



Планируемые результаты изучения всеобщей истории в 6 классе.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,
- способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность (учебную, общественную и др.);
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; - готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание учебного предмета.

Введение. Средние века: понятие и хронологические рамки.

Раннее Средневековье

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков; «Салическая правда». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в

странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Зрелое Средневековье

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодалное землевладение. Феодалная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодалная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. Д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Страны Востока в Средние века. Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покорённых народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племён, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчинёнными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремёсла.

Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

Промежуточная аттестация (тестовая работа).

**Календарно - тематическое планирование учебного материала по
всеобщей истории
6 класс**

№ урока	Название раздела и темы	Дата проведения по плану/ факт.		Примечание (описание причин корректировки дат)
1.	Что изучает история средних веков?	04.09.17		
2.	Древние германцы и Римская империя. Образование варварских королевств.	06.09.17		
3.	Королевство франков и христианская церковь. <i>Входной контроль</i>	11.09.17		
4.	Возникновение и распад империи Карла Великого	13.09.17		
5.	Феодальная раздробленность Западной Европы в 9-11 вв.	18.09.17		
6.	Англия в раннее Средневековье.	20.09.17		
7.	Византия при императоре Юстиниане.	25.09.17		
8.	Культура Византии.	27.09.17		
9.	Образование славянских государств.	02.10.17		
10.	Арабский халифат и его распад.	04.10.17		
11.	Культура стран Халифата.	09.10.17		
12.	Средневековая деревня и ее обитатели.	11.10.17		
13.	В рыцарском замке.	16.10.		
14.	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	18.10.17		
15.	Торговля в Средние века.	23.10.17		
16.	Горожане и их образ жизни	25.10.17		
17.	Католическая церковь в средние века.	08.11.17		
18.	Крестовые походы.	13.11.17		
19.	Объединение Франции.	15.11.17		

20.	Что англичане считают началом своих свобод.	20.11.17		
21.	Столетняя война.	22.11.17		
22.	Усиление королевской власти в конце 15 в. во Франции и Англии.	27.11.17		
23.	Реконкиста на Пиренейском полуострове.	29.11.17		
24.	Германия и Италия в 12-15 вв.	04.12.17		
25.	Гуситское движение в Чехии.	06.12.17		
26.	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	11.12.17		
27.	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.	13.12.17		
28.	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	18.12.		
29.	Образование и философия. Средневековая литература и искусство.	20.12.17		
30.	Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.	25.12.17		
31.	Повторение курса истории средних веков.	27.12.17		
32.	Обобщение по курсу.			