

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики» в 4классе



Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения

Обучение по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностные результаты:

- ✓ формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- ✓ формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- ✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- ✓ развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- ✓ воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- ✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- ✓ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её существования;
- ✓ формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие корректировки в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- ✓ адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- ✓ умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- ✓ овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- ✓ овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ✓ готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;
- ✓ определение общей цели и путей её достижения, умения договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- ✓ знание, понимание и принятие обучающимися ценностей; Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- ✓ знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- ✓ формирование первоначальных представлений о светской этике; религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- ✓ осознание ценности человеческой жизни;
- ✓ осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Выпускник начальной школы научится:

- ✓ – понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- ✓ – поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- ✓ – осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- ✓ – развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ✓ – ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

- ✓ видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- ✓ познакомится с некоторыми способами изучения природы и общества;
- ✓ научится создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений
- ✓ – раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- ✓ – на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- ✓ – излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- ✓ – соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- ✓ – осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ – *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*

- ✓ – устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- ✓ – выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- ✓ – акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества» Россия – наша Родина	1 ч
2	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	26ч
3	Духовные традиции многонационального народа России.	7ч
Итого:		34ч.

Календарно-тематическое планирование предмета «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» в 4классе

№ п/п	Дата		Тема урока, раздела	Примечание (причины корректировки даты)
	по плану	по факту		
1	06.09		Россия – наша Родина.	
2	13.09		Что такое светская этика	
3	20.09		Культура и мораль	
4	27.09		Особенности морали	
5	04.10		Добро и зло	
6	11.10		Добро и зло	
7	18.10		Добродетель и порок	
8	25.10		Добродетель и порок	
9	08.11		Свобода и моральный выбор человека	
10	15.11		Свобода и ответственность	
11	22.11		Моральный долг	
12	29.11		Справедливость	
13	06.12		Альтруизм и эгоизм	
14	13.12		Дружба	
15	20.12		Что значит быть моральным.	
16	27.12		Творческие работы обучающихся. Подведение итогов. «Праздничный проект»	
17	10.01		Творческие работы обучающихся. Подведение итогов. «Праздничного проекта»	
18	17.01		Род и семья – источник нравственных отношений.	
19	24.01		Нравственный поступок	
20	31.01		Золотое правило нравственности	
21	07.02		Стыд, вина и извинение	
22	14.02		Честь и достоинство	
23	21.02		Совесь	
24	28.02		Нравственные идеалы	
25	07.03		Нравственные идеалы	

26	14.03		Образы нравственности в культуре Отечества	
27	21.03		Этикет	
28	04.04		Семейные праздники	
29	11.04		Государственные праздники	
30	18.04		Жизнь человека – высшая нравственная ценность	
31	25.04		Любовь и уважение к Отечеству	
32	16.05		Подготовка творческих проектов.	
33	23.05		Промежуточная аттестация (тестовая работа)	
34	30.05		Презентация творческих проектов.	