

Учебный курс «Человек – общество» для 9 класса основной школы предназначен для обучающихся 9 класса общеобразовательной школы и построен на основе государственной образовательной программы по обществознанию и программы под редакцией Л.Н. Боголюбова. Курс является интегративным, т.е. включает знания различных общественных наук (социологии, экономической теории, политологии, правоведения, психологии, этики) в адаптированной для учеников 9 класса педагогически целесообразной форме. В условиях модернизации обществоведческого образования повышаются требования к совершенствованию знаний по предмету «Обществознание». Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии.

Предлагаемая программа разработана на основе:

-Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»(п.9,22ст.2,ч.1,5,ст.12,п.6ч.3ст.28,ч.7ст28,ст.30,п.5ч.3ст 47,п1ч.1ст48);

-Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утв. приказом Минобразования России от 05.03.2004 №1089 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008№ 164, от 31.08.2009 №320,от 22.09.2011г. № 2643,от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 № 69)

-Федерального базисного учебного плана, утв. Приказом МО РФ от 09марта 2004 г.№1312 с изменениями от 26.11.2010 г.№1241,от 22.09.2011г.№ 2357, от 18.12.2012 г.№ 1060;

-Устава МБОУ « Остерская средняя школа»

- основной образовательной программы среднего (полного) образования Школы;

- авторской программы Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. Основы государства и права.

Цель курса: формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями;

- содействовать получению дополнительных знаний по предмету обществознание;

- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;

- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

- формирование жизнестойкости учащихся подросткового возраста, через тему «Человек среди людей»;

- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.