

**Межшкольное методическое  
объединение учителей начальных  
классов  
(ММО)**

**2019-2020 учебный год**

*Руководитель ММО: Л.В. Шмитова*

## **План работы ММО учителей начальных классов**

**на 2019-2020 учебный год**

### **Основная тема работы ММО:**

**«Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения»**

**Цель:** освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе лично – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

#### **Задачи:**

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.
2. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
3. Внедрить в практику работы всех учителей ММО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся.
4. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности обучающихся.
5. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки).
6. Развитие творческой деятельности обучающихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями ММО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

#### **Направления работы:**

##### **1. Аналитическая деятельность:**

- Планирование работы ММО на 2019-2020 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

## **2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

## **3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в соответствии с новым ФГОС, подготовки к аттестации.

## **4. Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

## **Организационные формы работы:**

- 1.Заседания методического объединения.
- 2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
- 3.Взаимопосещение уроков педагогами.
- 4.Выступления учителей начальных классов на ММО, РМО, конференциях, педагогических советах.
- 5.Посещение семинаров в образовательных учреждениях города и района.
- 6.Повышение квалификации педагогов на курсах.
- 7.Прохождение аттестации педагогических кадров.

## **Тематика заседаний методического объединения**

### **1 заседание (ноябрь)**

**Тема: «Гиперактивный ребёнок в школе».**

**Форма проведения: круглый стол.**

**Место проведения: МБОУ «Остерская средняя школа».**

1. Основные методы и приёмы в работе с гиперактивными детьми.
2. Работа с гиперактивными детьми. Диагностика и коррекция поведения гиперактивного ребенка.
3. Школьные трудности гиперактивных детей.

## 2 заседание (декабрь)

**Тема: «Никак не может ученик на свете жить без добрых книг».**

**Форма проведения: мастер-класс.**

**Место проведения: МБОУ «Остерская средняя школа».**

1. Неделя Литературы в МБОУ «Остерская средняя школа».
2. Роль учителя в развитии творческого потенциала обучающихся. Из опыта работы.
3. Деятельностный подход к обучению литературному чтению.
4. Роль семьи в развитии интереса к чтению.

## 3 заседание (март)

**Тема: «Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, увлечений.**

**Форма проведения: мастер-класс.**

**Место проведения: МБОУ «Павловская основная школа».**

1. Экологическое воспитание младших школьников в рамках внеурочной деятельности «Уроки нравственности».
2. Нравственное воспитание младших школьников в рамках внеурочной деятельности «Этика: азбука добра».
3. Патриотическое воспитание младших школьников в рамках внеурочной деятельности «Православная культура»

## 4 заседание (май)

**Тема: «Интернет-технологии в образовании».**

**Форма проведения: круглый стол.**

**Место проведения: МБОУ «Остерская средняя школа».**

1. Применение Яндекс.Учебника в учебном процессе.
2. Использование интерактивной онлайн – платформы Учи.ру на уроках в начальной школе.

3. Анализ работы ММО учителей начальных классов за 2019 - 2020 учебный год.
4. Обсуждение плана работы ММО на 2020 - 2021 учебный год.