

**План работы
ММО учителей русского языка и литературы
МБОУ «Остерская средняя школа»
на 2017-2018 учебный год.**

Методическая тема работы МО учителей русского языка и литературы:
формирование коммуникативной компетенции учителя и учащихся как
средство повышения качества образования

Цели:

- создание условий для повышения качества образования в условиях введения ФГОС.
- повышение качества обучения через рационализацию планирования учебного материала, освоение новых технологий урока
- формировать коммуникативную культуру учащихся
- оказывать действенную помощь учителям и классным руководителям

Задачи:

- внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения русскому языку и литературе;
- изучать нормативные документы, новинки методической литературы;
- повышать качество обучения, обеспечить подготовку учащихся для участия в конкурсах, олимпиадах.
- провести школьную олимпиаду, декаду русского языка и литературы, принять участие в городской олимпиаде;
- продолжать работу с одарёнными детьми через индивидуальные занятия, внеклассную работу;
- систематизировать работу со слабоуспевающими учащимися через дополнительные, индивидуальные занятия;
- принимать участие в работе семинаров по повышению педагогического мастерства.
- совершенствовать технологическую компетентность педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса.

Основные направления работы ММО:

1. Аналитическая деятельность.
2. Информационная деятельность.
3. Организационно-методическая деятельность.
4. Консультационная деятельность.

Содержание видов деятельности

Аналитическая деятельность

1. Обновление базы данных учителей.
2. Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей. Информация об открытых уроках, данных учителями в ходе аттестации.
3. Анализ результатов деятельности ММО, определение направлений её совершенствования.

Информационная деятельность

1. Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической).
2. Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы, материалами периодических изданий.
3. Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего образования.
4. Информирование учителей по реализации проекта «Внедрение электронных журналов».

Организационно-методическая деятельность

1. Проведение заседаний ММО.
Сентябрь, ноябрь, январь, апрель, июнь.
2. Посещение открытых уроков в ходе аттестации педагогов, в ходе работы МО.
3. Внедрение ИКТ в образовательный процесс.
4. Участие в научно-методических семинарах, тематических консультациях.
5. Участие учащихся школы в олимпиадах, конкурсах разного уровня.

Консультационная деятельность

1. Консультации по выбору учебника по предметам.
2. Оказание помощи учителям в составлении календарно-тематического планирования с учетом требований новых образовательных стандартов.
2. Консультация по подготовке учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах. Выборы конкурсов и олимпиад.
3. Консультация по планированию и организации работы ШМО
4. Собеседование по итогам учебного года с педагогами.

Цели методической работы МО учителей русского языка и литературы:

- повысить качество обучения через рационализацию планирования учебного материала, освоение новых технологий урока
- формировать коммуникативную культуру учащихся
- оказывать действенную помощь учителям и классным руководителям

ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

учителей русского языка и литературы

1. Составить план работы МО (на основании плана методической работы школы, методических рекомендаций нормативных документов с точки зрения соответствия его требованиям учебных программ).
2. Реализовать сбалансированное сочетание традиционных и новых методов обучения.
3. Вести работу с ознакомлением, изучением, внедрением передовых технологий, ознакомлением с достижениями науки.
4. Вести работу по самообразованию учителей, оказывая им методическую работу.
5. Организовывать проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по предмету.

6. Оказывать методическую помощь администрации в проведении контрольных работ, срезов знаний, экзаменов.
7. Обеспечивать методическую помощь в проведении открытых уроков, рефератов по самообразованию учителей, возможность повышения квалификации учителей в соответствии с потребностями учебного заведения, принимать участие в аттестации.
8. Участвовать в проведении предметных недель, олимпиад школьных и районных.
9. Участвовать в организации экзаменов, обучать оформлению контрольных работ, экзаменационных работ и рефератов, анализу и самоанализу уроков, внеклассных мероприятий, открытых уроков.

План работы методического объединения учителей русского языка и литературы.

Задачи

- обобщение опыта учителей, внедрение его в практику.
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий.
- совершенствовать научно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- организация исследовательской работы по созданию учебных программ.
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.
- проведение работ по совершенствованию комплексной программы воспитания и обучения учащихся, формированию у них высоких моральных качеств.
- сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы знаний у учащихся выпускных классов, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе, для усиленного поступления в учебные заведения по избранной специальности.
- совершенствование работы учителей русского языка и литературы на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями учащихся.
- формирование универсальных учебных действий (УУД) в процессе деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы

№ п/п Содержание работы Срок выполнения

1. Рассмотрение и утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год.
август
2. Рассмотрение и утверждение учебных программ по русскому языку и литературе с учетом требований ФГОС
август
3. Проведение школьного конкурса, посвященного юбилею Ф.М. Достоевского «Красотою мир спасется»
сентябрь
4. Проведение олимпиады по русскому языку, литературе
октябрь
5. Флешмоб «Читаем Достоевского»
сентябрь
6. Участие во Всероссийской игре «Русский медвежонок»
ноябрь

7. Рассмотрение и утверждение плана работы учителей русского языка по подготовке к экзаменам в 9-х,11-х классах. сентябрь
8. Анализ степени усвоения знаний учащихся с учетом срезов знаний декабрь
9. Школьный конкурс чтецов” Живая классика” Районный конкурс чтецов Живая классика” май
январь
10. Проверка наличия и состояния учебников и учащихся. сентябрь
март
11. Проведение школьного риторического Олимпа. Участие в районном риторическом Олимпе. декабрь
12. Проверка техники чтения по классам декабрь,
март
13. Проведение недели литературы и русского языка «Неделя Добра и Милосердия»(литература о нравственных ценностях человека) март
14. Уточнение календарно-тематических планов по русскому языку и литературе (по полугодиям) с учетом требований ФГОС сентябрь,
январь
15. Взаимопроверка рабочих тетрадей для контрольных работ, по развитию речи. в течение
года
16. Взаимопосещение учителями уроков коллег. в течение
года
17. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (обмен опытом). ноябрь,
март
18. Проведение предэкзаменационных тестов по русскому языку в 9 классе. апрель
19. Итоги промежуточной аттестации в выпускных экзаменов. декабрь
20. Подготовка к написанию сочинения по литературе в 11 классе(изучение рекомендаций, обмен опытом) ноябрь
- 21 .Продолжить работу с одаренными детьми. Принять участие в школьной научной конференции март
22. Составить график работы со слабоуспевающими детьми учащимися в течение года
23. Принять участие в пробных экзаменах по русскому языку (9,11 классы) март-апрель
24. Продолжить работу литературного салона « Зеленая лампа» в течение года

Заседания МО учителей русского языка и литературы.

Заседание №1 (август)

1. Утверждение плана работы на текущий учебный год.
Бабяк Л.Г.
2. Итоги аттестации по ОГЭ и ЕГЭ за 2016-2017 учебный год.
Амелькина Р.А., Бабяк Л.Г.

3. Совершенствование урока русского языка в свете требований ФГОС.
Суперфина Е.Б.

4. Знакомство с новинками литературы
Шилина Т.В.

Заседание №2(ноябрь)

1.Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы

Свиридова И. В..

2.Адаптация пятиклассников. Итоги ВПР по русскому языку.

Бабяк Л.Г.

3. 3. Итоговое сочинение в 11 классе: изучение нормативно-методической базы, выработка рекомендаций по повышению качества подготовки.

(Обмен опытом)

Заседание № 3 (январь)

1.Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.

Суперфина Е. Б.

2.Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся.

Бондарева Т. В.

3.Подготовка к «Неделе Добра и Милосердия»(литература о нравственных качествах человека)

Бабяк Л.Г.

Заседания №4 (март)

1 Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как ресурс качественной подготовки выпускников к итоговой аттестации.

Бабяк Л.Г.

2.Развитие творческой активности учащихся на уроках русского языка и литературы (обмен опытом)

4.Метод проектов в условиях реализации ФГОС .

Амелькина Р.А.

5. Подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ(обмен опытом)

Заседание№ 5 (апрель)

1.Диагностическая карта деятельности учителя по формированию универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы и во внеклассной работе.

Бондарева Т.В.

2. Технология проектирования современного урока на основе системно-деятельностного подхода.

Свиридова И.В..

3.Анализ МО за истекший год, определение задач на новый учебный год.

Бабяк Л.Г.

4. Выбор и обсуждение тем по самообразованию на следующий учебный год

Руководитель ММО

Бабяк Л.Г.