

Планируемые результаты изучения географии в 9 классе.



Предметные результаты обучения.

В результате изучения учебного предмета «География» в 9 классе ученик получит возможность научиться:

- объяснять значение понятий : «экономика и политико-географическое положение», «территориальная структура хозяйства», «уровень развития региона», «качество и уровень жизни населения»;
- Читать и анализировать комплексные карты географических районов;
- Перечислять факторы , определяющие ЭГП района, давать оценку ЭГП района;
- Называть ведущие отрасли хозяйства района, показывать на карте главные центры производств;
- Называть отличительные особенности, характеризующие особенности районов ;объяснять сложившиеся особенности в уровне развития географических районов4
- Объяснять роль России в мировой экономике и политике, приводить примеры;
- Оценивать современное состояние и перспективы социально-экономического развития России;
- Планировать свою деятельность под руководством учителя и самостоятельно;
- Работать соответственно поставленной учебной задачей, с планом;
- Участвовать в совместной деятельности;
- Сравнить полученные результаты с ожидаемыми ;
- Оценивать свою работу и работу одноклассников;
- Выделять главное, существенные признаки понятий;
- Определять критерии для сравнения и сравнивать объекты, факты , явления события;
- Высказывать суждения ,подтверждая их фактами;
- Выявлять причинно- следственные связи;
- Решать проблемные задачи;
- Искать и отбирать информацию учебных и справочных пособиях ,словарях, др. источниках информации;
- Работать с текстом и нетекстовыми компонентами; составлять логические цепочки, таблицы и схемы;
- классифицировать информацию;
- создавать презентации

Личностные результаты обучения должны быть выражены :

- Российской гражданской идентичностью: патриотизмом ,уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России ,осознанием своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа ,своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, усвоением гуманистических , демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, чувством ответственности и долга перед Родиной.
- Ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию , осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования.

- Целостным мировоззрением, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики,
- Гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
- Коммуникативной компетентностью в общении со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и др. видов деятельности.
- Пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.
- Основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

Метапредметные результаты обучения.

Учащиеся должны уметь:

- Ставить учебные задачи;
- Вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи.
- Выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи.
- Планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с её целями, задачами и условиями.
- Оценит свою работу в сравнении с существующими требованиями.
- Сравнить объекты по главным и второстепенным признакам.
- Систематизировать информацию.
- Формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации.
- Владеть навыками анализа и синтеза.
- Представлять информацию в различных видах и формах(устной и письменной).
- Работать с текстом и внетекстовыми компонентами : составлять план, выводы, конспект и др.)
- Создавать собственную информацию и представлять её в соответствии с учебными задачами.
- Составлять рецензии, аннотации.
- Выступать перед аудиторией.
- Вести дискуссию, диалог.
- Находить приемлемое решение при различных точках зрения.

Содержание курса:

Тема№1

Место России в Мире.

Политико-государственное устройство Российской Федерации . Географическое положение и границы России. Экономико -и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России.. Государственная территория России

Тема №2

Население Российской Федерации.

Исторические особенности заселения и освоения территории России. Численность и естественный прирост населения. Национальный состав населения России. Миграция населения. Городское и сельское население.

Тема №3.

Географические особенности экономики России.

География основных типов экономики на территории России. Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны. Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.

Тема №4.

Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география. Научный комплекс.

Тема №5

Машиностроительный комплекс.

Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География машиностроения.

Тема №6

Топливо-энергетический комплекс.(ТЭК)

Роль, значение и проблемы ТЭК. Топливная промышленность. Электроэнергетика.

Тема №7

Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества

Состав и значение комплексов. Metallургический комплекс. Факторы размещения предприятий metallургического комплекса. Черная metallургия. Цветная metallургия. Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.

Тема №8

Агропромышленный комплекс (АПК).

Состав и значение АПК. Земледелие и животноводство. Пищевая и легкая промышленность.

Тема №9.

Инфраструктурный комплекс.

Состав комплекса. Роль транспорта. Железнодорожный и автомобильный транспорт. Водный и другие виды транспорта. Связь. Сфера обслуживания. ЖКХ. Рекреационное хозяйство.

Тема №10

Районирование России .Общественная география крупных регионов.

Районирование России.

Тема №11.

Западный макрорегион – Европейская Россия.

Общая характеристика.

Тема №12

Центральная Россия и Европейский Северо-Запад .

Состав , природа , историческое изменение географического положения. Общие проблемы.

Население и главные черты хозяйства. Районы Центральной России. Москва и московский

столичный регион. Географические особенности областей Центрального района. Волго- Вятский и

Центрально- Черноземные районы. Северо-Западный район: состав, ЭГП, население.

Тема №13

Европейский Север.

Географическое положение , природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

Тема №14

Европейский Юг и Северный Кавказ. Крым.

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

Тема №15

Поволжье.

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

Тема№16

Урал.

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

Тема№17

Восточный макрорегион - Азиатская Россия.

Общая характеристика. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Западная Сибирь.

Восточная Сибирь. Дальний Восток.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела .	Кол-во часов
1.	Место России в мире.	4 часа
2.	Население Российской Федерации.	5 часов
3..	Географические особенности экономики России.	3 часа
4.	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география.	1 час
5.	Машиностроительный комплекс.	3 часа
6.	Топливо-энергетический комплекс.(ТЭК)	3 часа
7.	Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества	7 часов
8.	Агропромышленный комплекс (АПК).	3 час
9.	Инфраструктурный комплекс.	4 часа
Региональная часть курса.(26 часов)		
10.	Районирование России .Общественная география крупных регионов.	1 час
11.	Западный макрорегион – Европейская Россия.	1 час
12.	Центральная Россия и Европейский Северо-Запад .	6 часов
13.	Европейский Север.	3 часа
14.	Европейский Юг и Северный Кавказ. Крым.	3 часа
15.	Поволжье.	3 часа
16..	Урал.	3 часа
17.	Восточный макрорегион - Азиатская Россия.	6 часов
	Резервное время.	9 часов

Календарно-тематическое планирование учебного материала по географии .**9 класс.**

№ п/п	Название раздела и темы	Дата проведения		Примечание (описание причин корректировки дат)
		по плану	по факту	
1	Место России в мире .Политико-государственное устройство Российской Федерации.	04.09	04.09	
2	Географическое положение и границы России. Практическая работа №1. Анализ административно-территориального деления России.	07.09	07.09	

3	Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России.	11.09	11.09	
4	Государственная территория России. Практическая работа №2 Сравнение географического положения России с другими странами.	14.09	14.09	
5	Население Российской Федерации Исторические особенности заселения и освоения территории России.	18.09	18.09	
6	Численность и естественный прирост населения. Практическая работа №3 Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России.	21.09	21.09	
7	Национальный состав России.	25.09	25.09	
8	Миграция населения.	28.09	28.09	
9	Городское и сельское население .Расселение населения . Практическая работа №4 Характеристика особенностей миграционного движения населения России.	02.10	02.10	
10	Географические особенности экономики России География основных типов экономики на территории России.	05.10	05.10	
11	Проблема природно-ресурсной основы экономики России.	09.10	09.10	
12	Россия в современной мировой экономике.	12.10	12.10	
13	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география Научный комплекс.	16.10	16.10	
14	Машиностроительный комплекс Роль, значение и проблемы машиностроения.	19.10	19.10	
15	Факторы размещения машиностроения.	23.10	23.10	
16	География машиностроения. Практическая работа №5. Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.	26.10	26.10	
17	Топливо-энергетический комплекс. (ТЭК) (Роль . значение и проблемы ТЭК.	09.11	09.11	
18	Топливная промышленность.	13.11	13.11	
19	Электроэнергетика. Практическая работа №6. Характеристика угольного бассейна России.	16.11	16.11	

20	Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества Состав и значение комплексов.	20.11	20.11	
21	Металлургический комплекс.	23.11	23.11	
22	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса .Черная металлургия.	27.11	27.11	
23	Цветная металлургия.	30.11	30.11	
24	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.	04.12	04.12	
25	Факторы размещения предприятий химической промышленности.	07.12	07.12	
26	Лесная промышленность.	11.12	11.12	
27	Агропромышленный комплекс (АПК)Состав и значение АПК.	14.12	14.12	
28	Земледелие и животноводство. Практическая работа №7 .Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур.	18.12	18.12	
29	Легкая промышленность.	21.12	21.12	
30	Пищевая промышленность. Практическая работа. Определение главных районов животноводства.	25.12	25.12	
31	Повторение и обобщение изученного материала по теме: «АПК»	28.12	21.12	
32	Инфраструктурный комплекс Состав комплекса. Роль транспорта.	11.01	11.01	
33	Железнодорожный и автомобильный транспорт.	15.01	15.01	
34	Водный и другие виды транспорта.	18.01	18.01	
35	Связь. Сфера обслуживания.	22.01	22.01	
36	Повторение и обобщение изученного материала по теме. «Общая часть курса».	25.01	25.01	
37	Районирование России. Общественная география крупных регионов. Практическая работа №9. Определение разных видов районирования России.	29.01	29.01	
38	Западный макрорегион – Европейская Россия Общая характеристика.	01.02	01.02	
39	Обобщение по теме: «Западный макрорегион – Европейская Россия»	05.02	05.02	

40	Центральная Россия и Европейский Северо-Запад Состав ,природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы.	08.02	08.02	
41	Население и главные черты хозяйства.	12.02	12.02	
42	Районы центральной России .Москва и Московский столичный регион.	15.02	15.02	
43	Географические особенности областей центрального района.	19.02	19.02	
44	Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный район.	22.02	22.02	
45	Северо-Западный район.	26.02	26.02	
46	Обобщение и повторение по теме: « Центральная Россия и Европейский Северо- Запад»	01.03	01.03	
47	Европейский Север.(Географическое положение, природные условия и ресурсы.	05.03	05.03	
48	Население.	12.03	12.03	
49	Хозяйство. Практическая работа №10. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.	15.03	15.03	
50	Повторение и обобщение по теме: «Европейский Север»	19.03	19.03	
51	Европейский Юг и Северный Кавказ. Население. Крым. Географическое положение, природные условия и ресурсы	22.03	22.03	
52	Особенности географического положения Крыма..	02.04	02.04	
53	Хозяйство.	05.04	05.04	
54	Повторение и обобщение по теме: «Европейский Юг и Северный Кавказ. Крым»	09.04	09.04	
55	Поволжье Географическое положение, природные условия и ресурсы	12.04	12.04	
56	Население.	16.04	16.04	
57	Хозяйство.	19.04	19.04	
58	Повторение и обобщение по теме: «Поволжье.»	23.04	23.04	
59	Урал Географическое положение, природные условия и ресурсы	26.04	26.04	
60	Население.	30.04	30.04	

61	Хозяйство.	03.05	03.05	
62	Повторение и обобщение по теме «Урал»	07.05	07.05	
63	Промежуточная аттестации(контрольная работа)	10.05	10.05	
64	Восточный макрорегион - Азиатская Россия Общая характеристика Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.	14.05	14.05	
65	Западная Сибирь.	17.05	17.05	
66	Восточная Сибирь. Практическая работа №11. Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири.	21.05	21.05	
67	Дальний Восток. Повторение и обобщение по теме: «Восточный макрорегион - Азиатская Россия»	24.05	24.05	
68	Итоговый урок за год.			