

**Планируемые результаты освоения обучающимися  
программы внеурочной деятельности «Истоки нравственности» во 2 классе**

**Личностные универсальные учебные действия:**

**У выпускника будут сформированы:**

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

**Выпускник научится:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

**Выпускник научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

**Выпускник научится:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

## Содержание программы внеурочной деятельности

**Школьный этикет.** Что такое школьная дисциплина. Люби книгу. Твоя школа. Твой класс. Соблюдение чистоты и порядка. Внимательность к окружающим -9ч.

**Правила общения.** Обязательность, дал слово - держи его. Как ты разговариваешь с товарищами. Доброжелательность в общении. Поступки твои и других (их оценка). Правдивость, честность -8ч.

**О трудолюбии. Культура внешнего вида.** Правило «Учусь все делать сам». Помогаю другим своим трудом дома и в школе. Что значит быть бережливым? Как ты выполняешь правила личной гигиены. Одежду нужно беречь - 9ч.

**Внешкольный этикет.** Правила поведения в кино. Правила поведения в театре. Правила поведения в музее. Правила поведения на выставке. Меня пригласили на день рождения. Бережное отношение к природе. Чему нас научили уроки нравственности -8ч.

### Тематическое планирование

| № п/п | Название темы                        | Количество часов |
|-------|--------------------------------------|------------------|
| 1.    | Школьный этикет                      | 9                |
| 2.    | Правила общения                      | 8                |
| 3.    | О трудолюбии. Культура внешнего вида | 9                |
| 4.    | Внешкольный этикет                   | 8                |
|       | Итого                                | 34               |

### Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Название раздела и темы                          | Дата проведения |         | Примечание (описание, корректировки дат) |
|-------|--|-----------------|---------|--|
|       |  | план.           | фактич. |  |
| 1.    | Школьный этикет<br>Что такое школьная дисциплина | 07.09           |         |  |
| 2.    | Что такое школьная дисциплина                    | 14.09           |         |  |
| 3.    | Люби книгу                                       | 21.09           |         |  |
| 4.    | Твоя школа.                                      | 28.09           |         |  |
| 5.    | Твоя школа.                                      | 05.10           |         |  |
| 6.    | Твой класс.                                      | 12.10           |         |  |
| 7.    | Твой класс.                                      | 19.10           |         |  |
| 8.    | Соблюдение чистоты и порядка.                    | 26.10           |         |  |
| 9.    | Соблюдение чистоты и порядка.                    | 09.11           |         |  |
| 10.   | Внимательность к окружающим.                     | 16.11           |         |  |
| 11.   | Внимательность к окружающим.                     | 23.11           |         |  |
| 12.   | Обязательность, дал слово - держи его.           | 30.11           |         |  |
| 13.   | Как ты разговариваешь с товарищами               | 07.12           |         |  |
| 14.   | Доброжелательность в общении.                    | 14.12           |         |  |

|     |   |       |  |  |
|-----|---|-------|--|--|
| 15. | Поступки твои и других (их оценка).                                     | 21.12 |  |  |
| 16. | Поступки твои и других (их оценка).                                     | 28.12 |  |  |
| 17. | Правдивость, честность.   | 11.01 |  |  |
| 18. | О трудолюбии. Культура внешнего вида<br>Правило «Учусь все делать сам». | 18.01 |  |  |
| 19. | Правило «Учусь все делать сам».   | 25.01 |  |  |
| 20. | Помогаю другим своим трудом дома и в школе.                             | 01.02 |  |  |
| 21. | Помогаю другим своим трудом дома и в школе.                             | 08.02 |  |  |
| 22. | Что значит быть бережливым?   | 15.02 |  |  |
| 23. | Что значит быть бережливым?   | 22.02 |  |  |
| 24. | Как ты выполняешь правила личной гигиены.                               | 01.03 |  |  |
| 25. | Как ты выполняешь правила личной гигиены.                               | 15.03 |  |  |
| 26. | Одежду нужно беречь.  | 22.03 |  |  |
| 27. | Внешкольный этикет Правила поведения в кино.                            | 05.04 |  |  |
| 28. | Правила поведения в театре.   | 12.04 |  |  |
| 29. | Правила поведения в музее.  | 19.04 |  |  |
| 30. | Правила поведения на выставке.  | 26.04 |  |  |
| 31. | Меня пригласили на день рождения  | 03.05 |  |  |
| 32. | Бережное отношение к природе.   | 10.05 |  |  |
| 33. | Бережное отношение к природе.   | 17.05 |  |  |
| 34. | Чему нас научили уроки нравственности                                   | 24.05 |  |  |