



Планируемые результаты изучения технологии в 1 классе.

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Технология» в 1 классе ученик научится:

- обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их);
- соблюдать правила гигиены труда;
- различать материалы и инструменты по их назначению;
- качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при изготовлении несложных изделий:
 1. экономно размечать по шаблону, сгибанием;
 2. точно резать ножницами;
 3. соединять изделия с помощью клея;
 4. эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой;
- использовать для сушки плоских изделий пресс;
- безопасно работать и правильно хранить инструменты (ножницы, иглы);
- с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона;
- различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- положительно относиться к учению;
- проявлять интерес к содержанию предмета «Технология»;
- принимать одноклассников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников;
- чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, других людей, себя;
- бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников;
- осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;
- с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;
- под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- принимать цель деятельности на уроке;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- готовить рабочее место, отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности на уроке.

Познавательные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- наблюдать связи человека с природой и предметным миром, предметный мир ближайшего окружения; сравнивать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий;
- сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);
- анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;
- ориентироваться в материале на страницах учебника;
- находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);
- делать выводы о результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.

Содержание учебного предмета

Организация обучения первоклассников в адаптационный период.

Экскурсия «Красота окружающей природы». Экскурсия «Собери листочки одинаковой формы». Урок-игра «Бумажная авиация». Урок-игра «Озвучь персонаж, который изобразил». Экскурсия «Природа – художник и скульптор».

Давайте познакомимся.

Как работать с учебником. Я и мои друзья. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология?

Человек и земля.

Природный материал. Пластилин. Растения. Проект «Осенний урожай». Бумага. Насекомые. Дикие животные. Проект «Дикие животные». Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Домашние животные. Такие разные дома. Посуда. Проект «Чайный сервиз». Свет в доме. Мебель. Одежда, ткань, нитки. Учимся шить. Передвижение по земле.

Человек и вода.

Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Питьевая вода. Передвижение по воде. Проект «Речной флот».

Человек и воздух.

Использование ветра. Полеты птиц. Полеты человека.

Человек и информация.

Способы общения. Важные телефонные номера. Правила движения.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Давайте познакомимся.	3
2.	Человек и земля.	21

3.	Человек и вода.	3
4.	Человек и воздух.	3
5.	Человек и информация.	3
	Итого	33

**Календарно - тематическое планирование учебного материала по
технологии 1 класс**

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание (описание причин корректировки дат)
		план	факт	
1.	Введение. Как работать с учебником. Я и мои друзья.	05.09		
2.	Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология.	12.09		
3.	<i>Экскурсия</i> «Красота окружающей природы».	19.09		
4.	Природный материал. <i>Экскурсия</i> «Собери листочки одинаковой формы». <i>Изделие: «Аппликация из листьев».</i>	26.09		
5.	<i>Бумага. Урок-игра</i> «Бумажная авиация».	03.10		
6.	<i>Экскурсия</i> «Природа – художник и скульптор».	10.10		
7.	Пластилин. <i>Урок-игра</i> «Озвучь персонаж, который изобразил». <i>Изделие «Мудрая сова».</i>	17.10		
8.	Растения. <i>Изделие: «Аппликация из семян».</i>	24.10		
9.	Растения. Проект «Осенний урожай». <i>Изделие. «Овощи из пластилина».</i>	07.11		
10.	Бумага. <i>Изделие. «Закладка из бумаги».</i>	14.11		
11.	Насекомые. <i>Изделие «Пчелы и соты».</i>	21.11		
12.	Дикие животные. Проект «Дикие животные». <i>Изделие: Коллаж «Дикие животные».</i>	28.11		
13.	Домашние животные. <i>Изделие: «Котенок».</i>	05.12		
14.	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». <i>Изделие: Украшение на елку».</i>	12.12		

15.	Такие разные дома. <i>Изделие: «Домик из веток».</i>	19.12		
16.	Посуда. Изделия: «чашка», «чайник», «сахарница» Проект «Чайный сервиз».	26.12		
17.	Посуда. Изделия: «чашка», «чайник», «сахарница» Проект «Чайный сервиз».	16.01		
18.	Свет в доме. <i>Изделие «Торшер».</i>	23.01		
19.	Мебель <i>Изделие: «Стул».</i>	30.01		
20.	Одежда Ткань, Нитки <i>Изделие: «Кукла из ниток».</i>	06.02		
21.	Учимся шить. Изделия «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой».	20.02		
22.	Учимся шить. <i>Изделия: «Закладка с вышивкой».</i>	27.02		
23.	Учимся шить. Пришиваем пуговицы с двумя отверстиями. «Медвежонок».	06.03		
24.	Передвижение по земле. <i>Изделие: «Санки».</i>	13.03		
25.	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. <i>Проращивание семян.</i>	20.03		
26.	Питьевая вода. <i>Изделие: «Колодец».</i>	03.04		
27.	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот», <i>Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот».</i>	10.04		
28.	Использование ветра. <i>Изделие: «Вертушка».</i>	24.04		
29.	Полеты птиц. <i>Изделие: «Попугай».</i>	15.05		
30.	Промежуточная аттестация (проектная работа «Птицы»).	08.05		

31.	Способы общения. <i>Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо».</i>	22.05		
32.	Важные телефонные номера. <i>Изделие: «Важные телефонные номера».</i>	29.05		
33.	Правила движения. <i>Изделие: «Безопасный маршрут от дома до школы».</i>			