

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Здоровячок» во 2 классе

Личностные результаты программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровячок»:

- *определять* и *высказывать* под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные УУД:

Определять и *формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий на уроке.

Учить *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить *работать* по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всего класса.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3. Коммуникативные УУД:

Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и *понимать* речь других

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение

численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
 социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.
 Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Введение «Вот мы и в школе».	4
2.	Питание и здоровье	5
3.	Моё здоровье в моих руках	7
4.	Я в школе и дома	6
5.	Чтоб забыть про докторов	4
6.	Я и моё ближайшее окружение	4
7.	«Вот и стали мы на год взрослей»	4
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела и темы	Дата проведения		Примечание (описание, корректировки дат)
		план.	фактич.	
1.	Введение «Вот мы и в школе». Что мы знаем о ЗОЖ	04.09		
2.	По стране Здоровейка	11.09		
3.	В гостях у Мойдодыра	18.09		
4.	Я - хозяин своего здоровья	25.09		
5.	Питание и здоровье Правильное питание – залог здоровья Меню из трех блюд на всю жизнь.	02.10		
6.	Культура питания. Этикет.	09.10		
7.	Спектакль «Я выбираю кашу»	16.10		
8.	«Что даёт нам море»	23.10		
9.	Светофор здорового питания	13.11		
10.	Моё здоровье в моих руках Сон и его значение для здоровья человека	20.11		
11.	Закаливание в домашних условиях	27.11		
12.	<u>День здоровья</u> «Будьте здоровы»	04.12		
13.	Иммунитет	11.12		

14.	Беседа «Как сохранять и укреплять свое здоровье».	18.12		
15.	Спорт в жизни ребёнка	25.12		
16.	Слагаемые здоровья	15.01		
17.	Я в школе и дома Я и мои одноклассники			
18.	Почему устают глаза?	22.01		
19.	Гигиена позвоночника. Сколиоз	29.01		
20.	Шалости и травмы	05.02		
21.	«Я сажусь за уроки» Переутомление и утомление	12.02		
22.	Умники и умницы	19.02		
23.	Чтоб забыть про докторов С.Преображенский «Огородники»	26.02		
24.	Как защитить себя от болезни (выставка рисунков)	05.03		
25.	День здоровья «Самый здоровый класс»	12.03		
26.	«Разговор о правильном питании» Вкусные и полезные вкусы	19.03		
27.	Я и моё ближайшее окружение Мир эмоций и чувств.	02.04		
28.	Вредные привычки	09.04		
29.	«Веснянка»	16.04		
30.	В мире интересного	23.04		
31.	«Вот и стали мы на год взрослей» Я и опасность.	30.04		
32.	Чем и как можно отравиться. Кукольный спектакль А.Колобова «Красивые грибы»	07.05		
33.	Первая помощь при отравлении	14.05		
34.	Первая помощь при отравлении	21.05		