугодие в школе проводится неделя правовых знаний:

1 полугодие - Неделя правовых знаний «Закон для всех»,

2 полугодие - Неделя правовых знаний «Территория подростка».

Класными руководителями, социальным педагогом проводятся беседы на классных часах, (18 слайд) ведется разъяснительная работа (19 слайд) о видах ответственности за те или иные (20 слайд) противоправные поступки, характерные для подростковой(21слайд) среды виды преступлений, (22 слайд) понятий об административной, гражданско-правовой, (23 слайд) уголовной ответственности несовершеннолетних.

С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, в школе была в 2012 году разработана Программа по развитию физической культуры и спорта, олимпийского образования «Здоровые дети - здоровое поколение». В начале каждого учебного года был составлен календарь спортивно-массовых мероприятий,(24,25,26) проводились Дни Здоровья, осенний, весенний кроссы, первенство школы по волейболу, футболу, баскетболу, лыжный поход, соревнования по стрельбе « Лучший стрелок», месячник, посвященный Дню защитника Отечества, акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» ,«Малые олимпийские игры», «Папа, мама, я - спортивная семья» и др..

Десятиклассники (юноши) участвуют в военно - спортивных сборах. В 2015 году школа участвовала в первенстве района по сдаче норм ГТО и заняла 2 место.

Занятость учащихся в свободное время является одним из важных факторов профилактики, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции ДО. (27) В 2015-2016 учебном году организована работа 13 кружков по направлениям: учащиеся посещают не только школьные кружки и секции, но и кружки в ДК «Остер», ДЮСШ, художественную школу, музыкальную школу. Кружки посещают 110 учащихся. Все дети: из неблагополучных семей, состоящие на ВШУ, «группы риска», опекаемые - охвачены ДО.

(28слайд) Программа взаимодействия с социальными партнерами .....

Классные руководители вовлекают детей в работу лагеря дневного пребывания детей (39) на базе школы весной, летом и осенью, тем самым организуя занятость детей в каникулярное время; за неделю перед каникулами информируют письменно заместителя директора по ВР о занятости детей, состоящих на ВШУ, опекаемых, из неблагополучных семей.

В школе проводятся трудовые рейды, трудовые десанты, (40) направленные на приобщение воспитанников 1-4,5-9,10-11 классов к систематической работе по благоустройству школы и прилегающей к ней территории, обелиска погибшим воинам, могилы солдата В.А. Охтина.

В период летних каникул ребята проходят трудовую практику на пришкольном участке. В мае обучающиеся 8-10 классов (10 человек) работали от центра занятости в трудовой бригаде при школе. В июне еще одна бригада обучающихся 8-10 классов в количестве 7 человек. В трудовой бригаде работают ученики, состоящие на ВШУ.

Работа с родителями по профилактике правонарушений строится планомерно.

Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию учащихся согласно их возрастным особенностям: консультации «Возрастные и психологические особенности детей младшего школьного возраста», «Интересы моего ребёнка. Как выбрать кружок; индивидуальные беседы «Как преодолеть трудности в обучении. Родительская помощь» «Почему ребенок не хочет учиться»; родительские собрания «Ваш ребенок стал подростком. Проблемы воспитания», «Роль семьи в профилактике правонарушений и преступлений».

Проводилась профилактическая информационно-разъяснительная работа с родителями. На классных собраниях проводились беседы: «Права и обязанности подростков», «Займитесь о безопасности своих детей». Права и обязанности ребёнка в школе и семье» Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Работа с неблагополучными семьями ведется согласно плану) соц. педагогом с зам. дир., кл.рук., психологом. Организовано посещение семей, вызов в школу на СП.

Классные руководители вместе с администрацией школы, социальным педагогом, членами родительского комитета участвуют в организации и проведении вечерних рейдов. В этом учебном году было запланировано и проведено 3 вечерних рейда.

Классные руководители активно привлекают родителей к проведению внеклассных мероприятий, к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.

Борьба с пропусками занятий является важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

С целью выполнения Закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ" а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

«Скрытый отсев». Непосещение детьми школы отслеживается классными руководителями учащихся, социальным педагогом, администрацией школы. Такая работа ведется с начала учебного года, где в классных журналах классными руководителями отмечаются отсутствующие на уроках, а затем, классным руководителем заполняется сводная ведомость непосещения уроков учащимися. Классные руководители ежедневно заполняют «Журнал посещаемости занятий обучающимися», где отмечают отсутствующих по уважительной причине и без уважительных причин. Эти записи строго контролируются социальным педагогом, которая данную

информацию доводит до сведения администрации школы. Именно такая организация работы позволяет вовремя отреагировать на малейшее проявление данной проблемы.

Классные руководители ежемесячно отправляют уведомления родителям о непосещении учащимися школы. В случае непосещения учащимся школы в течение 3 и более дней, классные руководители подают сообщение о непосещении учащимся школы, в письменном виде заместителю директора по УР и социальному педагогу, в котором указывают, с какого числа и месяца ребенок отсутствует в школе. Сообщают о непосещении ребенком школы родителям по телефону или в форме письма - уведомления (бланки берут у социального педагога), приглашают родителей с ребенком в школу.

В случае если ни ребенок, ни родители в школе не появляются в назначенный день, то совершают посещение семьи, в сопровождении социального педагога, для получения письменного объяснения о непосещении ребенком школы от родителей.

Если посещение семьи на дому положительных результатов не дало, а объяснение родителей не имеет уважительной причины непосещения школы ребенком, то классным руководителем пишется характеристика, в которой помимо основных данных, характеризующих учащегося, указывается работа, проведенная классным руководителем, для разрешения сложившейся проблемы и ее результаты. Данная характеристика подается социальному педагогу для составления документов в ОДН. С этого момента ребенок вносится в списки «скрытого отсева». Социальный педагог ведет сводную таблицу детей, не посещающих школу без уважительной причины, относящихся к «скрытому отсеву», которая является материалом для отчетной документации.

В 2015-2016 уч. году не было зарегистрировано ни одного случая «скрытого отсева» обучающихся.

С этой целью:

- ведётся ежемесячный мониторинг пропусков учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины.
- сведения о пропусках уроков регистрируются заместителем директора по УР в специальном журнале, выявляется причина пропусков;
- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому);
- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью;

Учащихся, которые пропускали занятия без уважительных причин, в 2015-2016 учебном году в школе не было.

Дети группы риска, на ВШК, на профилактическом учете в ПДН

Классные руководители, соц-пед. служба составляют план индивидуальной работы с учащимися. Классные руководители подают информацию заместителю директора по ВР об организации отдыха, оздоровления, занятости обучающихся из неблагополучных семей, опекаемых, состоящих на ВШУ.

В школе разработаны: Положение о постановке учащихся на внутришкольный учет, Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся. Разработан и утвержден директором школы План работы Совета по профилактике. Ведутся протоколы заседаний Совета по профилактике.

На заседаниях Совета профилактики правонарушений регулярно заслушивают вопросы поведения и успеваемости «трудных» подростков. Совет профилактики проводится 1 в четверть и по необходимости. Перед СП вопрос рассматривается на Совете Старшеклассников.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Классными руководителями проводится работа:

- по ознакомлению с классными коллективами: изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов;
- по адаптации учащихся в классных коллективах.

Вопросы по профилактике преступлений и правонарушений ежегодно входят в план ВШК. Проводятся тематические проверки «Организация работы классных руководителей по профилактике правонарушений, вопросы по профилактике рассматривался на совещании при заместителе директора по ВР, на МО классных руководителей, на общешкольном родительском собрании.

В течение года педагог-психолог работала по 4 направлениям: работа с детьми, родителями, педагогическим коллективом, методическая работа.

Работа с детьми.

Здесь было представлено несколько направлений работы:

- работа с детьми 1,5,10 классов по адаптации;
- развивающая работа с учащимися;
- диагностическая групповая и индивидуальная работа с учащимися школы;
- коррекционная работа с детьми, которым требовалась психологическая помощь.

Работа с детьми, состоящими на внутришкольном контроле и семьями, находящимися в СОП.

С такими ребятами обязательно проводится индивидуальная диагностика по следующим методикам:

1. Анкета «Мои интересы»
2. Анкета «Подросток в социуме»
3. Диагностика темперамента.
4. «Неоконченные предложения»
5. Рисунок «Моя семья»
6. Цветовой тест Люшера
7. Тип темперамента (по Айзенку)
8. Опросник «Наедине с собой»

Большое внимание уделяется психологическому сопровождению предпрофильной и профильной подготовки учащихся. Создана программа психологического сопровождения предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

Ведется в 9 классе элективный курс «Твой выбор», благодаря которому организован процесс информирования учащихся о создаваемой системе профильного обучения. Проведена диагностика склонностей и интересов учащихся в выборе профессии; проведено анкетирование «Что я знаю о своих возможностях»; проведены беседы и практические занятия «Что я знаю о мире профессий». Для учащихся и их родителей организовано индивидуальное консультирование.