

Планируемые результаты изучения курса «Я – пешеход и пассажир» в 1 классе.

Предметные результаты

В результате изучения курса «Я – пешеход и пассажир» в 1 классе ученик научится:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат);
- сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;
- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе - дальше и др.);
- сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;
- объяснять свой путь от дома до школы;
- определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...);
- выделять из многообразия объектов транспортное средство;
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);
- различать цвет и форму запрещающих знаков;
- различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
- находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);
- различать сигналы светофора и объяснять их значение;
- группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

Личностные результаты

- ориентирование и поведение в окружающей среде;
- умение определять безопасное поведение в условиях дорожного движения.

Метапредметные результаты

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Содержание программы

Ориентировка в окружающем мире.

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат). Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация). Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше). Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено». Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка,

магазина и пр.). Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения).

Ты — пешеход.

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого. Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Ты — пассажир.

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Ориентировка в окружающем мире.	10
2.	Ты — пешеход.	13
3.	Ты — пассажир.	10
	Итого	33

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Примечание (описание причин корректировки дат)
		план	факт	
1.	Экскурсия «Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат)».	06.09		
2.	Игра «Цвет предметов»	13.09		
3.	Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).	20.09		
4.	Форма и цвет знаков дорожного движения.	27.09		
5.	Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».	04.10		
6.	Экскурсия «Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности».	11.10		
7.	Игра «Дорога от дома до школы».	18.10		
8.	Транспорт наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение).	25.10		
9.	Игра «Транспортное средство».	08.11		
10.	Ролевая игра «Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход».	15.11		
11.	Правила поведения на дороге.	22.11		
12.	Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов.	29.11		
13.	Игра «Правила движения по тротуару».	06.12		
14.	Знаки дорожного движения.	13.12		
15.	Экскурсия «Знаки дорожного движения села Остер».	20.12		
16.	Игра «Путешествие в страну дорожных знаков».	27.12		
17.	Творческая работа «Знаки дорожного	10.01		

	движения».			
18.	Игра «Регулировщик».	17.01		
19.	Игра «Правила перехода дороги».	24.01		
20.	Светофор пешеходный и транспортный.	31.01		
21.	Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.	07.02		
22.	Игра «Красный, жёлтый, зелёный».	21.02		
23.	Аппликация «Веселый светофорчик».	28.02		
24.	Правила поездки в транспортном средстве.	07.03		
25.	Ролевая игра «Водители и пешеходы».	14.03		
26.	Игра «Правила поездки в автобусе».	21.03		
27.	Игра «Мы пассажиры самолёта».	04.04		
28.	Игра «Ты – пассажир».	11.04		
29.	Творческая работа «Транспорт будущего».	18.04		
30.	Творческая работа «Транспорт будущего».	25.04		
31.	Игра «Встреча с бабушкой в автобусе».	16.05		
32.	Правила езды на велосипеде, роликах.	23.05		
33.	Экскурсия «Осторожно, железная дорога».	30.05		