

Планируемые результаты изучения курса «Мир загадок» в 1 классе.

Предметные результаты

В результате изучения курса «Мир загадок» в 1 классе ученик научится:

- видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём;
- выбирать смысловые установки для своих действий и поступков;
- организовывать учебно-познавательную деятельность;
- описывать объекты ближайшего окружения по признакам «цвет, форма, размер, вещество»;
- понимать относительность размера;
- описывать объекты и ситуации ближайшего окружения по вопросам: «вижу? Слышу? Ощущаю запах? Пробую на вкус? Дотрагиваюсь?»;
- выделять основные части объекта ближайшего окружения и их назначение;
- овладевать приёмами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем.

Личностные результаты

- освоение способов духовного и интеллектуального саморазвития;
- овладение навыками эмоциональной саморегуляции;
- формирование культуры мышления и поведения.

Метапредметные результаты

- повышение уровня осведомлённости в бытовой и культурно-досуговой сферах;
- умение получать, анализировать и отбирать необходимую информацию из различных источников;
- овладение навыками работы в группе;
- владение различными социальными ролями в коллективе;
- развитие навыков задать вопрос, вести дискуссию;
- поддержка и стимулирование социальной активности;
-

Содержание программы

1. Путешествие в Страну загадок.

1.1. Знакомство со Страной загадок

Реальные и сказочные страны. Какая она – Страна загадок? Знакомство с «гидом» (Игрушкой).

2. Город самых простых загадок. Улица «Цвет».

2.1. Улица «Цвет»

Знакомство с Городом самых простых загадок. Как получить радугу из трёх цветов? Как придумывать «цветные» загадки?

2.2. Изменение цвета в природе

Кто, когда и почему изменяет цвет? Решение проблемных ситуаций про осьминожков.

2.3. Цвет в рукотворном мире

Фантазирование: если бы предметы могли менять свой цвет. Необычное рисование. Упражнение «Ниткопись».

3. Город самых простых загадок. Улица «Форма».

3.1. Улица «форма»

Геометрические фигуры в окружающих предметах. Сравнение плоских и объёмных геометрических фигур.

3.2.Изменение формы

Обсуждение: круглые и квадратные дома: что хорошего, что плохого? Как может измениться форма предмета?

3.3.Замок похожестей-непохожестей

Фантазирование: что на что похоже? Знакомство с алгоритмом сочинения загадок «по сходству».

3.4.Геометрические головоломки

Как нарисовать конверт? Игры с головоломкой Пифагора. Сочинение сказки.

4. Город самых простых загадок. Улица «Размер».

4.1.Улица «Размер»

Знакомимся с рекордами природы. Что и как можно измерить? Зачем нужны измерительные приборы?

4.2.Относительность размера

Как один предмет может быть сразу и большим и маленьким?

4.3.Противоречие в размере

Приёмы разрешения противоречия: «часть – большая, часть – маленькая», «то – большая, то – маленькая», «одно - маленькое, вместе – большое». Сказка про человека, который может изменять свой рост.

5. Город самых простых загадок. Улица «Вещество».

5.1.Улица «Вещество»

Вещества вокруг нас. Практическая работа: свойства материалов.

5.2.Агрегатное состояние вещества

Сравнение жидких и твёрдых веществ. Газообразные вещества. Объяснение «метода маленьких человечков». Инсценирование физических явлений.

5.3.Вещества в изобретательных ситуациях

Решение изобретательских задач. Составление загадок с помощью «метода маленьких человечков».сказка про человека, который может становиться твёрдым, жидким, газообразным.

5.4.Сочинение загадок

Правила составления загадок по признакам «цвет», «форма», «размер», «вещество». Игра «Да-нетка».

6. Город пяти чувств.

6.1.Улица «Зрение»

Какую работу выполняют различные органы чувств? Знакомство с алгоритмом сочинениязагадок «по признакам». Упражнение «Портрет Невидимки».

6.2.Улица «Слух»

Способы «происхождения» звука. Упражнение «Соноскоп событий».

6.3.Улица «Осязание»

Упражнение «Узнай на ощупь». Свойства предметов: видимые и невидимые. Знакомство с алгоритмом сочинения загадок «с противоречиями».

6.4.Улица «Обоняние». Улица «Вкус»

Какие бывают запахи? Упражнение «Узнай по запаху». Решение «вкусных» загадок. Разрешение противоречия «съедобное – несъедобное»: во времени. В пространстве, в отношениях. Обсуждение «На вкус и цвет...».

6.5.Решение изобретательских задач «на обнаружение»

Рассказ по сюжетной картинке с «включением» различных органов чувств. Как органы чувств помогают решать изобретательские задачи.

7. Город загадочных частей.

7.1. Знакомство с Городом загадочных частей

Игра «Узнай части». Упражнение по варьированию подсистем.

7.2. Сочинение загадок

Знакомство с алгоритмом сочинения загадок «про части» объекта.

7.3. Игры и упражнения со словами

Игры и упражнения со словами. Приём «Кит и Кот». Упражнение «Конструктор из букв».

7.4. Придумывание необычных предметов

Практическая работа: фантастическое животное, необычный портрет.

8. Город загадочных мест.

8.1. Знакомство с Городом загадочных мест

Упражнение «Необыкновенное путешествие».

8.2. Сочинение загадок

Знакомство с алгоритмом сочинения загадок – «матрёшек». Придумывание метафор.

9. Путешествие на машине времени.

9.1. Путешествие в прошлое

Настоящее, прошлое и будущее предмета. История предмета. Технология изготовления предмета.

9.2. Путешествие в будущее

Фантазирование: какими будут объекты в будущем?

9.3. Путешествие в Город загадочных дел

Описание объекта при помощи системного оператора.

10. Подведение итогов обучения.

10.1. Подготовка творческих работ

Выполнение творческих работ по содержанию учебного материала.

10.2. Защита творческой работы

Презентация и защита творческих работ.

10.3. Праздник «Прощание со Страной загадок»

Обобщение знаний и умений в игровой форме.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Путешествие в Страну загадок.	1
2.	Город самых простых загадок. Улица «Цвет».	3
3.	Город самых простых загадок. Улица «Форма».	4
4.	Город самых простых загадок. Улица «Размер».	3
5.	Город самых простых загадок. Улица «Вещество».	4
6.	Город пяти чувств.	5
7.	Город загадочных частей.	4
8.	Город загадочных мест.	2
9.	Путешествие на машине времени.	4
10.	Подведение итогов обучения.	3
	Итого	33

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Тема урока	Дата проведения		Примечание (описание причин корректировки дат)
		план	факт	
1.	Игра-фантазирование «Знакомство со Страной загадок».	01.09		
2.	Практическая работа. Улица «Цвет».	08.09		
3.	Экскурсия «Изменение цвета в природе».	15.09		
4.	Цвет в рукотворном мире.	22.09		
5.	Проблемный диалог. Улица «Форма».	29.09		
6.	Проблемный диалог. Изменение формы.	06.10		
7.	Творческая работа «Замок похожестей-непохожестей».	13.10		
8.	Игра «Геометрические головоломки».	20.10		
9.	Проблемный диалог. Улица «Размер».	27.10		
10.	Проблемный диалог. Относительность размера.	10.11		
11.	Проблемный диалог. Противоречия в размере.	17.11		
12.	Практическая работа. Улица «Вещество».	24.11		
13.	Агрегатное состояние вещества.	01.12		
14.	Вещества в изобретательских ситуациях.	08.12		
15.	Сочинение загадок.	15.12		
16.	Творческая работа. Улица «Зрение».	22.12		
17.	Практическая работа. Улица «Слух».	29.12		
18.	Проблемный диалог. Улица «Осязание».	12.01		

19.	Проблемный диалог. Улица «Обоняние». Улица «Вкус».	19.01		
20.	Решение изобретательских задач «на обнаружение».	26.01		
21.	Знакомство с Городом загадочных частей.	02.02		
22.	Сочинение загадок.	09.02		
23.	Игры и упражнения со словами.	02.03		
24.	Придумывание необычных предметов.	09.03		
25.	Знакомство с Городом загадочных мест.	16.03		
26.	Сочинение загадок.	23.03		
27.	Творческая работа. Путешествие в прошлое.	06.04		
28.	Игра «Путешествие в Город загадочных дел».	13.04		
29.	Игра «Путешествие в Город загадочных дел».	20.04		
30.	Работа над творческим проектом «Путешествие в будущее».	27.04		
31.	Работа над творческим проектом «Путешествие в будущее».	04.05		
32.	<u>Защита творческого проекта «Путешествие в будущее».</u>	11.05		
33.	Праздник «Прощание со Страной загадок».	18.05		