



## Планируемые результаты изучения обществознания в 7 классе.

### **Личностные:**

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

### **Метапредметные результаты заключаются в:**

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: использование элементов причинно-следственного анализа; исследование несложных реальных связей и зависимостей; определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### **Предметные:**

#### **познавательные**

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;  
В результате изучения обществознания ученик должен:

#### **знать/понимать**

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- различные подходы к исследованию человека и общества;
- основные социальные институты и процессы;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

#### **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:  
совершенствования собственной познавательной деятельности;  
эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;  
ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;  
оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;  
нравственной оценки социального поведения людей;  
предвидения возможных последствий определенных социальных действий;  
осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## **Содержание учебного предмета.**

### **Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе.**

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека.  
Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.  
Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек.  
Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.  
Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы.  
Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

### **Тема 2. Человек в экономических отношениях.**

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.  
Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.  
Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.  
Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.  
Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.  
Деньги и их функция. Понятие денег. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.  
Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.  
Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

### **Тема 3. Человек и природа.**

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество.  
Исчерпываемые богатства. Неисчерпаемые богатства. Загрязнение атмосферы.  
Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы.  
Биосфера.  
Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе.  
Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой  
Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.  
Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

### **Промежуточная аттестация (тестовая работа).**

**Календарно - тематическое планирование учебного материала по  
обществознанию  
7 класс**

№ урока	Название раздела и темы	Дата проведения по плану/ факт.		Примечание (описание причин корректировки дат)
1.	Вводный урок	05.09.		
2.	<b>Входная контрольная работа.</b> Что значит жить по правилам?	12.09.		
3.	Права и обязанности граждан	19.09.		
4.	Механизм защиты и реализации прав и свобод человека и гражданина	26.09.		
5.	«Что значит жить по правилам?»	03.10.		
6.	Почему важно соблюдать законы	10.10.		
7.	Защита Отечества	17.10.		
8.	Готовим себя к выполнению долга	24.10		
9.	Для чего нужна дисциплина	07.11		
10.	Для чего нужна дисциплина	14.11		
11.	Виновен – отвечай!	21.11		
12.	Виновен – отвечай!	28.11.		
13.	Кто стоит на страже закона	05.12.		
14.	Кто стоит на страже закона	12.12.		
15.	<b>Тестирование.</b> Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и закон»	19.12.		
16.	Итоговое повторение	26.12.		
17.	Экономика и ее основные участники	16.01		
18.	Экономика и ее основные участники	23.01		
19.	Мастерство работника	30.01		
20.	Производство: затраты, выручка, прибыль	06.02		
21.	Производство: затраты, выручка, прибыль	13.02		

22.	Виды и формы бизнеса	20.02		
23.	Виды и формы бизнеса	27.02		
24.	Выгодно ли быть честным бизнесменом?	06.03		
25.	Обмен, торговля, реклама	13.03		
26.	Обмен, торговля, реклама	20.03		
27.	Деньги и их функции	03.04		
28.	<b>Тестирование.</b> Деньги и их функции	10.04		
29.	Экономика семьи	24.04		
30.	Воздействие человека на природу	08.05		
31.	Закон на страже природы	15.05		
32.	Промежуточная аттестация (тестовая работа)	22.05		
33.	Анализ тестовой работы. Итоги курса.	29.05		
34.	Резервный урок.			