



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Остерская средняя школа»**

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического
совета школы. Протокол
от 30 августа 2017 года № 9

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора МБОУ
«Остерская средняя школа»
от 01 сентября 2017 года № 91

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию (включая экономику и право)**
(предмет)

Класс **11**
Количество часов: 68 часа
в неделю 2 ч.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по обществознанию (М., «Просвещение», 2013 год), Боголюбов Л.Н. Авторская программа по обществознанию (10-11 классы), базовый уровень. М., «Просвещение», 2013 год.

Иванов Михаил Вадимович, кандидат исторических наук

2017 год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по обществознанию предназначена для учащихся 11 классов (базовый уровень).

Нормативной базой для разработки рабочей программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации».
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
- Примерная программа по обществознанию (М., «Просвещение», 2013 год).
- Боголюбов Л.Н. Авторская программа по обществознанию (10-11 классы), базовый уровень. М., «Просвещение», 2013 год.
- Учебный план МБОУ МБОУ «Остерская средняя школа» на 2017-2018 учебный год.

Рабочая программа по обществознанию в 11 общеобразовательных классах рассчитана на 2 часа в неделю, итого – 68 часов в год.

Изучение обществознания в 11 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- усвоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с

социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности, умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, освоение способов познавательной, коммуникативной деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Для реализации данных целей запланировано использование следующих *форм организации образовательного процесса*: урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, умений и навыков, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок, урок-лекция, урок-исследование. А также осуществляется применение следующих технологий и методик: уровневая дифференциация; проблемное обучение; технология критического мышления, информационно-коммуникационные технологии; коллективный способ обучения (работа в парах постоянного и сменного состава). В ходе учебного процесса используются как традиционные формы урока (объяснения нового материала, обобщения и систематизации, контроля), так и нетрадиционные формы (урок-лекция, исследование, интегрированный).

Требования к уровню подготовки учащихся 11 классов

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными

убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

Приоритетными умениями и навыками, универсальными способами деятельности и ключевыми компетенциями являются:

- Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
 - Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах
 - Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
 - Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
 - Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
 - Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).
 - Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.)
 - Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка СМИ
 - Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
 - Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умениями отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
 - Формулирование полученных результатов;
 - Создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
 - Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
 - Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога.

Содержание курса 11 класс (68 часов)

Раздел 1. Человек и экономика (27 часов)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы.

Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Раздел 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни общества (15 часов)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной

России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.
Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Раздел 3. Человек и закон (20 часов)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность.

Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность.

Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека.

Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Формы организации учебного процесса:

При определении варианта проведения занятия следует ориентироваться на широкий спектр форм и способов раскрытия содержания урока:

- школьная лекция;
- семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников;
- уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа;
- работа с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер;

- использование интерактивных ресурсов на уроке, создание презентаций;
- объяснение учителя и беседа с учащимися;
- самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания;
- выполнение заданий в рабочей тетради различного уровня сложности в соответствии с содержанием учебного процесса;
- написание сочинений-эссе;
- заслушивание сообщений, докладов учащихся с последующим обсуждением.

Виды учебных занятий: урок, нетрадиционные формы уроков; лекция, практическое занятие, игры-обсуждения.

Не менее 50% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т. п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Формы и средства контроля

- индивидуальный устный, фронтальный опрос;
- взаимопроверка;
- самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);
- различные виды заданий (на соответствие, с выбором ответа, раскрытие смысла понятия и его применение в заданном контексте; задание на конкретизацию теоретических положений);
- виды работ, связанные с анализом текста (ответы на вопросы, вставить пропущенные слова, составление плана);

- тестирование;
- написание эссе;
- составление кластера, синквейна;
- составление презентаций.

Перечень учебно-методических средств обучения

Литература для учителя

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко.С.В. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: Астрель, 2013.
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. Учебник для 11класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2013.
3. Лазебникова А.Ю, Рутковская Е.Л.Практикум по обществознанию (Подготовка к выполнению части 2. М.: «Экзамен», 2013.
4. Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. М., 2014.

Литература для учащихся

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. Учебник для 11класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2013.
2. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: Астрель, 2013.
3. Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. М., 2014.

Учебно-методическое оборудование

- Компьютер;
- Проектор + экран;
- Учебные диски по данному материалу;
- Комплект презентаций к урокам по данному материалу;
- Интернет-ресурсы (фильмы, документы, онлайн- тесты и т.д.)
- **Тематическое планирование курса «Обществознание» 11 класс**

№ п/п	Разделы	Количество часов в рабочей программе
1.	Введение	1 ч.
2.	Раздел 1. Человек и экономика	27 ч.
3.	Раздел 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни общества	15 ч
4.	Раздел 3. Человек и закон	20 ч.
5.	Взгляд в будущее. Постиндустриальное (информационное) общество	2 ч.

6.	Итоговое тестирование и обобщение	3 ч.
	ИТОГО	68 ч.

- *Календарно-тематическое планирование по обществознанию*
- *в 11 классе (базовый уровень)*

№ урока/ № урока в теме	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1/1	Введение.	01.09.17		
Раздел 1. Человек и экономика (27 часов)				
2/1 3/2	<i>Экономика и экономическая наука.</i> Что изучает экономическая наука.	05.09.17 08.09.17		
4/3	<i>Входной контроль</i>	12.09.17		
5/4	Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.	15.09.17		
6/5 7/6	<i>Экономический рост и развитие.</i> Факторы экономического роста. Экономические циклы.	19.09.17 22.09.17		
8/7	<i>Рынок и рыночные структуры.</i> Конкуренция и монополия.	26.09.17		
9/8	Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения.	29.09.17		
10/9	Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.	03.10.17		
11/10 12/11	<i>Роль фирм в экономике.</i> Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	06.10.17 10.10.17		
13/12 14/13	<i>Бизнес в экономике.</i> Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	13.10.17 17.10.17		
15/14 16/15	<i>Вокруг бизнеса.</i> Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	20.10.17 24.10.17		
17/16 18/17	<i>Роль государства в экономике.</i> Общественные блага. Внешние эффекты.	27.10.17 07.11.17		

	Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.			
19/18 20/19	<i>Банковская система.</i> Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.	10.11.17 14.11.17		
21/20 22/21	Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.	17.11.17 21.11.17		
23/22 24/23	<i>Мировая экономика.</i> Государственная политика в области мировой торговли. Глобальные проблемы экономики.	24.11.17 28.11.17		
25/24 26/25	<i>Экономика потребителя.</i> Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.	01.12.17 05.12.17		
27/26	Повторение и обобщение по разделу «Экономика».	08.12.17		
28/27	Зачёт по разделу «Экономика».	12.12.17		
Раздел 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни общества (15 часов)				
29/1 30/2	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.	15.12.17 19.12.17		
31/3 32/4	Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.	22.12.17 26.12.17		
33/5 34/6	Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология.	29.12.17 12.01.18		
35/7 36/8	Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.	16.01.18 19.01.18		
37/9 38/10	<i>Политическая элита.</i> Особенности её формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.	23.01.18 26.01.18		
39/11 40/12	Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.	30.01.18 02.02.18		
41/13	Демографическая ситуация в РФ.	06.02.18		

	Проблемы неполных семей.			
42/14	Повторение и обобщение по разделу 2.	09.02.18		
43/15	Зачёт по разделу 2 «Проблемы социально-политического развития общества».	13.02.18		
Раздел 3. Человек и закон (20 часов)				
44/1	<i>Современные подходы к пониманию права.</i> Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность.	16.02.18		
45/2	Законотворческий процесс в Российской Федерации	20.02.18		
46/3	<i>Гражданин РФ, его права и обязанности.</i> Гражданство в РФ.	27.02.18		
47/4	Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Прав и обязанности налогоплательщика.	02.03.18		
48/5 49/6	<i>Экологическое право.</i> Право граждан на благоприятную экологическую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.	06.03.18 09.03.18		
50/7	<i>Гражданское право.</i> Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.	13.03.18		
51/8	Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	16.03.18		
52/9	<i>Семейное право.</i> Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.	20.03.18		
53/10	<i>Занятость и трудоустройство.</i> Порядок приёма на работу. Заключение и расторжение трудового договора.	23.03.18		
54/11	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приёма в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	03.04.18		
55/12	Процессуальное право: гражданский процесс.	06.04.18		
56/13	Процессуальное право: арбитражный	10.04.18		

	процесс.			
57/14	Процессуальное право: уголовный процесс. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных.	13.04.18		
58/15	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.	20.04.18		
59/16 60/17	Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная система защиты прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.	24.04.18 27.04.18		
61/18	Повторение и обобщение по разделу 3.	04.05.18		
62/19 63/20	Зачёт по разделу 3 «Правовое регулирование общественных отношений».	08.05.18 11.05.18		
Заключительные уроки				
64/1 65/2	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе, Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	15.05.18 18.05.18		
Повторение и обобщение по курсу				
66/1	Промежуточная аттестация (тестовая работа)	22.05.18		
67/2	Анализ тестовой работы	25.05.18		
68/3	Итоги курса			