

## **Планируемые результаты изучения географии в 8 классе.**

### **Предметные результаты обучения :**

В результате изучения учебного предмета «География» в 8 классе ученик получит возможность научиться :

- Называть различные источники географической информации и методы получения географической информации;
- Определять географическое положение России;
- Показывать пограничные государства. Моря, омывающие Россию;
- Определять поясное время;
- Называть и показывать по географическим картам различные географические объекты;
- Называть факторы , влияющие на формирование климата России;
- Называть факторы почвообразования;
- Оценивать водные ресурсы России.
- Объяснять разнообразие растительного и животного мира России.
- Называть меры по охране растений и животных.
- Показывать на карте крупные природно-территориальные комплексы России.
- Давать комплексную физико- географическую характеристику объектов
- Оценивать природные условия и природные ресурсы территории с точки зрения условий труда и быта , влияния на обычаи и традиции людей.
- Приводить примеры рационального и нерационального использования природных ресурсов регионов.
- Выделять экологические проблемы природных регионов.
- Объяснять влияние природных условий на жизнь , здоровье ,хозяйственную деятельность людей.
- Объяснять изменение природы под влиянием деятельности человека.
- Объяснять значение географической науки в изучении и преобразовании природы,приводить соответствующие примеры.

### **Личностные результаты обучения должны быть выражены :**

- Российской гражданской идентичностью: патриотизмом ,уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России ,осознанием своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа ,своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, усвоением гуманистических , демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, чувством ответственности и долга перед Родиной.
- Ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию , осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования.
- Целостным мировоззрением, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики,
- Гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
- Коммуникативной компетентностью в общении со сверстниками , взрослыми в процессе образовательной , общественно полезной , учебно-исследовательской, творческой и др. видов деятельности.
- Пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

- Основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

### **Метапредметные результаты обучения.**

Учащийся должен уметь:

- Ставить учебные задачи;
- Вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи.
- Выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи.
- Планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с её целями, задачами и условиями.
- Оценит свою работу в сравнении с существующими требованиями.
- Сравнить объекты по главным и второстепенным признакам.
- Систематизировать информацию.
- Формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации.
- Владеть навыками анализа и синтеза.
- Представлять информацию в различных видах и формах( устной и письменной).
- Работать с текстом и внетекстовыми компонентами : составлять план, выводы, конспект и др.)
- Создавать собственную информацию и представлять её в соответствии с учебными задачами.
- Составлять рецензии, аннотации.
- Выступать перед аудиторией.
- Вести дискуссию, диалог.
- Находить приемлемое решение при различных точках зрения.

### **Содержание курса:**

Тема № 1. Введение. Наша Родина на карте мира.

Географическое положение России. Моря, омывающие берега России. Россия на карте часовых поясов. Как осваивали и изучали территорию России. Современное административно-территориальное устройство России.

Тема №2. Особенности природы и природные ресурсы.

Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы. Климат и климатические ресурсы.

Внутренние воды и водные ресурсы. Почвы и почвенные ресурсы. Растительный и животный мир.

Биологические ресурсы.

Тема №3 Природные комплексы России.

Природное районирование. Природа регионов.

Тема № 4. Человек и природа.

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Воздействие человека на природу.

Рациональное природопользование. Россия на экологической карте. Экология и здоровье человека.

География для природы и общества.

| № п/п | Тема раздела .  | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1.    | Введение. Наша Родина на карте мира.                    | 6            |
| 2.    | Особенности природы и природные ресурсы.                | 25           |
|       | 1.Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы. | 5            |
|       | 2.Климат и климатические ресурсы.                       | 6            |
|       | 3.Внутренние воды и водные ресурсы.                     | 5            |

|    |  |    |
|----|--|----|
|    | 4.Почвы и почвенные ресурсы.                           | 4  |
|    | 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. | 5  |
| 3. | Природные комплексы России.                            | 30 |
|    | 1.Природное районирование.                             | 6  |
|    | 2.Природа регионов.                                    | 24 |
| 4. | Человек и природа.                                     | 6  |
| 5. | Резервное время- повторение и обобщение.               | 1  |

**Календарно-тематическое планирование учебного материала по географии.  
8 класс.**

| № п/п | Название раздела и темы.  | Дата проведения |             | Примечание<br>(описание причин<br>корректировки<br>дат) |
|-------|---|-----------------|-------------|---|
|       |   | по<br>плану     | по<br>факту |   |
| 1     | Введение. Наша Родина на карте Мира . Что изучает география России? Методы географических исследований.   | 04.09           | 04.09       |   |
| 2     | Географическое положение России / Практическая работа ,№1.Характеристика ГП России.   | 07.09           | 07.09       |   |
| 3     | Моря , омывающие берега России.   | 11.09           | 11.09       |   |
| 4     | Россия на карте часовых поясов. Практическая работа №2. Определение поясного времени для различных пунктов России.  | 14.09           | 14.09       |   |
| 5     | Как осваивали и изучали территорию России.  | 18.09           | 18.09       |   |
| 6     | Итоговый урок по теме.  | 21.09           | 21.09       |   |
| 7     | Особенности природы и природные ресурсы России.<br>Особенности рельефа России .   | 25.09           | 25.09       |   |
| 8     | Геологическое строение территории России .  | 28.09           | 28.09       |   |
| 9     | Минеральные ресурсы России .<br>Практическая работа № 3 Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.   | 02.10           | 02.10       |   |
| 10    | Развитие форм рельефа.  | 05.10           | 05.10       |   |
| 11    | Итоговый урок по теме «Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы.  | 09.10           | 09.10       |   |
| 12    | Климат и климатические ресурсы От чего зависит климат нашей страны. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны.  | 12.10           | 12.10       |   |
| 13    | Распределение тепла и влаги на территории России.<br>Практическая работа .№ 4 Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации , радиационного баланса ,выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового | 16.10.          | 16.10.      |   |

|    |   |       |       |  |
|----|---|-------|-------|--|
|    | количества осадков на территории страны.  |       |       |  |
| 14 | Разнообразие климата России.  | 19.10 | 19.10 |  |
| 15 | Зависимость человека от климата.<br>Практическая работа №5 Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны.   | 23.10 | 23.10 |  |
| 16 | Разнообразие климата России.  | 26.10 | 26.10 |  |
| 17 | Агроклиматические ресурсы.  | 09.11 | 09.11 |  |
| 18 | Внутренние воды и водные ресурсы<br>Разнообразие внутренних вод России .. Реки.   | 13.11 | 13.11 |  |
| 19 | Озёра, болота ,подземные воды, ледники,<br>многолетняя мерзлота<br>.  | 16.11 | 16.11 |  |
| 20 | Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека.   | 20.11 | 20.11 |  |
| 21 | Охрана вод.   | 23.11 | 23.11 |  |
| 22 | Итоговый урок « Внутренние воды и водные ресурсы»   | 27.11 | 27.11 |  |
| 23 | Почвы и почвенные ресурсы. Образование почв и их разнообразие.  | 30.11 | 30.11 |  |
| 24 | Закономерности распространения почв.  | 04.12 | 04.12 |  |
| 25 | Почвенные ресурсы страны. Мелиорация страны.<br>Практическая работа №6 Выявление условий почвообразования основных типов почв ( количество тепла, влаги, рельеф, растительность) .Оценка их плодородия. | 07.12 | 07.12 |  |
| 26 | Земельные ресурсы страны.. Обобщение по теме.   | 11.12 | 11.12 |  |
| 27 | Растительный и животный мир.<br>Биологические ресурсы.<br>Растительный и животный мир России.   | 14.12 | 14.12 |  |
| 28 | Растительный и животный мир России.<br>Практическая работа .№7.Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса.                     | 18.12 | 18.12 |  |
| 29 | Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории.(ООПТ)   | 21.12 | 21.12 |  |
| 30 | Природно-ресурсный потенциал России.<br>Практическая работа №8. Определение роли ООПТ в сохранении природы России.  | 25.12 | 25.12 |  |
| 31 | Итоговый урок по теме.  | 28.12 | 28.12 |  |
| 32 | Природные комплексы России. Природное районирование.<br>Разнообразие природных комплексов России.   | 10.01 | 10.01 |  |
| 33 | Моря как крупные природные комплексы.<br>Практическая работа .№ 9 Сравнительная характеристика двух природных зон России ( по выбору).  | 15.01 | 15.01 |  |
| 34 | Природные зоны России.  | 18.01 | 18.01 |  |
| 35 | Разнообразие лесов России.  | 22.01 | 22.01 |  |

|    |   |       |       |  |
|----|---|-------|-------|--|
| 36 | Безлесные зоны юга России.  | 25.01 | 25.01 |  |
| 37 | Высотная поясность.<br>Практическая работа № 10 Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России.   | 29.01 | 29.01 |  |
| 38 | Природа регионов России.<br>Восточно-Европейская (Русская) равнина.   | 01.02 | 01.02 |  |
| 39 | Природные комплексы Восточно-Европейской равнины.   | 05.02 | 05.02 |  |
| 40 | Памятники природы Восточно-Европейской равнины.   | 08.02 | 08.02 |  |
| 41 | Природные ресурсы Восточно-Европейской равнины и проблемы их рационального использования.   | 12.02 | 12.02 |  |
| 42 | Кавказ- самые высокие горы России.  | 15.02 | 15.02 |  |
| 43 | Особенности природных высокогорий.  | 19.02 | 19.02 |  |
| 44 | Природные комплексы Северного Кавказа.  | 22.02 | 22.02 |  |
| 45 | Урал- «каменный пояс земли Русской»<br>Особенности географического положения , история освоения.  | 26.02 | 26.02 |  |
| 46 | Природные ресурсы Урала.  | 01.03 | 01.03 |  |
| 47 | Своеобразие природы Урала.  | 05.03 | 05.03 |  |
| 48 | Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.<br>Практическая работа №11 Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности. | 12.03 | 12.03 |  |
| 49 | Западно – Сибирская равнина: особенности природы.   | 15.03 | 15.03 |  |
| 50 | Природные зоны Западно - Сибирской равнины.   | 19.03 | 19.03 |  |
| 51 | Природные ресурсы Западно – Сибирской равнины и условия их освоения.<br>Практическая работа № 12 Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из регионов.                                      | 22.03 | 22.03 |  |
| 52 | Восточная Сибирь: величие и суровость природы.  | 02.04 | 02.04 |  |
| 53 | Климат Восточной Сибири.  | 05.04 | 05.04 |  |
| 54 | Природные районы Восточной Сибири.  | 09.04 | 09.04 |  |
| 55 | Жемчужина Сибири- Байкал.   | 12.04 | 12.04 |  |
| 56 | Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.  | 16.04 | 16.04 |  |
| 57 | Дальний Восток – край контрастов.   | 19.04 | 19.04 |  |
| 58 | Природные комплексы Дальнего Востока.   | 23.04 | 23.04 |  |
| 59 | Природные уникалы Дальнего Востока.   | 26.04 | 26.04 |  |
| 60 | Природные ресурсы Дальнего Востока , освоение их человеком.   | 30.04 | 30.04 |  |

|    |  |       |       |  |
|----|--|-------|-------|--|
| 61 | Итоговый урок по теме.   | 03.05 | 03.05 |  |
| 62 | Человек и природа<br>Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.   | 07.05 | 07.05 |  |
| 63 | Воздействие человека на природу.<br>Практическая работа №13 Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России.                    | 10.05 | 10.05 |  |
| 64 | Промежуточная аттестация.(тестовая работа)   | 14.05 | 14.05 |  |
| 65 | Рациональное природопользование.<br>Практическая работа № 14 Составление карты «природные уникамы России» ( по желанию)<br>Россия на экологической карте мира. | 17.05 | 17.05 |  |
| 66 | Экология и здоровье человека.<br>Практическая работа №15 Характеристика экологического состояния одного из регионов России.                                    | 21.05 | 21.05 |  |
| 67 | География для природы и общества.  | 24.05 | 24.05 |  |
| 68 | Обобщение и систематизация знаний.   | 28.05 | 28.05 |  |