

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Остерская средняя школа»**



РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического
совета школы. Протокол
от 30 августа 2017 года № 9

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора МБОУ
«Остерская средняя школа»
от 01 сентября 2017 года № 91

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории**
(предмет)

Класс **10**
Количество часов: 68 часа
в неделю 2 ч.

Рабочая программа составлена на основе, Примерной программы по истории (М., «Просвещение», 2013 год), Данилов А.А., Косулина Л.Г. Программы для общеобразовательных учреждений. 6 – 11 классы. М.: Просвещение, 2013

Иванов Михаил Вадимович, кандидат исторических наук

2017 год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по истории предназначена для учащихся 10 классов (базовый уровень).

Нормативной базой для разработки рабочей программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации».

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

- Примерная программа по истории (М., «Просвещение», 2013 год).

- Данилов А.А., Косулина Л.Г. Программы для общеобразовательных учреждений. 6 – 11 классы. М.: Просвещение, 2013.

- Учебный план МБОУ «Остерская средняя школа» на 2017-2018 учебный год.

Цель изучения курса истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

Данная цель реализуется в процессе решения следующих задач:

- усвоение наиболее актуальных, общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;

- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;

- формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от

собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;

- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

Рабочая программа по истории в 10 общеобразовательных классах рассчитана на 2 часа в неделю, итого – 68 часов в год.

Программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление имеющихся у десятиклассников и одиннадцатиклассников знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной истории, получение ими целостных представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России.

Изучение истории направлено на достижение следующих *целей*:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Требования к уровню подготовки обучающихся 10 классов

В результате изучения истории ученик должен:

знать:

-основные этапы и ключевые события истории России и мира с древнейших времен до настоящего времени, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

-важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

-изученные виды исторических источников;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; --- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
 - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
 - использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Содержание курса 10 класс (68 часов)

Раздел 1.

Исторический процесс и историческая наука (5 часов)

Введение. Что такое история? Пространство всемирной истории. Историческое время. Различные подходы к периодизации всемирно-исторического процесса.

Особенности социального познания. Социальное познание и социальная наука. Историческое событие исторический факт. Понятие об исторических источниках. Виды источников. Понятие и термины исторической науки. Смысл истории.

Раздел 2.

Первобытность. Цивилизации древнего мира (9 часов)

Предцивилизационная стадия истории человечества. Научные представления о формировании человека современного типа. Проблемы социогенеза. Праобщина. Родовая община. Неолитическая революция и ее историческое значение.

Архаичные цивилизации Древнего Востока. Роль великих рек в формировании цивилизаций. Экономические основы древневосточных цивилизаций.

Античные цивилизации Средиземноморья. Зарождение античной цивилизации. Античный полис: расцвет и кризис. Эллинизм. Римская империя.

Древнейшая история нашей родины. Древние люди на территории нашей страны. Греческая цивилизация Причерноморья. Восточные славяне. Норманны-варяги-русь.

Духовный мир древних обществ. Мифологическая картина мира. Космогонические, антропогонические, теогонические мифы. Мифы о культурных героях. Представление об осевом времени. Формирование мировых религий. Формирование научного мышления в древности.

Историческое наследие древних цивилизаций. Древность: трудности понимания. Единство мира древних цивилизаций. Художественные ценности древних цивилизаций.

Раздел 3.

Россия и мир в эпоху Средневековья (19 часов)

Средневековая цивилизация Европы. Сущность и периодизация европейского Средневековья. Переход к средневековью. Феод. Община. Город в средневековом обществе. Город и церковь. Европейское общество в XIV-XV вв.

Византийская империя. Особенности территориальной и этнической культуры. Роль государства в византийской истории. Православная церковь в византийском обществе.

Особенности российского средневековья. Дискуссионные проблемы. Дискуссии о генезисе феодальных отношений на Руси. Характер древнерусской государственности. Проблемы сословно-представительной монархии. Факторы самобытности российской истории.

Древнерусское государство и общество. Причины и этапы образования Древнерусского государства. Характер Древнерусского государства в IX-X вв. Функции княжеской власти в Древнерусском государстве. Дружина. Народ и власть. Народное ополчение.

Формирование различных социально-культурных моделей развития древнерусского общества и государства. Причины раздробления Древнерусского государства. Новгородская республика. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Ордынское владычество.

Особенности процесса объединения русских земель. Причины объединения русских земель. Причины объединения русских земель. Возвышение Москвы. Роль Твери в процессе становления великорусской государственности. Великое княжество Литовское и Русское: борьба за общерусское лидерство.

Борьба альтернативных вариантов развития страны в конце XV – XVII вв. Характер Московского государства во второй половине XV – начале XVI

века Иван Грозный: альтернативы социально-политического развития страны. Смута и различные варианты эволюции государственного строя.

Социально-экономическое развитие России. Характер землевладения. Структура землевладельческого населения. Эволюция поземельных отношений в период ордынского владычества. Поземельные отношения в период становления единого Русского государства.

Россия в средневековом мире. Особенности геополитического положения Древнерусского государства. Европейская политика Древнерусского государства. Восточное направление внешней политики Московского государства.

Человек в древности и Средневековье. Человек и его социальные роли. Человек и время. Человек и пространство. Человек и его детство. Человек и знание.

Раздел 4.

Россия и мир в раннее Новое время (15 часов)

Раннее Новое время и начало модернизации. Великие географические открытия и их последствия. Запад и Восток в Новое время. Мануфактурный капитализм. Возрождение. Реформация. Великая научная революция. Европа в XVIII веке.

Россия: особенности социально-экономического развития в XVII-XVIII вв. Российский тип феодализма. Крепостничество. Рост городов и развитие городского хозяйства. Формирование всероссийского рынка. Российская экономика и иностранное влияние. Российская власть и экономика.

Европейские государства в XVI-XVII. Формирование абсолютизма. Просвещенный абсолютизм.

Феномен российского самодержавия. Абсолютизм в Европе и в России: общее и особенное. Предпосылки и условия формирования самодержавной власти в России. Иван Грозный и начало формирования самодержавия. От самодержавия к абсолютизму. Екатерина II и формирование идеологии абсолютизма. Попытки ограничения самодержавной власти.

Особенности социальных движений в России в XVII-XVIII вв. Социальная политика властей. Причины социальных движений. Крестьянские восстания. Городские восстания. Движения старообрядцев. Национальные движения.

Церковь, общество, государство в России в XVII-XVIII вв. Многоконфессиональность. Православие и его роль в жизни российского общества. Церковь и государство. Конфессиональная политика и межконфессиональные отношения.

Россия – великая европейская держава. Изменение места и роли России в европейской политике в XVI-XVII вв. Западное направление внешней политики России. Южное направление внешней политики. Восточное направление внешней политики. Россия – великая мировая держава.

Раздел 5.

Россия и мир в эпоху становления и развития индустриального общества (15 часов)

Промышленная революция: сущность и значение. Индустриальное общество. Мировой рынок, колониальные империи и империализм. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII-XIX в. Модернизация и революции Нового времени. Война за независимость английских колоний в Северной Америке – Американская революция конца XVIII вв. Великая Французская революция конца XVIII века. Великая французская революция конца XVIII века. Реформы и модернизация.

Рождение современных идеологий. Век просвещения. Либерализм и консерватизм. Социализм и радикализм. Национальные движения и идеологии.

Индустриальное общество и особенности перехода к нему России. Демографические процессы. Начало российской индустриализации. Перемены в демографической ситуации в социальной структуре в пореформенный период. Россия в системе мировой экономике.

Российские реформы в XIX в.: причины, цели, противоречия. Причины реформ, их цели и задачи. Источники финансирования. Метод и темпы реформирования. Отношение власти и общества к реформам. Оценка результативности реформ.

Российская власть и общество: поиск оптимальной модели общественного развития. Империя и народы. Эволюция власти. Формирование государственной идеологии. Либеральные идеологические доктрины о судьбах России. Формирование российской интеллигенции. Национальные элиты.

Человек в эпоху становления и развития индустриального общества. Человек и пространство. Человек и техника. Человек и город. Человек и жилище. Человек и движение.

Основная форма организации образовательного процесса *классно-урочная*.

Урок дает возможность применять разнообразные методы обучения, сочетать индивидуальную, групповую и фронтальную работу учащихся. Ведущими при изучении истории России и Мира с древнейших времён до конца XIX в. в 10 классе являются следующие типы уроков: комбинированный, уроки изучения нового материала, уроки закрепления знаний, уроки обобщения и систематизации изученного, выработки умений и навыков, семинар, обобщающие уроки.

Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка знаний учащихся, проводится на текущих занятиях в соответствии с рабочей учебной программой. Текущий контроль знаний обучающихся в 10 классе осуществляется через опросы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, выполнения творческих заданий, тематические зачеты и тесты в рамках урока. Предусматриваются входное, рубежное и итоговое школьные тестирования.

Средства контроля

- Тестовые материалы по разделам программы.
- Мультимедийный тестовый материал по истории России с древнейших времён до конца 20-го века.
- Онлайн тесты по истории России.

Перечень учебно-методических средств обучения

- Данилов А.А. История. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. М.: Просвещение, 2013.
- Комплект исторических карт (стандартных и мультимедийных) по данному периоду
- Комплект учебных дисков по данному периоду.
- Комплект карт по данному периоду (стандартные и мультимедийные)
- Интернетресурсы по данному периоду в истории нашего государства: интерактивные карты, учебные и художественные фильмы, исторические и другие научные передачи.

Учебно-методическое оборудование

- Компьютер;
- Проектор + экран;
- Учебные диски по данному материалу;
- Комплект исторических карт по данному периоду;
- Комплект презентаций к урокам по данному материалу;
- Интернет-ресурсы (фильмы, документы, онлайн- тесты и т.д.)

Учебно-тематический план по курсу

«Россия и мир: Древность. Средневековье. Новое время» (10 класс)

Разделы	Содержание учебного материала	Количество часов
Раздел 1	Исторический процесс и историческая наука.	5 ч.
Раздел 2	Первобытность. Цивилизации древнего мира.	9 ч.
Раздел 3	Россия и мир в эпоху Средневековья.	19 ч.
Раздел 4	Россия и мир в раннее Новое время.	15 ч.
Раздел 5	Россия и мир в эпоху становления и развития индустриального общества.	15 ч.
	Обобщение по курсу. Итоговый контроль.	5 ч.
	ВСЕГО	68 ч.

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Россия и мир:
Древность. Средневековье. Новое время» (10 класс) – 68 часов**

№ урока/ № урока в теме	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
Раздел 1. Исторический процесс и историческая наука (5 часов)				
1/1 2/2	Введение. История и исторический процесс.	01.09.17 04.09.17		
3/3 4/4	История и познание истории	08.09.17 11.09.17		
5/5	Семинар «Зачем нужно изучать историю».	15.09.17		
Раздел 2. Первобытность. Цивилизации древнего мира (9 часов)				
6/1 7/2	От первобытности к цивилизации. Древний Восток.	18.09.17 22.09.17		
8/3 9/4	Античные цивилизации Средиземноморья	25.09.17 29.09.17		
10/5 11/6	Древнейшая история нашей Родины	02.10.17 06.10.17		
12/7 13/8	Духовный мир древних обществ	09.10.17 13.10.17		
14/9	Историческое наследие древних цивилизаций. Урок контроля знаний по теме «Человечество в эпоху Древнего мира»	16.10.17		
Раздел 3. Россия и мир в эпоху Средневековья (19 часов)				
15/1 16/2	Средневековая цивилизация Европы	20.10.17 23.10.17		
17/3	Византийская империя и арабский халифат в средние века	27.10.17		
18/4	Китай, Индия, Япония в средние века	10.11.17		
19/5 20/6	Особенности российского средневековья	13.11.17 17.11.17		
21/7 22/8	Древнерусское государство и общество	20.11.17 24.11.17		
23/9 24/10	Формирование различных социально-политических моделей развития древнерусского общества и государства	27.11.17 01.12.17		
25/11 26/12	Особенности процесс объединения русских земель	04.12.17 08.12.17		
27/13 28/14	Борьба альтернативных вариантов развития страны в конце XV – начале XVIII вв.	11.12.17 15.12.17		

29/15	Социально-экономическое развитие России	18.12.17		
30/16 31/17	Россия в Средневековом мире.	22.12.17 25.12.17		
32/18 33/19	Обобщение и контроль знаний по гл. 3.	29.12.17 12.01.18		
Раздел 4. Россия и мир в раннее Новое время (15 часов)				
34/1 35/2	Раннее Новое время и начало модернизации	15.01.18 19.01.18		
36/3	Россия: особенности перехода к Новому времени	22.01.18		
37/4 38/5	Россия: особенности социально-экономического развития в XVII – XVIII вв.	26.01.18 29.01.18		
39/6 40/7	Европейские государства в XVI – XVIII вв.	02.02.18 05.02.18		
41/8 42/9	Феномен российского самодержавия	09.02.18 12.02.18		
43/10 44/11	Особенности социальных движений в России в XVII – XVIII вв.	16.02.18 19.02.18		
45/12 46/13	Церковь, общество, государство в России в XVII – XVIII вв.	26.02.18 02.03.18		
47/14	Россия – великая европейская держава	05.03.18		
48/15	Урок контроля знаний по главе 4.	09.03.18		
Раздел 5. Россия и мир в эпоху становления и развития индустриального общества (15 часов)				
49/1 50/2	Промышленный переворот и формирование индустриального общества во второй половине XVIII - XIX вв.	12.03.18 16.03.18		
51/3 52/4	Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII - XIX вв.	19.03.18 23.03.18		
53/5	Рождение современных идеологий	02.04.18		
54/6 55/7	Начало становления индустриального общества в России. Социально-эконом. развитие и особенности промышленного переворота.	06.04.18 09.04.18		
56/8 57/9	Российские реформы в XIX в.: причины, цели, противоречия.	13.04.18 16.04.18		
58/10 59/11	Российская власть и общество: поиск оптимальной модели общественного развития. Империя и народы.	20.04.18 23.04.18		

60/12 61/13	Человек в эпоху становления и развития индустриального общества.	27.04.18 30.04.18		
62/14 63/15	Повторительно-обобщающий урок по главе по главе 5.	04.05.18 07.05.18		
64- 66	Обобщение по курсу.	11.05.18 14.05.18		
67	Промежуточная аттестация (тестовая работа)	18.05.18		
68	Анализ итогового контроля	21.05.18		