

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Остерская средняя школа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета школы.
Протокол
от 30 августа 2017 года № 9

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ «Остерская
средняя школа»
от 01 сентября 2017 года № 91

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По **основам безопасности жизнедеятельности**

Класс **10**

Количество часов на год: 68 часов, в неделю 2 часа

Плановых контрольных работ _____, зачетов _____, тестов _____,
лабораторных работ _____, практических работ _____,
лабораторных опытов _____, экскурсий _____,
иное _____.

(указать конкретно, что именно)

Количество административных контрольных работ _____.

Рабочая программа составлена на основе программы, рекомендованной министерством образования РФ, примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, М.: Просвещение, 2011) (автор программы А.Т.Смирнов), Москва, издательство «Просвещение, 2013 год

УМК

- Учебник. ФГОС «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для обучающихся 10 класса общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, под общей редакцией А.Т.Смирнова – М: Просвещение, 2013.

- Рабочая тетрадь _____

(полное название, автор, издательство, год издания)

- Книга для учителя _____

(полное название, автор, издательство, год издания)

- Дидактические материалы по _____ для ___ класса. _____

(полное название, автор, издательство, год издания)

- Контрольные и самостоятельные работы по _____

(полное название, автор, издательство, год издания)

- Дополнительная литература _____

**Макеев Игорь Александрович,
преподаватель-организатор ОБЖ
высшей категории**

2017 год

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебнике «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для обучающихся 10 класса общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.

Программа составлена на основе авторской программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2011) (автор программы А. Т. Смирнов, Москва, издательство «Просвещение», 2013 год).

Данная линия соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень учебников.

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития воспитания и социализации учащихся. Программа может использоваться в общеобразовательных учебных заведениях разного профиля.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для **10 класса** (далее – Рабочая программа) составлена на основе авторской образовательной программы под редакцией А.Т. Смирнова (Основы безопасности жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений. 10класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2012).

Рабочая программа составлена на основании Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы среднего (полного) общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; Приказа Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г № 96 /134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект: школьный учебник – «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 10 класса

общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2011г., включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса. Изменений в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений) не внесено.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для изучения обучающимися тем в области безопасности жизнедеятельности с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества, государства.

В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» и письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 N 1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10 классов введен раздел «Основы военной службы», который направлен, прежде всего, на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, военно-патриотическое воспитание старшеклассников.

Цели и задачи программы обучения:

Задача:

1. углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
2. расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
3. совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объёме, необходимом для военной службы.

Цели:

1. Усвоение и закрепление учащимися знаний об опасных и ЧС техногенного и социального характера; о их влиянии на личность, общество, государство; об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ; о государственной системе обеспечения безопасности.
2. Усвоение учащимися содержания основных положений Конституции РФ и федеральных законов в области обороны и противодействия терроризму.
3. Усвоение учащимися знаний о предназначении, основных функций и задачах Вооруженных Сил РФ, о государственных и военных символах РФ.
4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; уметь действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.
5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе реализует комплексный подход по формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности

жизнедеятельности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершённую часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляет критика экстремизма и терроризма, формирование у учащихся антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учётом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам (при поурочном планировании предмета по годам обучения), а также с учётом особенностей обстановки в регионе в области безопасности (при разработке региональных учебных программ);

- эффективнее использовать межпредметные связи: элементы содержания предмета ОБЖ могут быть использованы в других предметах, что способствует формированию у обучающихся целостной картины окружающего мира;

- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на третьей ступени образования;

- более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам;

- более эффективно организовать систему повышения квалификации и профессиональную подготовку преподавателей-организаторов ОБЖ.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучения ОБЖ в 10 классе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в 10 классе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в 10 классе являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств,

используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

10 класс

Учебно-тематический план

№ модуля раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М - I	Основы безопасности личности, общества и государства	23
Р- I	Основы комплексной безопасности	10
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4
Тема 2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	4
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности военного характера	2
Р- II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2
Тема 4	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2
Р- III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	11
Тема 5	Опасные ситуации в природных условиях Общие понятия о терроризме и экстремизме	4
Тема 6	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации	2
Тема 7	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	2

Тема 8	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности	2
Тема 9	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	1
М - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	5
Р- IV	Основы здорового образа жизни	5
Тема 10	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	1
Тема 11	Здоровый образ жизни и его составляющие	4
М - III	Обеспечение военной безопасности государства	40
Р- VI	Основы обороны государства	19
Тема 12	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	7
Тема 13	Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества	3
Тема 14	Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации	7
Тема 15	Боевые традиции Вооружённых Сил России	2
Р- VII	Основы военной службы (базовый уровень по выбору)¹	21
Тема 16	Размещение и быт военнослужащих	3
Тема 17	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	3
Тема 18	Организация караульной службы	3
Тема 19	Строевая подготовка	6
Тема 20	Огневая подготовка	4
Тема 21	Тактическая подготовка	2
¹ В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 15.06.2009 г. № 481 девушки, учащиеся 10 и 11 классов могут изучать основы военной службы только на добровольной основе (по выбору), с остальными в это время проводятся занятия по углубленному изучению основ медицинских знаний.		
Р- VIII	Основы медицинских знаний и оказания первой помощи	21
Тема 22	Основные инфекционные заболевания, меры профилактики	2
Тема 23	Основные неинфекционные заболевания и их профилактика	2
Тема 24	Первая помощь при травмах и ранениях	6
Тема 25	Первая помощь при отравлениях	5
Тема 26	Первая помощь при ожогах, отмораживаниях, тепловом и солнечном ударах и при поражении электрическим током	4
Тема 27	Первая помощь при массовых поражениях	2
Всего часов:		68

Календарно-тематическое планирование в 10 классе

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Дата		Примечание (описание причин корректировки)
			план	факт	
	М - I Основы безопасности личности, общества и государства	24			
	Р - I Основы комплексной безопасности	10			
	Тема 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4			
1	Автономное пребывание человека в природной среде	1	01.09		
2	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде	1	06.09		
3	Обеспечение личной безопасности на дорогах	1	08.09		
4	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1	13.09		
	Тема 2 Личная безопасность в условиях ЧС	4			
5	ЧС природного характера и их возможные последствия	1	15.09		
6	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера	1	20.09		
7	ЧС техногенного характера и их возможные последствия	1	22.09		
8	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера	1	27.09		
	Тема 3 Современный комплекс проблем безопасности военного характера	2			
9	Военные угрозы национальной безопасности России	1	29.09		
10	Характер современных войн и вооруженных конфликтов	1	04.10		
	Р - II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	2			
	Тема 4 Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера	2			
11	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС	1	06.10		
12	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи.	1	11.10		
	Р - III Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	11			
	Тема 5 Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	4			
13	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия	1	13.10		
14	Факторы, способствующие вовлечению в	1	18.10		

	террористическую деятельность				
15	Экстремизм и экстремистская деятельность	1	20.10		
16	Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности	1	25.10		
	Тема 6 Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ	2			
17	Положения конституции РФ о противодействии терроризму	1	27.10		
18	Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ	1			
	Тема 7 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	2			
19	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения	1			
20	Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления	1			
	Тема 8 Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности	2			
21	Уголовная ответственность за террористическую деятельность	1			
22	Ответственность за экстремистскую деятельность	1			
	Тема 9 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	1			
23	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	1			
	М - II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	6			
	Р- IV Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	5			
	Тема 10 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	1			
24	Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки к военной службе.	1			
	Тема 11 ЗОЖ и его составляющие	4			
25	Здоровый образ жизни	1			
26	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	1			
27	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	1			
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1			
	М - III Обеспечение военной безопасности государства	19			
	Р- III Основы обороны государства	19			
	Тема 12 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	7			
29	Гражданская оборона — составная часть	1			

	обороноспособности страны				
30	Основные виды оружия и их поражающие факторы	1			
31	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	1			
32	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1			
33	Средства индивидуальной защиты	1			
34	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации	1			
35	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении	1			
	Тема 13 Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества	3			
36	История создания Вооружённых Сил Российской Федерации	1			
37	Памяти поколений — дни воинской славы России	1			
38	Состав Вооружённых Сил РФ. Руководство и управление ВС РФ	1			
	Тема 14 Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации	7			
39	Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ	1			
40	Воздушно-космические силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС	1			
41	Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ	1			
42	Ракетные войска стратегического назначения (РВСИ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН	1			
43	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение	1			
44	Космические войска, их состав и предназначение	1			
45	Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации	1			
	Тема 15 Боевые традиции Вооружённых Сил России	2			
46	Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества	1			
47	Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений	1			
	Р- VIII Основы медицинских знаний и оказания первой помощи	21			
	Тема 22 Основные инфекционные заболевания, меры профилактики	2			
48	Основные кишечные инфекции (дизентерия, сальмонеллез, ботулизм)	1			
49	Инфекции дыхательных путей (дифтерия, грипп, туберкулёз).	1			
	Тема 23 Основные неинфекционные заболевания и	2			

	их профилактика				
50	Основные неинфекционные заболевания, факторы риска их возникновения	1			
51	Ишемическая болезнь сердца, факторы риска её возникновения	1			
	Тема 24 Первая помощь при травмах и ранениях	6			
52	Значение своевременного оказания первой помощи по снижению тяжести последствий для пострадавшего	1			
53	Оказание первой помощи при ушибах, вывихах и растяжениях	1			
54	Оказание первой помощи при ранениях. Методы остановки кровотечения	1			
55	Травматические переломы, правила оказания первой помощи при переломах опорно-двигательного аппарата	1			
56	Виды повязок и правила их наложения	1			
57	Основные приёмы транспортной иммобилизации пострадавших и правила их транспортировки	1			
	Тема 25 Первая помощь при отравлениях	5			
58	Оказание первой помощи при отравлении лекарственными препаратами	1			
59	Оказание первой помощи при отравлении алкоголем и никотином	1			
60	Оказание первой помощи при отравлении препаратами бытовой химии	1			
61	Оказание первой помощи при отравлении угарным газом	1			
62	Оказание первой помощи при отравлении аварийно химически опасными веществами (АХОВ)	1			
	Тема 26 Первая помощь при ожогах, отмораживаниях, тепловом и солнечном ударах и при поражении электрическим током	4			
63	Оказания первой помощи при ожогах	1			
64	Оказания первой помощи при отморожении	1			
65	Оказания первой помощи при тепловом и солнечном ударах	1			
66	Оказания первой помощи при поражении электрическим током	1			
	Тема 27 Первая помощь при массовых поражениях	2			
67	Особенности оказания первой помощи в условиях массовых поражений	1			
68	Медицинские средства защиты и профилактики	1			