



## Планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык» 6 класс

### Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

#### **Предметные результаты:**

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового
- стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

#### ***Содержание основного общего образования по русскому языку***

### **6 КЛАСС**

#### **О ЯЗЫКЕ - 1 ч.**

Слово как основная единица языка.

#### **РЕЧЬ - 35 ч.**

Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для изученных стилей речи (разговорного и художественного).

**Т е к с т.** Развитие мысли в тексте: параллельный и последовательный (цепной) способы связи предложений, средства связи — местоимение, деепричастие. Текстовая роль повтора: нормативный повтор как средство связи предложений, как стилистический приём, повышающий выразительность речи, и повтор-недочёт.

**С т и л и р е ч и:** научный и официально-деловой стиль (сфера употребления, задача общения, характерные языковые средства). Характерные для научного стиля речи фрагменты текста (определение научного понятия, классификация научных понятий), структура и языковые средства выражения дефиниций. Характерные для делового стиля композиционные формы (жанры) — инструкция, объявление.

**Т и п ы р е ч и.** Типовые фрагменты текста: описание места, описание состояния окружающей среды, информативное и изобразительное повествование, рассуждение-объяснение; типовое значение, схема построения, способы выражения «данного» и «нового» в предложениях фрагмента; способы соединения фрагментов в целом тексте.

**РЕЧЬ. ЯЗЫК. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (НА ОСНОВЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ)**

**ПРАВОПИСАНИЕ – 15 ч.**

Орфография: употребление прописных букв; буквы ъ—ъ; орфограммы корня; правописание окончаний слов; слитное и раздельное написание не с глаголами, существительными, прилагательными. Пунктуация: знаки препинания в конце предложения; запятая при однородных членах, между частями сложного предложения, при обращении; пунктуационное оформление прямой речи перед словами автора и после слов автора; тире и двоеточие в предложениях с однородными членами и обобщающим словом; тире между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже. *Выдающиеся лингвисты: А. Х. Востоков.*

**ЧАСТИ РЕЧИ, ИХ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ПРАВОПИСАНИЕ, ПРОИЗНОШЕНИЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ В РЕЧИ – 61 ч.**

Морфология и синтаксис как разделы грамматики. Глагол, имя существительное, имя прилагательное; их общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Главное и зависимое слова в словосочетании; главные и второстепенные члены предложения.

Простое и сложное предложение. Предложение с однородными членами, обращением и прямой речью. Словообразование имён существительных, прилагательных, глаголов. Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение (в том числе и сложение с одновременным присоединением суффикса). Сложносокращённые слова; верное определение их родовой принадлежности. Словообразовательные цепочки однокоренных слов. Типичные словообразовательные модели имён существительных, прилагательных и глаголов. Правописание сложных имён существительных и прилагательных; употребление н—нн в именах прилагательных, образованных от имён существительных; правописание приставок при- и пре-, букв ы—и в корне после приставок. *Выдающиеся лингвисты: Л. В. Щерба.* Культура речи. Правильное употребление сложносокращённых слов. Правильное употребление в речи имён существительных, прилагательных и глаголов. Наблюдение за употреблением имён существительных, прилагательных и глаголов в художественной речи.

**МОРФОЛОГИЯ – 85 ч.**

**ПРИЧАСТИЕ И ДЕЕПРИЧАСТИЕ (27 + 23 ч.)**

Причастие как особая форма глагола: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Суффиксы причастий. Действительные и страдательные причастия. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Полные и краткие страдательные причастия; их синтаксическая роль. Причастный оборот и знаки препинания в предложениях с причастным оборотом. Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий. Не с причастиями. Склонение причастий. Правописание окончаний причастий.

Деепричастие как особая форма глагола: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Суффиксы деепричастий.

Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Не с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом.

*Выдающиеся лингвисты: И. А. Бодуэн де Куртенэ.* Культура речи. Орфоэпические особенности употребительных причастий и деепричастий. Грамматически правильное построение предложений с причастными и деепричастными оборотами. Наблюдение за использованием причастий и деепричастий в текстах разных стилей. Textoобразующая функция деепричастных оборотов.

**ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (13 ч.)**

Имя числительное как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Числительные простые, сложные и составные; их правописание. Числительные количественные, порядковые, собирательные, дробные; их значение, особенности склонения и правописания. Нормы употребления числительных в устной речи. Правильное чтение (с учётом грамматических норм) текстов с именами числительными. Культура речи. Правильное употребление в речи имён числительных (в частности, составных) в косвенных падежах. Верное согласование собирательных числительных (оба, обе; двое, трое) с именами существительными. Правильное произношение имён числительных.

**МЕСТОИМЕНИЕ (22 ч.)**

Местоимение как часть речи: особенности значения, морфологических и синтаксических признаков. Разряды местоимений: значение, изменение, роль в предложении. Правописание неопределённых и отрицательных местоимений; раздельное написание предлогов с местоимениями. *Выдающиеся лингвисты: А. А. Шахматов.* Культура речи. Правильное, не нарушающее смысловую точности употребление местоимений в тексте. Верное образование и произношение употребительных местоимений: их (не «ихний»), о нём (не «о ём») и др. Употребление местоимений для связи предложений в тексте.

*Уроки повторения и закрепления изученного (резервные уроки) – 7 ч.*

**Тематическое планирование**

Тема	Количество часов
О языке	1
Речь	35
<b>Правописание.</b>	15
Части речи, их грамматические признаки, словообразование, правописание, произношение и употребление	61
Причастие и деепричастие	27+23
<b>Числительное</b>	13
<b>Местоимение</b>	22
<b>Повторение изученного за год</b>	7

### Календарно-тематическое планирование по русскому языку 6 класс

№	Название раздела, тема урока	дата	фактически	примечание
1	Инструктаж по технике безопасности на уроках русского языка. <u>РР</u> Слово как основная единица языка	01.09		
2-3	<u>Входящий диктант</u> <u>РР</u> Что мы знаем о речи. Стили и типы речи	4,5.09		
4-5	Орфография и пунктуация	6,7.09		
6	Употребление прописных букв.	7.09		
7	Употребление ь и ы знаков	8.09		
8-9	Орфограммы в корнях. Словарная работа	11,12.09		
10-11	Орфограммы в корнях	13,14.09		
12-14	Правописание окончаний.	14,15,18.09		
15-17	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	19,20,21.09		
18	Р.Р. Сочинение « Мало ли что можно делать в лесу»	22.09		
19	<u>РР</u> Что мы знаем о текст	21.09		
20-21	Контрольная работа №1 диктант и его анализ	25.09		
22-23	Части речи и члены предложения	27,28.09		
24-25	Р.Р. Разграничение деловой и научной речи. Характеристика научного стиля	28.09		
26-27	Морфологические признаки имени существительного.	29.09 2.10		
28-29	Словообразование имен существительных	3,4.10		

30-32	Правописание сложных имен существительных	5.10		
33-34	Употребление имен существительных в речи. <u>Словарная работа</u> Употребление имен существительных в речи.	6,9.10		
35	Произношение имен существительных.	10.10		
36-37	<u>Контрольная работа №2 диктант с грамматическим заданием по теме: «Имя существительное» Работа в парах, со справочными материалами, индивидуальный контроль</u>	11,12.10		
38	Р.Р.Определение научного понятия	12.10		
39-40	<u>Контрольная работа №3 РР Сочинение по картине В.М.Васнецова «Витязь на распутье»</u>	13,16.10		
41	Морфологические признаки имени прилагательного	17.10		
42-43	Словообразование имен прилагательных	18.19.10		
44-46	Правописание сложных имен прилагательных	20,23.24.10		
47	РР Рассуждение-объяснение	25.10		
48-49	Контрольная работа №4. РР <u>Написание сочинения рассуждение-объяснение</u>	26.10		
50-53	Правописание Н и НН в прилагательных, образованных от существительных. <u>Словарная работа</u>	27.10 7,8,9.11		
54	Употребление имен прилагательных в речи	9.11		
55	Употребление имен прилагательных в речи	9.11		
56	Произношение имен прилагательных.	10.11		
57-58	<u>Контрольная работа №5 диктант с грамматическим заданием по теме: «Имя прилагательное» и его анализ</u>	13.11 14.11		
59	<u>РР</u> Текст. Повторение: «данное» и «новое» в предложениях текста	15.11		
60	<u>РР</u> Средства связи предложений в тексте.	16.11		
61	<u>РР</u> Употребление параллельной связи с повтором.	16.11		
62-63	<u>Контрольная работа №6 РР Сочинение-рассуждение по данному началу</u>	21.11		

64	Морфологические признаки глагола	22.11		
65-66	Словообразование глаголов. <u>Словарная работа.</u> Словообразование глаголов.	22,22. 11		
67-69	Правописание приставок ПРЕ- ПРИ- Правописание приставок ПРЕ- ПРИ- <u>Словарная работа.</u>	23,24, 27		
70-71	Буквы И – Ы в корне после приставок	28,29 11		
72-73	Употребление глаголов в речи.	30.11		
74-75	<u>Контрольная работа №7 РР Сочинение-описание по картине К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»,</u>	1.4.12		
76	Произношение глаголов.	5,6.12		
77-78	Обобщающее повторение	07.12		
79-80	<u>Контрольная работа №8 диктант</u> с грамматическим заданием по теме «Глагол» и его анализ .	08,11. 12		
84-88	Причастие как часть речи.	12,13. 12		
89-91	Причастный оборот.	14.12		
92-93	<u>Контрольная работа №9 РР Сжатое изложение</u>	15,18. 12		
94-95	Образование причастий Образование причастий. <u>Словарная работа.</u>	19,20. 12		
96-97	Действительные и страдательные причастия	21.12		
98	Полные и краткие причастия	22.12		
99-100	Морфологический разбор причастий.	25,26. 12		
101-104	Буквы Н и НН в причастиях. <u>Словарная работа.</u> Правописание Н и НН в причастиях.	27,28, 29.12		
105-106	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	10,11. 01		
107	<u>Контрольная работа №10 диктант</u> с грамматическим заданием по теме: «Причастие»	12.01		
108	<u>РР Повествование художественного и разговорного стилей</u>	15.01		
109-110	<u>РР Сочинение</u> по юмористическим рисункам Н. Радлова	16,17. 01		
111	<u>РР Рассказ</u> как один из жанров	18.01		

	художественного повествования.			
112	<u>РР</u> Повествование делового и научного стилей.	18.01		
113-114	Деепричастие как часть речи	19,22 .01		
115-116	Деепричастный оборот.	23,24. 01		
117-118	Правописание НЕ с деепричастиями Правописание НЕ с деепричастиями. <u>Словарная работа.</u>	25.01		
119-121	Образование деепричастий. Деепричастия совершенного и несовершенного вида.	26,29. 01		
122	Морфологический разбор деепричастия	30.01		
123-124	<u>Контрольная работа №1 РР</u> <u>Сочинение-описание</u> по картине Н. Н. Дубовского «Море»	31.01 01.02		
125-126	Употребление причастий и деепричастий в речи.	1,2.02		
127-129	Произношение глаголов, причастий и деепричастий	5,6,7. 02		
130	<u>Контрольная работа №12 диктант</u> с грамматическим заданием по теме «Деепричастие»	8.02		
131-132	<u>РР</u> Описание места	8,9.02		
133-134	<u>Контрольная работа №13 РР</u> <u>Сочинение-описание</u> места	12,13. 02		
135	Имя числительное как часть речи	14.02		
136	Количественные и порядковые имена числительные.	15.02		
137-138	Простые, сложные, составные числительные. Их правописание Простые, сложные, составные числительные. Их правописание. <u>Словарная работа.</u>	15,16.02		
139-140	Разряды количественных числительных	19,20. 02		
141-143	Склонение количественных числительных	21,22. 02		
144	Правописание количественных числительных	26.02		
145	Изменение порядковых числительных	27.02		



146-147	Морфологический разбор имени числительного	28.02 01.03		
148-149	<u>РР Сочинение-описание герба</u>	1.2.03		
150-151	Употребление числительных в речи.	5,6.03		
152	Произношение имен числительных.	7.03		
153	<u>Контрольная работа №14 по теме: «Имя числительное».</u>	9.03		
154-155	<u>РР Типы речи. Описание состояния окружающей среды</u>	12,13. .03		
156	<u>РР Сочинение-миниатюра «Сегодняшний день»</u>	14.03		
157-158	Местоимение как часть речи. Местоимение как часть речи. <u>Словарная работа.</u>	15. .03		
159	Разряды местоимений по значению	16. 03		
160-161	Личные местоимения	19,20. 03		
162	Возвратное местоимение себя	22.03		
163	Притяжательные местоимения	22.03		
164	Указательные местоимения	23.03		
165	Определительные местоимения	02.04		
166-167	<u>РР Сжатое изложение</u>	3,5. 04		
168-169	Вопросительно-относительные местоимения	05.04		
170-171	<u>Контрольная работа №15 РР Сочинение-описание по картине И. И. Левитана «Лесистый берег».</u>	6,9. 04		
172-173	Отрицательные местоимения Отрицательные местоимения. <u>Словарная работа</u>	10,11. 04		
174	Неопределенные местоимения	11.04		
175	Употребление местоимений в речи	21.04		
176-177	Произношение местоимений	21.04		
178-179	Написание сжатого изложения	04.04		
180	Повторительно-обобщающий урок по теме «Местоимения»	18.04		

181	<u>Контрольная работа №16 диктант</u> с грамматическим заданием по теме «Местоимение». Анализ	19,04		
182-183	<u>РР</u> Соединение разных типовых фрагментов в текстах	19.04 20.04		
184-185	<u>Контрольная работа №17 РР</u> <u>Сочинение</u> по данному тезисному плану.	24.04 23.04		
185	повторение	25.04		
186-188	3 повторение	3,7,8. 05		
189	1 повторение	24.05		
190-192	3 повторение	14,15, 16.05		
193-197				
198-200	3 повторение	17,21, ,22.05		
201-204	4 повторение	23,24, 25.05		

