

## АННОТАЦИЯ ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Нормативная основа программы:

Рабочая программа составлена в соответствии с: Рабочая программа составлена в соответствии-с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785); (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576) -
  - Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования /Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г.№253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 8 июня 2017 года N 535; от 20 июня 2017 года N 581; от 5 июля 2017 года N 629"О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 № 253")
  - Письмом Минобрнауки России от 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
  - СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
  - Уставом МБОУ «Остерская средняя школа»;
  - Основной образовательной программой начального общего образования Школы;
  - Учебным планом и календарным учебным графиком Школы;
- Авторской программы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение».
- Соответствует УМК «Школа России»

Изучение курса литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;

- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников; формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств; уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением самостоятельно их выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

Курс «Литературное чтение» рассчитан на **448 ч**. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится **40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель)**, во 2—4 классах по **136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе)**.

**Таблица тематического распределения количества часов**

РАЗДЕЛЫ, ТЕМЫ	Количество часов							
	1 класс		2класс		3класс		4класс	
	по авторской	по рабочей						
<b>Обучение грамоте</b>	<b>92</b>	<b>92</b>						
<i>Добукварный период</i>	<b>14</b>	<b>14</b>						
<i>Букварный период</i>	<b>63</b>	<b>63</b>						
<i>Послебукварный период</i>	<b>15</b>	<b>15</b>						
<b>Систематический курс</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>
<i>Вводный урок по курсу литературного чтения</i>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Самое великое чудо на свете</i>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
<i>Летописи, былины, жития</i>							<b>11</b>	<b>11</b>
<i>Устное народное творчество</i>			<b>15</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		
<i>Жили были буквы</i>	<b>8</b>	<b>8</b>						
<i>Сказки, загадки, небылицы</i>	<b>7</b>	<b>7</b>						

