

Планируемые результаты изучения программы внеурочной деятельности «В мире книг» в 1 классе.

Предметные результаты

В результате изучения курса «В мире книг» в 1 классе ученик научится:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Личностные результаты

- мотивирование к процессу чтения, проявление интереса и желания познавать во время чтения и слушания произведений разных жанров;
- принятие мысли о разнообразии мнений по прочитанному произведению, терпимое отношение к мнению других читателей;
- представление о ценности жизни, доброты к людям и всему живому, знания и дружбы;
- имеют представление об этикетных нормах поведения в процессе коммуникации с другими читателями;
- имеют представление о разнообразии человеческих эмоций, чувств, настроений, которые проявляются в ответ на мнение о прочитанном произведении.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Содержание программы

Здравствуй, книга.

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?». Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении).

Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах). Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе.

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник). Структура книги, справочный аппарат книги. Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Писатели детям.

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев). Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.). Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники.

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты). Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».

По страницам книг В. Сутеева.

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В. Сутеев — автор и художник-оформитель. Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

Сказки народов мира.

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг. Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование. Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей-сказочников.

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй. Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Детские писатели.

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники. Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей. Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.

Сказки зарубежных писателей.

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях. Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги. Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй. Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

Книги-сборники стихотворений для детей.

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова. Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?». Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». Литературная игра «Послушай и назови».

Дети — герои книг.

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка». Парад героев сказок. Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский

«Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев». Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлой», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

Книги о животных.

Книги-сборники о животных. Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.

Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовской «Жизнь животных» (работа в группах). Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах. Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Здравствуй, книга.	2
2.	Книги о Родине и родной природе.	2
3.	Писатели детям.	3
4.	Народная мудрость. Книги-сборники.	2
5.	По страницам книг В. Сутеева.	3
6.	Сказки народов мира.	4
7.	Книги русских писателей-сказочников.	3
8.	Детские писатели.	3
9.	Сказки зарубежных писателей.	3
10.	Книги-сборники стихотворений для детей.	2
11.	Дети — герои книг.	3
12.	Книги о животных.	3
	Итого	33

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата проведения		Примечание (описание причин корректировки дат)
		план	факт	
1.	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	04.09		
2.	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	11.09		
3.	Экскурсия в школьную библиотеку «Правила поведения в библиотеке».	18.09		
4.	Книги о Родине и природе.	25.09		
5.	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	02.10		
6.	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	09.10		
7.	Книги современных писателей о детях.	16.10		
8.	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки». Игра «Весёлые потешки».	23.10		
9.	Загадки о животных. Игра «Загадай загадку».	13.11		
10.	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».	20.11		
11.	По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги - произведения).	27.11		
12.	В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей.	04.12		
13.	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева».	11.12		
14.	Народные сказки. Инсценирование знакомых сказок.	18.12		
15.	Конкурс «Мама, папа, я – читающая семья!»	25.12		
16.	Библиотечный урок «Книги-сказки о лисе».	15.01		

17.	Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино»	22.01		
18.	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй.	29.01		
19.	Экскурсия в сельскую библиотеку «Книги С. Маршака». Выставка книг.	05.02		
20.	Книги-сборники произведений К. Чуковского.	19.02		
21.	Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг.	26.02		
22.	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	05.03		
23.	КВН «В гостях у сказки».	12.03		
24.	Работа над творческим проектом «Любимый сказочный герой».	19.03		
25.	<u>Защита творческого проекта «Любимый сказочный герой».</u>	02.04		
26.	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	09.04		
27.	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	16.04		
28.	Дети — герои книг детских писателей.	23.04		
29.	Литературная игра «Вопросы и ответы».	30.04		
30.	Книги В. Бианки, Г. Скребицкого.	07.05		
31.	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	14.05		
32.	По страницам любимых книг. Выставка книг.	21.05		
33.	КВН «По страницам любимых книг».	28.05		