

Классный час «Твори добро!» в 8 классе

*Душа по капле собирает свет...
И окрыляет, делая счастливым.
А если говорят, души у человека нет,
Как быть? Как жить ему бескрылым?
Как жить ему в огромном нашем мире,
Где столько горя, слез и пустоты.
Как жить, когда не чувствуются крылья
Большой и светлой человеческой души!*

Цель: показать учащимся необходимость целенаправленного воспитания в себе доброты, побудить их к этому.

Задачи:

-Заложить основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способность к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.

-Воспитывать в детях милосердие, сострадание, умение прощать обиды, желание помогать нуждающимся, быть терпимыми, мирными во взаимоотношениях со всеми.

-Учить быть примером для других не на словах, а на деле, избегать зла, зависти – довольствоваться тем, что имеешь, уметь просить прощения, поступать честно, никогда не делать другим того, чего не желаешь себе.

-Приучать к этическим нормам поведения и самодисциплине.

-Воспитывать духовно-нравственные чувства, раскрывая значение православия в жизни человека, как действие любви, добра, человечности, единения.

Ход классного часа:

Вступительное слово учителя:

Ребята, я очень рада

Войти в приветливый ваш класс,

И для меня уже награда

Вниманье умных ваших глаз.

Я проведу сегодня у вас классный час в форме дискуссии. Прежде чем начать наше с вами общение, у меня к вам будет небольшая просьба: закройте, пожалуйста, глаза на минуту, улыбнитесь (обязательно от души), откройте глаза, посмотрите: у нас в классе стало светлее. Это от ваших улыбок. Когда вы улыбаетесь, у вас счастливые и добрые лица. А значит, здесь собрались добрые люди.

Сегодня на классном часе мы будем говорить с вами о доброте, милосердии, нравственности.

(слайд 1)

-Наш классный час называется «Твори добро!»

Ход мероприятия

(слайд 2)

- Обратим внимание на высказывания известных людей, которые станут основными тезисами нашего мероприятия и прокомментируем их.

(слайд 3)

- Сегодня мы вместе попытаемся ответить на вопрос «Как сделать окружающий мир лучше и добрее?»

(слайд 4)

- Прослушайте стихотворение Ю. Друниной и ответьте на вопросы:
- О чём это стихотворение?
- Какова его основная мысль?

Стираются лица и даты,
Но всё ж до последнего дня
Мне помнить о тех, что когда-то
Хоть чем-то согрели меня.
Согрели своей плащ-палаткой,
Иль тихим шутливым словцом,
Иль чаем на столике шатком,
Иль попросту добрым лицом.
Как праздник, как счастье, как чудо
Идёт Доброта по земле.
И я про неё не забуду,
Как я забываю о зле...

(слайд 5)

-А сейчас постараемся с вами ответить на вопрос :«Какой он добрый человек? Какими качествами он обладает?

Для этого выполним творческое задание. Обе группы получают лист, на котором должны будут изобразить солнце человечности. Вверху над лучиками солнца каждый напишет качество доброго человека.

(слайд 6)

-Сравним наши качества.

(слайд 7)

- Что такое доброта ? Давайте прочитаем определение этого слова в словаре Ожегова.

(слайд 8)

- Послушайте стихотворение С. Куняева «Добро должно быть с кулаками».

Добро должно быть с кулаками,
Добро суровым быть должно,
Чтобы летела шерсть клоками
Со всех, кто лезет на добро.
Добро – не жалость и не слабость,
Добром дробят замки оков.
Добро не слякоть и не святость,
Не отпущение грехов.
И смысл истории – в конечном,
В добротном действии одном:
Спокойно вышибать коленом
Не уступающих добром!

- Как вы понимаете слова: «Добро должно быть с кулаками»?

- Почему это необходимо?

(**Вывод:** добру противостоит зло. Между этими категориями с самого основания мира идёт борьба. К сожалению, в этой борьбе подчас сильнее оказывается зло, потому что оно активнее и меньше требует усилий. Добро же требует ежечасного, каждодневного терпеливого труда души, добротворчества. Добро должно быть сильным, деятельным. Доброта – признак силы, а не слабости. Сильный человек проявляет великодушие, он по-настоящему добрый, а слабый человек бывает добреньким только на словах и бездеятельным в поступках.)

(слайд 9)

-Доброта бывает разная. Существует три понятия доброты.

Самая маленькая доброта – пассивная. Человек не ударит слабого, не заденет самолюбия легко ранимого. Но пройдет мимо зла, не поспешит сделать добро.

Бывает доброта активная, когда человек совершает добрые дела, но тоже проходит мимо зла. Может, он делал добро другим для своей выгоды?

И наконец, доброта созидательная. Это самое ценное, что может быть в человеке. Такая доброта выбирает себе хозяина – человека с чувством обострённого достоинства, который защитит Слабого, поможет в беде, по-настоящему почувствует несправедливость, унижение одного человека другим и способен бороться со злом.

Ребята, иногда люди готовы совершать добрые поступки, которые заставляют их задуматься о многом и что-то изменить в своей жизни.

Послушайте текст.

Однажды я шел по местным магазинам, делая покупки, и вдруг я заметил, как Кассирша разговаривает с мальчиком не больше 5 или 6 лет. Кассирша говорит: "Мне жаль, но у тебя не достаточно денег, чтобы купить эту куклу". Тогда маленький мальчик повернулся ко мне и спрашивает: "Дядя, а вы уверены, что у меня не достаточно денег?" Я пересчитал деньги и ответил: "Дорогой мой, у тебя не достаточно денег чтобы купить эту куклу". Маленький мальчик все еще держал куклу в своей руке. В конце я подошел к нему и спросил - кому он собирается дать эту куклу...

"Эту куклу моя сестра очень любила и хотела ее купить. Я хотел бы подарить ей на день рождение! Я хотел бы дать моей маме, чтобы она смогла передать это моей сестренке, когда она уйдет к ней!" ...Его глаза были грустными, когда он это рассказывал. "Моя сестра ушла к Богу. Так мне отец сказал, и сказал, что вскоре мама тоже уйдет к Богу, поэтому я подумал, что она может взять куклу с собой и передать ее моей сестренке!"

Мое сердце внезапно остановилось. Маленький мальчик посмотрел на меня и сказал: "Я сказал отцу, чтобы мама пока не уходила, пока я не приду с прогулки." Затем он мне показал свою фотку, где он счастлив и улыбается, "Я хочу, чтобы мама взяла мою фотку с собой, чтобы моя сестренка не забыла меня, и он добавил : « Я люблю свою маму и не хочу, чтобы она меня покидала, но отец говорит, что она должна идти к моей маленькой сестре." Затем он посмотрел снова на куклу своим печальным взглядом...А затем ... посмотрел на меня. (**Учитель:** забегаая вперед, я хочу спросить у вас, как вы думаете, что было дальше? Каковы действия рассказчика?)

Я быстро засунул руку в свой карман и сказал мальчику: "Может мы еще пересчитаем твои деньги, если ты считаешь что достаточно чтобы купить куклу..." " Да, я думаю, что у меня хватит денег, чтобы купить куклу!" Не показывая ему я добавил из своих денег, и мы заново начали считать. Было достаточно, чтобы купить куклу и еще даже осталось немного денег.

Маленький мальчик сказал: "Спасибо Господи за то, что ты мне дал денег!" Затем он посмотрел на меня и добавил: "Вчера перед сном я просил у Бога дать мне деньги, чтобы купить куклу для моей сестренки, чтобы передать ее через мою маму! Он услышал меня! Я так же хотел бы иметь немного денег, чтобы купить белую розу для моей мамы, но я не просил об этом у Бога. Но он мне дал достаточно денег, чтобы купить куклу и розу. Моя мама любит белые розы..."

Я закончил свой шопинг в полном странном состоянии. У меня из головы не выходил этот мальчик. Затем я вспомнил - в местной газете была статья два дня тому назад о пьяном мужике в грузовике, который сбил женщину и маленькую девочку. Маленькая девочка погибла сразу же на месте, а женщина была в критическом состоянии. Через семь дней врачи решили отключить аппарат, который придает силу, так как молодая женщина не способна поправиться от комы. Неужели это семья того мальчика, который хотел купить куклу для своей сестренки?

После двух дней в газете была опубликована статья, где говорилось, что та молодая женщина скончалась.... Я не сдержал слезы.... Я по долгу службы пошел на похороны..... Молодая девушка лежала в белом, в одной руке была кукла и фото, а на одной стороне была белая роза. Я ушел весь в слезах, и чувствовал, что жизнь моя теперь изменится...

(Учитель: в связи с чем изменится его жизнь? Что произвело такое сильное впечатление на мужчину?)

Я, никогда не забуду любовь этого мальчика к своей матери и сестренке!!!

- Можно ли сказать, что мужчина проявил милосердие к мальчику?

(Слайд 10)

- Что такое милосердие?

- Нужно ли милосердие сегодня?

(Ученики рассуждают)

- Изъять милосердие – значит лишить человека одного из важнейших проявлений нравственности. Подлинное милосердие бескорыстно.

(слайды 11,12,13,14)

-Трагедия в городе Беслане в сентябре 2004 года показала яркие примеры самопожертвования во имя жизни другого человека. 18 учителей погибли от пуль озверевших террористов, спасая школьников. Среди них 74 – летний учитель физкультуры Иван Константинович Канидзе, спасший 30 детей и получивший в спину 3 пули. Страшное бедствие всколыхнуло людей, вызвало самые добрые чувства. Помощь пострадавшим оказывали все народы России: сдавали кровь , перечисляли деньги, приносили вещи, игрушки детям.

Милосердие и сочувствие требуется в нормальной, повседневной жизни. В нашей стране есть много людей, которым необходимо простейшее чувство сострадания и милосердие. Это пожилые люди, больные, бедные, нуждающиеся в помощи. Для них очень важно неформальное, деликатное участие.

(слайд 15)

- Может кто-нибудь из вас сказать по совести: «Я добрый человек».

Анкетирование в вашем классе показало... (результаты анкетирования в классе)

(Слайд 16)

-Что каждый из нас может сделать, чтобы окружающий мир стал лучше и добрее?

-И закончить наш с вами разговор хотелось бы «Облаком милосердия», которое вы сейчас будете составлять.

(на доске висят 2 облака, дети под музыку пишут на самоклеящейся разноцветной бумаге небольшое рассуждение «Что бы я сделал, чтобы в мире было больше милосердия», выходят, клеят на доску).

- Делайте людям добро, а не зло, разделяйте с ними и радость и беду, любите, уважайте друг друга, будьте готовыми прийти на помощь в любую минуту, умеете прощать из сострадания, человеколюбия.

Отчего, скажи скорей,

Мир становится добрей?

Оттого, что кто-то счастлив,

От простого слова «Здравствуй!»

И от смеха малышей,

И от солнечных лучей,

От подснежников в лесу,

Что я маме принесу.

От березки под окном,

Что стучится веткой в дом.
От прохлады ручейка,
От цветного мотылька,
И от радуги над речкой,
И от дров, трещащих в печке,
Оттого, что рядом друг,
И от бабушкиных рук.
От снежинок на ресницах,
И от сказки, что нам снится.
И от запаха сирени,
И от соловьиной трели.
Мир загадочный, огромный,
Посмотри, какой он добрый.
Так давай и я и ты
Ему добавим доброты.