

Планируемые результаты изучения предмета «Русский язык» в 9 классе



Личностные:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально – культурных ценностей русского народа;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоение грамматических средств.

Метапредметные:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности (аудирование и чтение):
 - понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли, основной и дополнительной информацией);
 - владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
 - восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт – диски учебного назначения, ресурсы Интернета);
 - свободно пользоваться словарями различных видов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способствовать к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - говорение и письмо: способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение, сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог – расспрос, диалог – побуждение, диалог – обмен мнениями; сочетание разных видов диалога);
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
 - способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом, участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способствовать использованию родного языка как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, бурятского, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого – либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально – культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные:

Обучающийся научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;

- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка; - участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; - проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;

- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;

- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;

- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; - опознавать различные выразительные средства языка;

- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

- планирования и регуляции своей деятельности;

- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта; - самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; - самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание учебного предмета

О ЯЗЫКЕ - 1 ч.

Русский язык - национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире.

РЕЧЬ – 26 ч.

Систематизация сведений о тексте, стилях, типах речи, строении текста; расширение представления о языковых средствах, характерных для различных стилей речи.

С т и л и р е ч и. Углубление знаний о стилях речи: художественный стиль речи и язык художественного произведения.

Ж а н р ы п у б л и ц и с т и к и: эссе, путевые заметки, рецензия. Особенности их строения: коммуникативная задача, содержательно-композиционные особенности жанра, типологическая структура текста, характерные языковые и речевые средства.

Д е л о в ы е б у м а г и: заявление, доверенность, расписка, автобиография, стандартная форма, специфическая официально-деловая лексика и фразеология.

ЯЗЫК. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-8 КЛАССАХ – 12 ч.

Основные единицы языка и их особенности (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения). Лексическое и грамматическое значения слова. Части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки. Основные правила правописания.

СИНТАКСИС СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ - 78 ч.

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (2 ч.)

Сложное предложение и его признаки. Сложные предложения с союзами и без союзов. Классификация сложных предложений: сложносочинённые, сложноподчинённые, бессоюзные. *Выдающиеся лингвисты: Д. Н. Овсянико-Куликовский.*

СЛОЖНОСОЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ-11 ч.

Строение сложносочинённого предложения и средства связи в нём: интонация и сочинительные союзы (соединительные, разделительные и противительные). Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Запятая между частями сложносочинённого предложения. Интонация сложносочинённого предложения. Культура речи. Синонимика сложносочинённых предложений с различными союзами. Стилистические особенности сложносочинённого предложения и ряда простых предложений.

СЛОЖНОПОДЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ -36ч

Строение сложноподчинённого предложения: главное и придаточное предложения в его составе; средства связи в сложноподчинённом предложении. Основные виды сложноподчинённых предложений: определительные, изъяснительные, обстоятельственные (места, времени, образа действия и степени, цели, условия, причины, уступительные, сравнительные, следствия). Место придаточного предложения по отношению к главному. Предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания между главным и придаточными предложениями. Интонация сложноподчинённого

предложения. *Выдающиеся лингвисты: С.И. Абакумов, Л.Ю. Максимов, А. А. Потебня.* Культура речи. Устранение и предупреждение ошибок, связанных с построением сложных союзных предложений. Синонимика сложных союзных предложений. Стилистические особенности сложноподчинённого и простого предложений. Наблюдение за использованием сложноподчинённых предложений разного вида в разных типах речи.

БЕССОЮЗНОЕ СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ-19ч.

Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного сложного предложения. Интонация бессоюзного сложного предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Культура речи. Выразительные особенности бессоюзных предложений. Синонимика простых и сложных предложений с союзами и без союзов.

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ -10ч.

Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи. Знаки препинания в нём. Период. Интонационные особенности сложных предложений с разными видами связи. Культура речи. Правильное построение сложных предложений с разными видами связи. Уместное их употребление (преимущественно в книжной речи). Стилистические особенности сложного предложения с разными видами связи.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 9 КЛАССЕ – 11ч.

Тематическое планирование

Тема	Количество часов
О языке	1
Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах	12(8+4р/р)
Синтаксис сложного предложения	78 ч.
Сложное предложение	2
Сложносочинённое предложение	11(8+3р/р)
Сложноподчинённое предложение	36(27+9р/р)
Бессоюзное сложное предложение	19(14+5р/р)
Сложное предложение с разными видами связи	10(8+2р/р)
Итоговое повторение и систематизация изученного в 9 классе	11(8+3р/р)

**Календарно - тематическое планирование учебного материала по русскому языку
9 класс**

№ урока	Название раздела и темы	Кол-во	Дата	(описание	
---------	-------------------------	--------	------	-----------	--

		часов	проведения		причин, корректировка дат)	
			по плану	факти чески		
1.	Русский язык – национальный язык русского народа.	1	1.09			
2.	<i>Р/р.</i> Стили речи.	1	04.09			
3.	Фонетика. Орфография. Графика.	1	06.09			
4.	Лексика. Лексическое значение слова. <i>Р.к. Лексика ограниченного употребления.</i>	1	08.09			
5.	Морфемика и словообразование. <i>Р.к. Словообразовательные диалектизмы.</i>	1	11.09			
6.	Морфология и синтаксис. Части речи, их смысловые, морфологические и синтаксические признаки.	1	13.09			
7.	<i>Р/р.</i> Составление собственного речевого высказывания публицистического стиля	1	15.09			
8.	<i>Р/р.</i> Написание сочинения в публицистическом стиле (по материалам ОГЭ)	1	18.09			
9.	Орфография и пунктуация.	1	20.09			
10.	Трудные случаи правописания.	1	22.09			
11.	Обобщение по теме «Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах»	1	25.09			
12.	Контрольная работа №1 по теме «Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах».	1	27.09			
13.	<i>Р/р.</i> Типы речи.	1	29.09			
14.	Сложное предложение. <i>Р.к. Особенности построения сложных предложений в разговорной речи.</i>	1	02.10			
15.	Типы сложных предложений и средства связи.	1	04.10			
16.	Понятие сложносочиненного предложения (ССП).	1	06.10			
17.	Виды сложносочинённых предложений и знаки препинания в них.	1	09.10			
18.	<i>Р/р.</i> Художественный стиль речи и язык художественной литературы.	1	11.10			
19.	Средства связи в сложных предложениях	1	13.10			
20.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1	16.10			
21.	<i>Р/р.</i> Способы сжатия текста.	1	18.10			
22.	<i>Р/р.</i> Написание сжатого изложения .	1	20.10			
23.	Смысловые отношения в	1	23.10			

	сложносочинённых предложениях.				
24.	Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами.	1	25.10		
25.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Сложносочиненные предложения».	1	27.10		
26.	Контрольная работа №2 по теме «Сложносочиненные предложения».	1	06.11		
27.	Анализ контрольной работы. Понятие о сложноподчинённом предложении (СПП).	1	08.11		
28.	Закрепление темы «Понятие о сложноподчинённом предложении»	1	10.11		
29.	Виды сложноподчинённых предложений.	1	13.11		
30.	Закрепление темы «Виды сложноподчинённых предложений».	1	15.11		
31.	Р/р. Подготовка к сжатому изложению с элементами сочинения	1	17.11		
32.	Р/р. Сжатое изложение с элементами сочинения.	1	20.11		
33.	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	1	22.11		
34.	Закрепление темы «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными».	1	24.11		
35.	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1	27.11		
36.	Закрепление темы «Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными».	1	29.12		
37.	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными.	1	01.12		
38.	Закрепление темы «Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными».	1	04.12		
39.	Р/р. Строение текста	1	06.12		
40.	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными места.	1	08.12		
41.	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными времени.	1	11.12		
42.	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнения.	1	13.12		
43.	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия и степени.	1	15.12		
44.	Р/р. Речевые жанры. Путевые заметки.	1	18.12		
45.	Сложноподчинённое предложение с	1	20.12		

	придаточным цели.					
46.	Сложноподчинённое предложение с придаточным условия.	1	22.12			
47.	Сложноподчинённое предложение с придаточными причины.	1	25.12			
48.	Сложноподчинённое предложение с придаточными следствия.	1	27.12			
49.	Сложноподчинённое предложение с придаточным уступительным.	1	29.12			
50.	Место придаточного предложения по отношению к главному.		10.01			
51.	<i>Р/р.</i> Речевые жанры. Рецензия.	1	12.01			
52.	<i>Р/р.</i> Написание сочинения-рецензии на газетную статью.	1	15.01			
53.	Синонимика союзных предложений.	1	17.01			
54.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Сложноподчинённое предложение».	1	19.01			
55.	Контрольная работа №3 по теме «Сложноподчинённое предложение»	1	22.01			
56.	Анализ контрольной работы. Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными.	1	24.01			
57.	<i>Р/р.</i> Написание сжатого изложения (по материалам ОГЭ)	1	26.01			
58.	Закрепление темы «Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными».	1	29.01			
59.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными».	1	31.01			
60.	Контрольная работа №4 по теме «Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными».	1	02.02			
61.	<i>Р/р.</i> Речевые жанры. Эссе. Анализ контрольной работы.	1	05.02			
62.	<i>Р/р.</i> Написание сочинения-эссе.		07.02			
63.	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	1	09.02			
64.	Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного сложного предложения.	1	12.02			
65.	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления.	1	14.02			
66.	Бессоюзные сложные предложения со значением причины.	1	16.02			
67.	Бессоюзные сложные предложения со значением пояснения.	1	19.02			
68.	Бессоюзные сложные предложения со значением дополнения.	1	21.02			

69.	Р/р. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения о природе родного края (<i>Р.к.</i>)	1	26.02			
70.	Р/р. Написание сочинения-рассуждения о природе родного края (<i>Р.к.</i>)	1	28.02			
71.	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления.	1	02.03			
72.	Бессоюзные сложные предложения со значением времени.	1	05.03			
73.	Бессоюзные сложные предложения со значением условия.	1	07.03			
74.	Р/р. Подготовка к изложению.	1	09.03			
75.	Р/р. Написание изложения.	1	12.03			
76.	Бессоюзные сложные предложения со значением следствия.	1	14.03			
77.	Бессоюзные сложные предложения со значением сравнения.	1	16.03			
78.	Закрепление темы «Бессоюзные сложные предложения».	1	19.03			
79.	Синонимика простых и сложных предложений с союзами и без союзов.	1	21.03			
80.	Контрольная работа №5 по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1	23.03			
81.	Анализ контрольной работы. Р/р. Стили речи. Деловая речь.	1	02.04			
82.	Сложные предложения с различными видами связи	1	04.04			
83.	Закрепление темы «Сложные предложения с различными видами»	1	06.04			
84.	Знаки препинания в ССП с союзом И и общим второстепенным членом или общим придаточным предложением	1	09.04			
85.	Р/р. Подготовка к сочинению по данному тексту (по материалам ОГЭ).	1	11.04			
86.	Р/р. Написание сочинения по данному тексту (по материалам ОГЭ).	1	13.04			
87.	Пунктуация в сложном предложении с различными видами связи.	1	16.04			
88.	Правильное построение сложных предложений с различными видами связи.		18.04			
89.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1	20.04			
90.	Контрольная работа №6 по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1	23.04			
91.	Анализ контрольной работы. Итоговое повторение и систематизация изученного в 9 классе	1	25.04			
92.	Фонетика. Графика. Орфография.	1	27.04			

	Орфоэпия. <i>Р.к. Влияние диалектных произношений на правописание.</i>					
93.	Закрепление темы «Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия».	1	30.04			
94.	Р/р. Подготовка к изложению с элементами сочинения (по материалам ГИА).	1	04.05			
95.	Р/р. Написание изложения с элементами сочинения (по материалам ОГЭ).	1	07.05			
96.	Морфология и орфография <i>Р.к. Ошибки в употреблении приставок и суффиксов.</i>	1	11.05			
97.	Закрепление темы «Морфология и орфография»	1	14.05			
98.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1	16.05			
99.	Р/р. Стили и типы речи. <i>Р.к. Влияние диалектных условий на культуру речи.</i>	1	18.05			
100.	Обобщение и систематизация знаний изученного в 9 классе.	1	21.05			
101.	Итоговая контрольная работа №7.	1	23.05			
102.	Анализ контрольной работы. Итоговое занятие.	1	25.05			
	Итого:	102				