

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Остерская средняя школа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета школы.
Протокол
от 30 августа 2017 года № 9

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ «Остерская
средняя школа»
от 01 сентября 2017 года № 91

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

Класс **11**

Количество часов на год: 34 часа, в неделю 1 час.

Плановых контрольных работ _____, зачетов _____, тестов _____,
лабораторных работ _____, практических работ _____,
лабораторных опытов _____, экскурсий _____,
иное _____.

(указать конкретно, что именно)

Количество административных контрольных работ _____.

Рабочая программа составлена на основе программы, рекомендованной министерством образования РФ, примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, М.: Просвещение, 2011) (автор программы А.Т.Смирнов), Москва, издательство «Просвещение, 2013 год

УМК

Учебно-методический комплект, реализующий учебную программу: Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: просвещение, 2014.

- Рабочая тетрадь _____

(полное название, автор, издательство, год издания)

- Книга для учителя _____

(полное название, автор, издательство, год издания)

- Дидактические материалы по _____ для ___ класса. _____

(полное название, автор, издательство, год издания)

- Контрольные и самостоятельные работы по _____

(полное название, автор, издательство, год издания)

- Дополнительная литература _____

**Макеев Игорь Александрович,
преподаватель-организатор ОБЖ
высшей категории**

2017 год

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебнике «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для обучающихся 11 класса общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.

Программа составлена на основе авторской программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2011) (автор программы А. Т. Смирнов, Москва, издательство «Просвещение», 2013 год).

Данная линия соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень учебников.

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития воспитания и социализации учащихся. Программа может использоваться в общеобразовательных учебных заведениях разного профиля.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для 11 класса (далее – Рабочая программа) составлена на основе авторской образовательной программы под редакцией А.Т. Смирнова (Основы безопасности жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений. 11 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2012).

Рабочая программа составлена на основании Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы среднего (полного) общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; Приказа Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г № 96 /134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект: школьный учебник – «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 11 класса общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2013 г., включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса. Изменений в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений) не внесено.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для изучения учащимися тем в

области безопасности жизнедеятельности с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества, государства.

В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» и письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 N 1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 11 класса введен раздел «Основы военной службы», который направлен, прежде всего, на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, военно-патриотическое воспитание старшеклассников.

Цели и задачи программы обучения:

Задача:

1. углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
2. расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
3. совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объеме, необходимом для военной службы.

Цели:

1. Усвоение и закрепление учащимися знаний об опасных и ЧС техногенного и социального характера; о их влиянии на личность, общество, государство; об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ; о государственной системе обеспечения безопасности.
2. Усвоение учащимися содержания основных положений Конституции РФ и федеральных законов в области обороны и противодействия терроризму.
3. Усвоение учащимися знаний о предназначении, основных функций и задачах Вооруженных Сил РФ, о государственных и военных символах РФ.
4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; уметь действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.
5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе реализует комплексный подход по формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершённую часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляет критика экстремизма и терроризма, формирование у учащихся антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учётом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам (при поурочном планировании предмета по годам обучения), а также с учётом особенностей обстановки в регионе в области безопасности (при разработке региональных учебных программ);

- эффективнее использовать межпредметные связи: элементы содержания предмета ОБЖ могут быть использованы в других предметах, что способствует формированию у обучаемых целостной картины окружающего мира;

- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на третьей ступени образования;

- более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам;

- более эффективно организовать систему повышения квалификации и профессиональную подготовку преподавателей-организаторов ОБЖ.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучения ОБЖ в 11 классе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в 11 классе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в 11 классе являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность

личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

11 класс

Учебно-тематический план

№ раздела, темы, урока	Наименование модуля, раздела, темы, урока	Количество часов
М - I	Основы безопасности личности, общества и государства	7
Р - I	Основы комплексной безопасности	4
Тема1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4
Р - II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	3
Тема2	Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом	3

	в РФ	
М - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	7
Р - III	Основы здорового образа жизни	2
Тема3	Нравственность и здоровье	2
Р - IV	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	5
Тема4	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	5
М-III	Обеспечение военной безопасности государства	20
Р-V	Основы обороны государства	5
Тема5	Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства	1
Тема6	Символы воинской чести	2
Тема7	Воинская обязанность	2
Р-VI	Основы военной службы	15
Тема8	Особенности военной службы	5
Тема9	Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ	4
Тема10	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2
Тема11	Прохождение военной службы по призыву	2
Тема12	Прохождение военной службы по контракту	2
	Всего:	34

Календарно-тематическое планирование в 11 классе

№ урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов	Дата		Примечание (описание причин корректировки)
			план	факт	
	М - I Основы безопасности личности, общества и государства	7			
	Р - I Основы комплексной безопасности	4			
	Тема1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4			
1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	1	06.09		
2	Правила личной безопасности при пожаре	1	13.09		
3	Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года	1	20.09		
4	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	1	27.09		
	Р - II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	3			
	Тема 2 Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ	3			
5	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Предназначение и задачи контртеррористических операций спецслужб	1	04.10		
6	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	11.10		

7	Государственная политика противодействия наркотизму	1	18.10		
	М - II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	7			
	Р - III Основы здорового образа жизни	2			
	Тема 3 Нравственность и здоровье	2			
8	Понятие нравственности и здоровья. Правила личной гигиены	1	25.10		
9	Инфекции, передаваемые половым путем, меры их профилактики. Понятие о ВИЧ - инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ - инфекции	1			
	Р - IV Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	5			
	Тема 4 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	5			
10	Первая медицинская помощь при клинической смерти	1			
11	Первая медицинская помощь острой сердечной недостаточности и инсульте	1			
12	Первая медицинская помощь при ранениях. Остановка артериального и венозного кровотечения	1			
13	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травмах груди, живота	1			
14	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Способы транспортной иммобилизации и переноски (перевозки) пострадавших	1			
	М-III Обеспечение военной безопасности государства	20			
	Р-V Основы обороны государства	5			
	Тема 5 Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства	1			
15	Предназначение, задачи и общая структура ВС РФ. Особенности миротворческой деятельности ВС и применения их в борьбе с терроризмом	1			
	Тема 6 Символы воинской чести	2			
16	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Государственные награды за воинские подвиги и заслуги.	1			
17	Военная форма одежды. Воинские звания и знаки различия военнослужащих	1			
	Тема 7 Воинская обязанность	2			
18	Воинская обязанность. Воинский учет.	1			
19	Медицинское освидетельствование граждан при постановке их на воинский учет.	1			
	Р-VI Основы военной службы	15			

	Тема 8 Особенности военной службы	5			
20	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего	1			
21	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего	1			
22	Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ и их роль в обеспечении воинской деятельности	1			
23	Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ и их роль в обеспечении воинской деятельности	1			
24	Военные аспекты международного права	1			
	Тема 9 Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ	4			
25	Основные виды и особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности к индивидуальным качествам воина	1			
26	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Квалификационные категории военнослужащих.	1			
27	Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Порядок исполнения приказов командиров и начальников	1			
28	Взаимоотношения и правила воинской вежливости военнослужащих. Ответственность за неуставные взаимоотношения.	1			
	Тема 10 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2			
29	Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ	1			
30	Порядок приведения к военной присяге (принесения обязательства). Ритуал вручения личному составу вооружения и военной техники	1			
	Тема 11 Прохождение военной службы по призыву	2			
31	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы	1			
32	Размещение и быт военнослужащих. Распорядок дня воинской части	1			
	Тема 12 Прохождение военной службы по контракту	2			
33	Особенности военной службы по контракту.	1			
34	Альтернативная гражданская служба	1			